



**Профессиональное образовательное частное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
(ПОЧУ «КИД»)**

109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д.32, стр. 16, комн.301
ИНН 7721516041, КПП 772301001, ОГРН 1047796716990
тел. 8:(495)774-72-74, Официальный сайт kid-spo.ru

Приложение 3
к ППССЗ по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 027103A000A3B16CA74B8345402B93DAA8
Владелец: Пенько Ольга Владимировна
Действителен: с 04.07.2024 до 04.10.2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ «КИД»

О.В. Пенько

« 30 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Специальность СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на базе основного общего образования

Форма обучения _____ **очная**
(очная, заочная, очно-заочная)

Москва

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика общеобразовательного цикла разработана с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и об-
щих естественнонаучных, профессио-
нальных дисциплин

Протокол № 4
от «22» августа 20 22 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-экономических, ма-
тематических и общих естественнонаучных дисциплин

(Подпись)

Черная Н.В.
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-методической
работе

(Подпись)

В.А. Рыбцова
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Пояснительная записка

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 *Дизайн (по отраслям)*, в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 Информатика, с учётом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины. Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способность индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека.
- Информация и информационные процессы.
- Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)
- Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
- Технологии создания и преобразования информационных объектов.
- Телекоммуникационные технологии.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Информатика» должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
- В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

ПРБ 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
--------	---

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины Информатика

Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	133
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	83
Промежуточная аттестация	10
в том числе:	
экзамен (2 семестр)	4
диф.зачет (1 семестр)	
консультации	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
Дисциплинарный модуль 1. Информационная деятельность человека. Информационные процессы. –				
Раздел 1. Информационная деятельность человека.			13	
Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала		6	2
	Лекционные занятия		4	
	1	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Введение в дисциплину. Информатика как наука. История развития информатики как науки. Предмет науки информатики.	2	
	2	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
	Практические занятия		2	
	№ 1	Знакомство с ПК. Загрузка ОС. Управление окнами WINDOWS	2	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы в информационной среде.	Содержание учебного материала		7	2
	Лекционные занятия		3	
	1	Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	1	
	2	Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1	
	3	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	
	Практические занятия		4	
	№ 2	Информационная этика и информационная безопасность.	2	
	№ 3	Правовое регулирование в информационной сфере	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			27	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала		3	2
	Лекционные занятия		3	
	1	Информация и знания. Уменьшение неопределенности знаний.	1 1 1	
	2	Единицы измерения количества информации.		
	3	Формула, связывающая количество возможных событий и количество информации (N=2^n).		

Тема 2.2. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	Содержание учебного материала		2	2
	2	Вероятностный подход к определению количества информации.		
	Практические занятия		2	
	№ 4	Измерение информации при использовании алфавитного (объемного) и содержательного подходов	2	
Тема 2.3. Представление информации в двоичной системе счисления.	Содержание учебного материала		4	2
	Практические занятия		4	
	№ 5	Представление информации в различных системах счисления.	2	
	№ 6	Определение информационной емкости различных носителей информации	2	
Тема 2.4. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Поиск информации с использованием компьютера.	Содержание учебного материала		2	2
	Лекционные занятия		2	
	1	Информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	
	2	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	
Тема 2.5. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера	Содержание учебного материала		2	
	Лекционные занятия		2	
	1	Основы алгебры логики. Высказывания, логические операции. Истинность высказываний. Базовые логические устройства компьютера.	1	
	2	Арифметические и логические основы работы компьютера	1	
Тема 2.6. Алгоритмы и способы их описания	Содержание учебного материала		8	2
	Лекционные занятия		2	
	1	Алгоритм. Основные алгоритмические конструкции. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	1	
	2	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	1	
	Практические занятия		6	
	№ 7	Построение линейного алгоритма с использованием основных конструкций и его реализация в TurboPascal.	2	
	№ 8	Построение алгоритма ветвления и его реализация в TurboPascal.	2	
	№ 9	Построение циклического алгоритма и его реализация в TurboPascal.	2	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 2.7. Хранение информационных объектов различных видов на	Лекционные занятия		2	
	1	Атрибуты файла и его объем. Учет объема файла при его передаче с компьютера на компьютер.	1	

