



**Профессиональное образовательное частное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»  
(ПОЧУ «КИД»)**

109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д.32, стр. 16, комн.301  
ИНН 7721516041, КПП 772301001, ОГРН 1047796716990  
тел. 8:(495)774-72-74, Официальный сайт [kid-spo.ru](http://kid-spo.ru)

**Приложение 4**  
к ППССЗ по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 027103A000A3B16CA74B8345402B93DAA8  
Владелец: Пенько Ольга Владимировна  
Действителен: с 04.07.2024 до 04.10.2025



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ПОЧУ «КИД»

О.В. Пенько

« 30 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГНАНИЗАЦИИ**

**Специальность СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**на базе основного общего образования**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная**

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации общепрофессионального цикла разработана с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

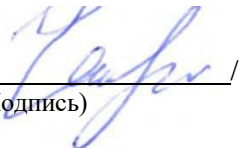
ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и  
общих естественнонаучных,  
профессиональных дисциплин

Протокол № 4  
от «22» «августа» 20 22 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-экономических,  
математических и общих естественнонаучных  
дисциплин

Заместитель директора по учебно-методической  
работе

|                                                                                     |             |                                                                                      |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | Черная Н.В. |  | В.А. Рыбцова |
| (Подпись)                                                                           | (Ф.И.О.)    | (Подпись)                                                                            | (Ф.И.О.)     |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |          |
|---------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>7</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>9</b> |
| <b>5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>                                     |          |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 4.2

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                                                                               | Умения                                                                                                                                  | Знания                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.4, ПК 2.4,<br>ПК 4.2,<br>ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6, ОК 8<br>ОК 7, ОК 9, | находить и<br>использовать<br>современную<br>информацию для<br>технико-<br>экономического<br>обоснования<br>деятельности<br>организации | принципы обеспечения<br>устойчивости объектов<br>экономики;<br>основы макро- и<br>микроэкономики |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>68</b>     |
| в том числе:                                              |               |
| теоретическое обучение                                    | <b>18</b>     |
| практические занятия                                      | <b>46</b>     |
| <i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>                | <b>2</b>      |
| <i>консультации</i>                                       | <b>2</b>      |
| <b>Итоговая контрольная работа</b>                        |               |

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

| Наименование разделов и тем                                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                 | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                               | 2                                                                                          | 3             | 4                                                                      |
| <b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                       | <b>2</b>      | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 4.2. |
|                                                                                 | 1.Форма организации производства.                                                          | 2             |                                                                        |
| <b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                       | <b>28</b>     | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 4.2. |
|                                                                                 | 1.Основные и оборотные средства предприятия                                                | 4             |                                                                        |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                    | 24            |                                                                        |
|                                                                                 | Практическое занятие № 1. Показатели эффективного использования основного капитала         | 4             |                                                                        |
|                                                                                 | Практическое занятие № 2. Расчет амортизационных отчислений                                | 4             |                                                                        |
|                                                                                 | Практическое занятие № 3. Расчет показателей эффективного использования оборотных средств. | 4             |                                                                        |
|                                                                                 | Практическое занятие № 4. Трудовые ресурсы организации и оплата труда.                     | 4             |                                                                        |
|                                                                                 | Практическое занятие № 5. Расчет заработной платы при разных системах оплаты труда         | 4             |                                                                        |
|                                                                                 | Практическое занятие № 6. Расчет среднесписочной численности персонала предприятия         | 4             |                                                                        |
| <b>Тема 3. Результаты коммерческой деятельности</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                       | <b>16</b>     | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 4.2. |
|                                                                                 | 1.Классификация затрат. Калькуляция себестоимости.                                         | 4             |                                                                        |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                    | 12            |                                                                        |
|                                                                                 | Практическое занятие № 7. Плановая калькуляция себестоимости товара (услуги)               | 4             |                                                                        |
|                                                                                 | Практическое занятие № 8. Расчет цены единицы продукции                                    | 4             |                                                                        |
|                                                                                 | Практическое занятие № 9. Прибыль и рентабельность                                         | 4             |                                                                        |

|                                                                      |                                                                               |    |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта | Содержание учебного материала                                                 | 18 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 4.2. |
|                                                                      | 1. Принципы и методы планирования.                                            | 8  |                                                                        |
|                                                                      | 2. Маркетинг и Реклама.                                                       |    |                                                                        |
|                                                                      | 3. Экономический эффект и экономическая эффективность                         |    |                                                                        |
|                                                                      | В том числе практических занятий                                              | 10 |                                                                        |
|                                                                      | Практическое занятие № 9. Структура бизнес - плана организации (предприятия). | 6  |                                                                        |
|                                                                      | Практическая работа № 10. Анализ жизненного цикла товара (продукта).          | 4  |                                                                        |
|                                                                      | Самостоятельная работа                                                        | 2  |                                                                        |
|                                                                      | Консультации                                                                  | 2  |                                                                        |
| Итоговая контрольная работа                                          |                                                                               |    |                                                                        |
| Всего                                                                |                                                                               | 68 |                                                                        |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет экономики и менеджмента**, оснащенный оборудованием:

Столы – 15 шт.

Стулья – 30 шт.

Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Аудиоколонки – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Комплект информационных стендов и стеллажей для пособий

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469692>

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469692>

2. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474176>

3. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446257>

4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>

5. Экономическая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://economy-lib.com>

6. Кодексы и Законы Российской Федерации, правовая навигационная система [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.zakonrf.info>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

2. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики</p>                           | <p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>обучающийся выполняет расчёт технико-экономических показателей дизайнерского проекта; использует информацию в практической деятельности о системе управления трудовыми ресурсами в организации</p> | <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Семинар</p> <p>Защита курсовой работы (проекта)</p> <p>Выполнение проекта;</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационной задачи</p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации</p> | <p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>обучающийся выполняет расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; принимает самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе</p>                      | <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике определяется личностными результатами реализации программы воспитания Колледжа.

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 01            | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)                                                                                                                                    |
| ЛР 04            | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире                                                                                                                                                            |
| ЛР 06            | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07            | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 09            | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 13            | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                                              |
| МР 02            | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты                                                                                                                                                                                                                                |
| МР 04            | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников                                                                                 |
| МР 08            | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| МР 09            | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения                                                                                                                                                                             |
| ПР6 01           | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПР6 02           | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПР6 03           | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | основной и второстепенной информации                                                                                                                                                                                                                        |
| ПР6 04. | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров                                                                                                                                           |
| ПР6 05. | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой                                                                                  |
| ПР6 06. | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка                                                                                                                                                                  |
| ПР6 07  | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения                                                                                                 |
| ПР6 08  | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях                                                                                     |
| ПР6 09  | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания |
| ПР6 10  | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы                                                                                                                                                                             |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]