различных цифровых носителях. Архив информации.		Архивирование информации. Архивы информации: понятие, виды, основные характеристики. Программы-архиваторы.	1	
	Практические занятия		4	
	№ 10	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	4	
Тема 2.8. Управление процессами. Автоматизированные системы управления (АСУ).	Содержание учебного материала		2	2
	Лекционные занятия		2	
	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ)		
	2	АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением.	2	
Дисциплинарный модуль 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.				
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.			26	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала		4	2
	Лекционные занятия		2	
	1	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1	
	2	Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика	1	
	Практические занятия		2	
	№ 11	Соединение блоков и устройств компьютеров. Подключение внешних устройств ПК.	2	
Тема 3.2. Виды программного обеспечения.	Содержание учебного материала		4	2
	Лекционные занятия		2	
	1	Классификация программного обеспечения. Установка программ.	2	
	Практические занятия		2	
	№ 12	Программное обеспечение персональных компьютеров и вычислительных систем	2	
Тема 3.3. Операционная система	Содержание учебного материала		8	2
	Лекционные занятия		2	
	1	Файловая организация данных. Файлы и каталоги. Операционная система компьютера (назначение, состав, загрузка). Интерфейс WINDOWS. Работа с меню в WINDOWS. Выполнение программ в WINDOWS. Управление файлами и папками. Стандартные приложения WINDOWS.	2	
	Практические занятия		6	
	№ 13	Знакомство с операционной системой. Работа с файлами и каталогами. Основы работы в операционной системе Windows.	2	
	№ 14	Настройка экранного интерфейса WINDOWS. Перемещение окон. Изменение размеров окна. Диалоговые окна.	2	
	№ 15	Комплектация рабочего места в соответствии с целями его использования.	2	
	Практические занятия		2	
Тема 3.4. Понятие о компьютерной сети. Глобальная сеть Интернет.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия		2	
	№ 16	Браузеры. Просмотр ресурсов сети. Поиск информации в Интернете.	2	

Тема 3.5. Антивирусные средства защиты информации.	Содержание учебного материала		4	2
	Лекционные занятия		2	
	1	Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.	2	
	Практические занятия		2	
	№ 17	Защита информации, антивирусная защита.	2	
Тема 3.6. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала		4	2
	Лекционные занятия		2	
	1	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
	Практические занятия		2	
	№ 18	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
Дисциплинарный модуль 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.			36	
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем.	Содержание учебного материала		10	2
	Лекционные занятия		2	
	1	Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, текстовые редакторы среднего уровня, текстовые процессоры, издательские системы. Их основные возможности. Создание и редактирование документов. Форматы текстовых файлов.	2	
	Практические занятия		8	
	№ 19	Создание, редактирование и оформление текстовых документов в ТП MS Word.	2	
	№ 20	Работа с таблицами и иллюстрациями в ТП MS Word.	2	
	№ 21	Вставка объектов в текстовый документ	2	
	№ 22	Подготовка текстовых документов к печати. Печать документов на принтере.	2	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала		10	2
	Лекционные занятия		2	
	1	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Математическая обработка числовых данных.	2	
	Практические занятия		8	
	№ 23	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.	2	
	№ 24	Использование функций в расчетах MS Excel.	2	
	№ 25	Построение и форматирование диаграмм.	2	
	№ 26	Фильтрация и сортировка.	2	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала		8	2
	Лекционные занятия		2	
	1	Понятие базы данных. Структура базы данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	2	
	Практические занятия		6	
	№ 27	Проектирование базы данных в СУБД MS Access	2	

	№ 28	Сортировка и фильтрация в БД.	2	
	№ 29	Создание форм, запросов и отчётов.	2	
Тема 4.4. Компьютерные презентации.	Содержание учебного материала		8	2
	Лекционные занятия		2	
	1	Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда. Использование анимации в презентациях. "Эффекты смены слайдов. Интерактивная презентация. Создание презентации с анимацией.	2	
	Практические занятия		6	
	№ 30	Разработка презентации в MS Power Point. Анимация объектов слайдов.	2	
	№ 31	Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию.	2	
	№ 32	Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.	2	
Дисциплинарный модуль 4. Телекоммуникационные технологии.				
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.			21	
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		2	2
	Лекционные занятия		2	
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		
Тема 5.2. Способы подключения к сети Интернет.	Содержание учебного материала		4	2
	Лекционные занятия		2	
	1	Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
	Практические занятия		2	
	№ 33	Работа с ресурсами Интернет (магазин, СМИ, библиотека...).	2	
Тема 5.3. Представление о компьютерных сетях и их роль в современном мире.	Содержание учебного материала		2	2
	Лекционные занятия		2	
	1	Сети Интернет и их роль в современном мире.	2	
Тема 5.4. Программные поисковые сервисы. Поиск информации по ключевым словам.	Содержание учебного материала		4	2
	Лекционные занятия		2	
	1	Поиск информации с использованием ПК. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	
	Практические занятия		2	
	№ 34	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
Тема 5.5. Передача информации между компьютерами.	Содержание учебного материала		5	2
	Лекционные занятия		2	
	1	Почтовые сервисы для передачи информации. Проводная и беспроводной связи.	2	
	Практические занятия		3	
	№ 35	Создания ящика электронной почты и настройки его параметров. Формирование адресной книги.	2	
Тема 5.6.	Содержание учебного материала		2	2

Принципы разработки и функционирования интернет приложений.	Лекционные занятия		2	
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		
Тема 5.7. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2	3
	Лекционные занятия		2	
	1	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	2	
Промежуточная аттестация			10	
В том числе консультации			6	
ИТОГО:			133	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Введение	- находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; - классифицировать информационные процессы по принятому основанию; - выделять основные информационные процессы в реальных системах; - находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;	Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.
1. Информационная деятельность человека	- классифицировать информационные процессы по принятому основанию; - владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; - исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей; - выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; - использовать ссылки и цитирование источников информации; - знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, - владеть нормами информационной этики и права, - соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - рефератов; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работы согласно инструкции (представление проектов, презентации /буклета, информационные сообщения).
2. Информация и информационные процессы		
2.1. Представление и обработка информации	- оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); - знать о дискретной форме представления информации;	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ;

	■ знать способы кодирования и декодирования информации; ■ иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; ■ владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; ■ отличать представление информации в различных системах счисления; ■ знать математические объекты информатики; ■ иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах;	- самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - рефератов; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работы согласно инструкции (представление проектов, презентации /буклета, информационные сообщения).
2.2.Алгоритмизация и программирование	■ владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; ■ уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; ■ уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; ■ реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи, ■ определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; ■ определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - рефератов; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работы согласно инструкции (представление проектов, презентации /буклета, информационные сообщения).
2.3.Компьютерное моделирование	■ иметь представление о компьютерных моделях; ■ оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; ■ выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; ■ выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - рефератов; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работы согласно инструкции (представление проектов,

		презентации /буклета, информационные сообщение).
3. Средства информационных и коммуникационных технологий		
3.1.Архитектура компьютеров	анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; ▪ анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; ▪ определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; ▪ анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; ▪ выделять и определять назначения элементов окна программы;	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - рефератов; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работы согласно инструкции (представление проектов, презентации /буклета, информационные сообщение).
3.3.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	▪ владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; ▪ понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; ▪ реализовывать антивирусную защиту компьютера;	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - рефератов; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работы согласно инструкции (представление проектов, презентации /буклета, информационные сообщение).
4.Технологии создания и преобразования информационных объектов	▪ иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; ▪ владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; ▪ уметь работать с библиотеками программ;	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ;

	▪ иметь опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; ▪ осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; ▪ пользоваться базами данных и справочными системами;	- самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - рефератов; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работы согласно инструкции (представление проектов, презентации /буклета, информационные сообщения).
5. Телекоммуникационные технологии	▪ иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; ▪ знать способы подключения к сети Интернет; ▪ иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; ▪ определять ключевые слова, фразы для поиска информации; ▪ уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; ▪ определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; ▪ иметь представление о способах создания и сопровождения сайта; ▪ иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения; ▪ планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; ▪ анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - рефератов; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работы согласно инструкции (представление проектов, презентации /буклета, информационные сообщения).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Информатики и вычислительной техники».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;
4. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2020
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ:
3. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2020
31
4. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2019
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2020

Интернет- ресурсы

6. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
7. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
8. <http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
9. <http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
10. <http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
11. <http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
12. <http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
13. <http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
14. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
15. <http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения