



«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»

Профессиональное образовательное частное учреждение



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 027103A000A3B16CA74B8345402B93DAA8
Владелец: Пенько Ольга Владимировна
Действителен: с 04.07.2024 до 04.10.2025

СОГЛАСОВАНО

Наименование работодателя

Директор Общества с ограниченной
ответственностью «АЛРИЧИ»

А.Н. Путинцева

«30» августа 2022 г.

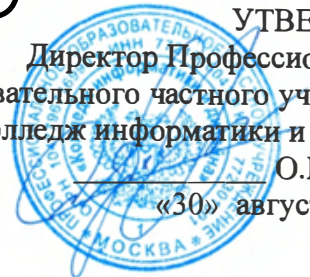


УТВЕРЖДАЮ

Директор Профессионального
образовательного частного учреждения
«Колледж информатики и дизайна»

О.В.Пенько

«30» августа 2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

дизайнер

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658.

ОП СПО определяет содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника... ..	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции	20
Раздел 5. Структура образовательной программы	20
5.1. Учебный план.....	20
5.2. Календарный учебный график	22
5.3. Рабочая программа воспитания... ..	25
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	60
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	70
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы... ..	70
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы... ..	73
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	75
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся... ..	76
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы... ..	77
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	78
Раздел 7. Программа государственной (итоговой) аттестации.....	78
Раздел 8. Формирование оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	81
Раздел 9. Разработчики образовательной программы.....	84

Приложение 1 Интегрированная матрица соответствия компетенций и элементов образовательного маршрута.

Приложение 2 Аннотации рабочих программ ОП СПО ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла

Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин ЕН, ОГСЭ, ОП

Приложение 5 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 6 Оценочные материалы для ГИА

Приложение 7 Оценочные материалы для дисциплин и модулей

Приложение 8 Аннотации рабочих программ практик

Приложение 9 Рабочие программы практик

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПСПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрированного в Минюсте России 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657, (далее - ФГОС СПО).

ОПСПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), результаты освоения образовательной деятельности. программы, условия образовательной деятельности.

ОПСПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПСПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ1/05вн)

– приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657);

– приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; – приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);

– приказ Минобрнауки России от 05 мая 2022 г. № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2022 г., регистрационный № 69375);

– устав ПОЧУ «КИД».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОУД - общеобразовательные учебные дисциплины;

ОГСЭ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

УП - учебная практика;

ПП – производственная практика (по профилю специальности);

ПДП – производственная практика (преддипломная);
ПА – промежуточная аттестация;
ГИА – государственная итоговая аттестация.
ДЭ – демонстрационный экзамен

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Формы обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация дизайнер
1	2	3
ВД.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	осваивается

ВД.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.	осваивается
ВД.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.	осваивается
ВД.04 Организация работы коллектива исполнителей.	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей.	осваивается
ВД.05 Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ	ПМ.05 Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ	12565 Исполнитель художественно - оформительски х работ

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы

		структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Умения: Показывать навыки анализа задачи для оптимального использования средств информационных технологий базового программного обеспечения для решения профессиональных задач: создания и оформления документов, проведение расчетов в электронных таблицах; обработка баз данных, формирование и настройка презентаций. Использовать ресурсы и возможности поисковой информационно правовой системы для подбора актуальной нормативно-правовой информации. Знания: Возможностей использования информационных технологий для решения поставленных профессиональных задач, грамотный выбор инструмента базового программного обеспечения для дальнейшего применения. Интерфейса информационно правовой системы, всесторонних возможностей поиска нормативно правовой информации, способов ее отбора и оформления для дальнейшего использования. Возможностей специального программного обеспечения.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования Знания: Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Практический опыт: Разработки технического задания согласно требованиям заказчика Умения: разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии стематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования Знания: современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов Умения: проводить предпроектный анализ;

		выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом; Знания: законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования

	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Практический опыт: проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта Умения: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
ВД.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия Знания: технологический процесс изготовления модели
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Практический опыт: выполнения технических чертежей Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) Умения: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов

	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон(макет в масштабе) изделия	Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании Знания: технологии сборки эталонного образца изделия
ВД.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции

	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	Практический опыт: проведения метрологической экспертизы Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
ВД.04 Организация работы коллектива исполнителей.	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе Знания: система управления трудовыми ресурсами организации
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта Знания: методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Практический опыт: контроля сроков и качества выполненных заданий Умения: осуществлять контроль деятельности персонала Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом

	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием Умения: управлять работой коллектива исполнителей Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
ВД.05 Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ	Исполнитель художественно-оформительских работ	Навыки: разработки технического задания согласно требованиям заказчика, проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов, осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ, проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. Умения: разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования, проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом; использовать компьютерные технологии при

		реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей, производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования. Знания: современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне, законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики, систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования, методика расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Практика (час.)		Курс изучения
		Объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	Во взаимодействии с преподавателем				промежуточная аттестация		учебная	производственная (по профилю специальности)	
					в том числе								
					лекционные занятия	Лабораторных работ и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Индивидуальный проект	консультации (часы)	экзамены (часы)			
	Всего часов обучения по учебным циклам ИПССЗ	5940	189	4311	1889	2370	40	12	140	40	324	576	1,2,3,4,5,6,7,8
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	1476	0	1404	833	559	0	12	56	16	0	0	1,2
	Общие учебные дисциплины	1058	0	1008	532	464	0	12	38	12	0	0	1,2
ОУД.01	Русский язык	172		162	106	56			6	4			1,2
ОУД.02	Литература	162		156	156				6				1,2
ОУД.03	Иностранный язык	160		156	2	154			4				1,2
ОУД.04	Математика	172		162	81	81			6	4			1,2
ОУД.05	История	148		138	126			12	6	4			1,2
ОУД.06	Физическая культура	123		117	2	115			6				1,2
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	82		78	30	48			4				1,2
ОУД.08	Астрономия	39		39	29	10							1,2
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	336		318	243	75			14	4			
ОУД.9	Информатика	133		123	112	11			6	4			1,2
ОУД.10	Обществознание	138		134	87	47			4				1,2
ОУД.11	Родная литература	65		61	44	17			4				1,2
	Дополнительные учебные дисциплины (по выбору обучающихся)	82		78	58	20			4				
ОУД.12	Искусство/Основы духовно-нравственной культуры	82		78	58	20			4				1,2
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	583	19	544	156	388	0		14	6	0	0	
ОГСЭ.01	Основы философии	53	3	48	22	26			2				3
ОГСЭ.02	История	50		48	22	26			2				4
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	183	8	168	10	158			4	3			3,4,5,6,7,8
ОГСЭ.04	Психология общения	66	4	60	24	36			2				6,7
ОГСЭ.05	Физическая культура	160	4	156	14	142							3,4,5,6,7,8
ОГСЭ.06	Мировая культура и искусство	71		64	64				4	3			4,5

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	375	28	328	126	202	0		16	3	0	0	
ЕН.01	Математика	68	4	62	22	40			2				3,4
ЕН.02	Экологические основы природопользования	50	8	40	24	16			2				5
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	86	8	74	26	48			4				3,4
ЕН.04	Дизайн и рекламные технологии	98	8	86	24	62			4				7,8
ЕН.05	Технический рисунок	73		66	30	36			4	3			3,4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	928	48	845	234	611	0		26	9	0	0	
ОП.01	Материаловедение	85	2	81	22	59			2				3,4
ОП.02	Экономика организации	68	2	64	18	46			2				3,4
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	201	8	186	18	168			4	3			3,4,5,6
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	198	8	186	20	166			4				3,4,5,6
ОП.05	История дизайна	79	16	56	34	22			4	3			4
ОП.06	История изобразительного искусства	70	4	64	40	24			2				3
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	70		68	22	46			2				3
ОП.08	Компьютерная графика	86	4	80	10	70			2				7,8
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	71	4	60	50	10			4	3			7
П.00	Профессиональный цикл	2218	94	1190	540	610	40		28	6	324	576	
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	945	36	390	156	214	20		12	3	180	324	
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	218	24	190	94	76	20		4				3,4,5,6,7,8
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	137	10	120	30	90			4	3			3,4,5,6
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	86	2	80	32	48			4				3,4,5
УП.01	Учебная практика	180									180		4
ПП.01	Производственная практика	324										324	6,8
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	539	28	428	84	324	20		8	3	36	36	
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	268	24	240	60	160	20		4				5,6,7,8
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	199	4	188	24	164			4	3			5,6,7
УП.02	Учебная практика	36									36		8
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	36										36	8
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	408	24	200	128	72	0		4		36	144	
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	98	16	80	44	36			2				5,6
МДК.03.02	Основы управления качеством	130	8	120	84	36			2				5,6
УП.03	Учебная практика	36									36		6
ПП.03	Производственная практика	144										144	6
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	220	6	140	140	0	0		2		36	36	
МДК.04.01	Основы менеджмента	148	6	140	140				2				7,8
УП.04	Учебная практика	36									36		8

ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	36										36	8
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ	106	0	32	32	0	0		2		36	36	
МДК.05.01	Художественно-оформительские работы	34		32	32				2				4
УП.05	Учебная практика	36									36		4
ПП.05	Производственная практика	36										36	4
ПДП.00	Производственная практика (Преддипломная)	144											8
	Государственная итоговая аттестация	216											8

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена 1 курс (3 года 10 месяцев)

Индекс	Компоненты программы	Сентябрь				29.IX-5.X	Октябрь			27.X-2.XI	Ноябрь				Декабрь				29.XII- 4.I	Январь			26.I-1.II	Февраль			23.II-1.III	Март				30.III-5.IV	Апрель			27.IV-3.V	Май					Июнь				
		1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		28	5	12		19	2	9		15	22	2	9		16	23	6		12	13	20	26	4	10	11	18	25	1
		Номера календарных недель																																												
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
		Порядковые номера недель учебного года 1 курс																																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43		
		ОУД.00	Общеобразовательный цикл																																											
ОУД.01	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	10			
ОУД.02	Литература	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	
ОУД.03	Иностранный язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	
ОУД.04	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	4	4	4	10			
ОУД.05	История	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10		
ОУД.06	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ОУД.08	Астрономия	2	2	2	2	2	2	2	2	1																																				
ОУД.9	Информатика	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10		
ОУД.10	Обществознание	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ОУД.11	Родная литература									1	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОУД.12	Основы духовно-нравственной культуры/Основы православной культуры	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Всего часов в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

5.2.2. По программе подготовки специалистов среднего звена 2 курс

Индекс	Компоненты программы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь							
		1 7	8 14	15 21	22 28	29.IX-5.X	6 12	13 19	20 26	27.X-2.XI	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	29.XI-4.I	5 11	12 18	19 25	26.I-1.II	2 8	9 15	16 22	23.II-1.III	2 8	9 15	16 22	23.III-5.IV	6 12	13 19	20 26	27.IV-3.V	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28		
		Номера календарных недель																																											
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
		Порядковые номера недель учебного года 2 курса																																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																												
ОГСЭ.01	Основы философии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	6																												
ОГСЭ.02	История																			4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4										
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
ОГСЭ.05	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											
ОГСЭ.06	Мировая культура и искусство																			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5										
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																																												
ЕН.01	Математика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	6									
ЕН.05	Технический рисунок	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5									
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																												
ОП.01	Материаловедение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	1			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
ОП.02	Экономика организации	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОП.05	История дизайна																			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	7								
ОП.06	История изобразительного искусства	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2																												
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6																												
П.00	Профессиональный цикл																																												
ПМ.01	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов																																												
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
УП.01	Учебная практика																																												
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ																																												
МДК.05.01	Художественно-оформительские работы																			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4											
УП.05	Учебная практика																																					5 нед					1 нед		
ПП.05	Производственная практика																																												1 нед
	Всего часов в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	31	34			36	36	36	36	36	36	36	36	34	34	34	34	34	34	34	35	12								

5.2.3. По программе подготовки специалистов среднего звена 3 курс

Индекс	Компоненты программы	Сентябрь				29.IX-5.X	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				29.XII-4.I	Январь				26.I-1.II	Февраль				23.II-1.III	Март				30.III-5.IV	Апрель				27.IV-3.V	Май				Июнь			
		1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26	27.X-2.XI	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28		5 11	12 18	19 25	2 8		9 15	16 22	2 8	9 15		16 22	23 29	6 12	13 19		20 26	4 10	11 17	18 24		25 31	1 7	8 14	15 21	22 28			
		Номера календарных недель																																													
		Порядковые номера недель учебного года 3 курса																																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																														
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											
ОГСЭ.04	Психология общения																			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											
ОГСЭ.05	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
ОГСЭ.06	Мировая культура и искусство	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																														
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																																														
ЕН.02	Экологические основы природопользования	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	6																													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																														
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	5										
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6											
П.00	Профессиональный цикл																																														
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов																																														
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5										
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	2	2	2	2	2	2	2	2																																						
ПП.01	Производственная практика																																														
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале																																														
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8											
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4										
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу																																														
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	2	2	2	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	6	4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1											
МДК.03.02	Основы управления качеством	2	2	2	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	6	4		6	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1											
УП.03	Учебная практика																																														
ПП.03	Производственная практика																																														
	Всего часов в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	32	36	36	36	36	36	36	34	36	36		36	36	36	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	36	10										

[illegible]

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2 Рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год по образовательной программе **СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)** представлена ниже и имеет следующие разделы:

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 54.01.20 Дизайн (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституции Российской Федерации; Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрированного в Минюсте России 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания Колледжа.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование

у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты обеспечивают формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13

Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 16
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящей, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящей, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 18
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса²(при наличии)	

¹ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Содействовать сохранению ресурсосбережению	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию и быстро принимать решения	ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся включает в себя:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

-
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности обеспечивается наличием в Колледже актового зала, библиотеки, наглядной агитацией.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы обеспечивается средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа представлена на сайте организации.

3.5. Виды, формы и содержание деятельности

3.5.1 ПРОЕКТ «Я - ЧЕЛОВЕК, Я - ГРАЖДАНИН!»

Цель: Создание системы гражданско-патриотического воспитания, развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Формирование личности как активного гражданина - патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.

Задачи:

- 1) Воспитание духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.
- 2) Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому. Родине, традициям и обычаям своего народа.
- 3) Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.
- 4) Формирование правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя частью правового государства

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
--	--

№ № пп	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Педагоги-организаторы Кураторы групп Преподаватели общественных дисциплин
2.	Единый классный час, посвященный Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Бесланская трагедия «Прерванный урок...»	4 сентября	Педагоги-организаторы Кураторы групп
3.	230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года);	11 сентября	Педагоги-организаторы Кураторы групп
4.	Участие в Городском конкурсе «Знатоки военной истории России», посвящённом памятным датам отечественной военной истории в 2020-2021 учебном году» Положение размещено на сайте ГМЦ ДОНМ	Октябрь - март	Педагоги-организаторы Кураторы групп Руководители музеев Преподаватели общественных дисциплин
5.	Участие в Фестивале «Духовные скрепы Отечества»	Ноябрь - январь	Педагоги-организаторы Кураторы групп Руководители музеев Преподаватели общественных дисциплин
6.	640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года);	21 сентября	Педагоги-организаторы Кураторы групп

7.	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	30 октября	Педагоги-организаторы Кураторы групп
8.	Мероприятия, посвященные Дню народного Единства	Ноябрь	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
9.	ФЛЭШ-МОБ в социальных сетях: В Контакте», посвященный Всемирному Дню	Ноябрь	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
10.	Участие в Городском межведомственном проекте «Московский экскурсовод»	В течении года	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла
11.	Посещение семинаров для руководителей музеев	В течении года в соответствии с	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
12.	Проведение экскурсий, семинаров и Уроков мужества в музеях колледжа для студентов и школьников, знакомство с историей колледжа, района Таганская, с историей города Москвы	В течении года в соответствии с Планом работы музеев	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
13.	День Неизвестного Солдата	3 декабря	Педагоги-организаторы Кураторы групп Преподаватели общественных дисциплин

14.	День Героев Отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года); 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголотатарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года);	9 декабря	Педагоги-организаторы Кураторы групп Преподаватели общественных дисциплин
-----	---	-----------	---

	230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (24 декабря 1790 года)		
15.	Участие в метапредметной олимпиаде "Не прервется связь поколений"	Декабрь-апрель	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп Педагоги дополнительного образования
16.	Участие в Городском фестивале «Духовные скрепы Отечества»	Сентябрь-май	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп Педагоги дополнительного образования
17.	Классный час «Государственные символы России», приуроченный ко Дню Конституции РФ	12 декабря	Актив групп старших курсов
18.	Линейка Памяти, посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 год) День Воинской славы России. Освобождения Освенцима (76 лет). Международный день памяти жертв Холокоста.	27 января	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп Педагоги дополнительного образования
19.	Линейка, посвященная Дню воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	3 февраля	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
20.	Патриотическая акция «Посылка солдату»	1-15 февраля	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп

21.	Конкурс боевых листков	1-15 февраля	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
22.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
23.	Конкурсная программа «Богатыри ПОЧУ «КИД»	февраль	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
24.	Торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества	февраль	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
25.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования

26.	Проведение Фестиваля патриотической песни среди обучающихся колледжа и школьников «О Родине, о доблести, о славе..»	февраль	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
27.	День воссоединения Крыма и России	18 марта	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
28.	60-летие полёта в космос Ю. А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	12 апреля	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп Преподаватели дисциплин естественно-научного цикла

29.	Участи е в Акции «Георгиевская ленточка»	Апрель- май	Педагоги- организаторы подразделений Кураторы групп
30.	Праздничный концерт «Великая Победа великого народа», посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май	Педагоги- организаторы подразделений Кураторы групп
31.	Участие в Акции «Бессмертный полк»	май	Педагоги- организаторы подразделений Кураторы групп
32.	Участие в Патриотической акции- флешмобе «Москва поёт песни Победы»	Апрель-май	Педагоги- организаторы подразделений Кураторы групп
33.	Общешкольный классный час «12 июня- День России»	июн ь	Педагоги- организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
34.	Организация и проведение встреч с ветеранами педагогического труда в музее города	В течении года в соответствии с планом работы Музеев олледжа	Педагоги- организаторы подразделений

3.5.2. ПРОЕКТ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Цель: Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению традиций.

Задачи:

- 1) Сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- 2) Сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
- 3) Систематизировать работу по воспитанию нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

№ № пп	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1 .	Декада МО педагогов дополнительного образования «Воспитание творчеством»	В соответствии с графиком проведения декад	Председатель МО, педагоги ДО
2 .	Участие в Городском Фестивале «Духовные скрепы Отечества»	Сентябрь - май	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги
3 .	Конкурсная программа «Минута славы»	сентябрь	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
4 .	Классные часы, линейки, интерактивные беседы, посвященные Международному дню грамотности (8 сентября)	8 сентября	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
5 .	Единый классный час Международный день глухих	в соответствии с графиком проведения классных часов	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
6 .	Мероприятия, посвященные Международному Дню пожилых людей (1 октября)	1 октября	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
7 .	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню учителя	5 октября	Педагоги-организаторы подразделений Педаго

			ги
8.	Международный день слепых	13 ноября	Педагоги- организаторы подразделений
9.	Торжественные мероприятия, приуроченные к Международному дню Студентов. 17 ноября Посвящение в студенты	17 ноября	Педагоги- организаторы подразделений Педаго ги
10.	День словаря (22 ноября)	ноябрь	Педагоги- организаторы, библиотекари
11.	Общешкольной день приветствий, приуроченный к празднованию Всемирного дня приветствий Празднуется ежегодно 21 ноября	ноябрь	Педагоги- организаторы подразделений ры групп Курато
12.	День матери в России Концертная онлайн- программа	ноябрь	Педагоги- организаторы подразделений ры групп Курато
13.	Организация и проведени е благотворительной акции «Подари новый год	Ноябрь-декабрь	Педагог и- организатор ы подразделен ий Педагоги дополнительного
14.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Педагоги- организаторы подразделений ры Курато
15.	ФЛЭШ-МОБ в социальных сетях: В Контакте». Посвященный Международном у дню инвалидов «Я учусь видеть	3 декабря	Педагоги- организаторы подразделений ры групп Курато

	душу!»		
16.	Линейка, посвященная Международному дню прав	декабрь	Педагоги- организаторы подразделений Кура торы
17.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	март	Педагоги- организаторы подразделений Кура торы групп
18.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	март	Педагог и- организатор ы подразделен ий
19.	Участие в Межрегиональном фестивале-конкурсе «Алтарь Отечества»	Февраль- май	Педагоги- организаторы подразделений Педаго ги дополнительного образования
20.	Концертная программа «Навстречу Новому 2022 году!»	декабрь	Педагоги-орган изаторы подразделен ий Кураторы групп
21.	Общешкольный «Де нь СПАСИБО», приуроченный к Международному дню спасибо	январь	Педагоги- организаторы подразделений Кура торы групп
22.	Национальный ДЕНЬ ОБЪЯТИЙ	январь	Педагоги- организаторы подразделений Кура торы групп
23.	Интеллектуальное сражение	январь-февраль	Педагог и- организатор ы подразделен ий
24.	Масленичные перемены: «Мы за чаем и блином речь о Масленице ведем...»	Масленична я неделя	Педагоги-ор ганизатор ы подразделений Кура торы групп

25.	Конкурс интерактивных поздравлений к 8 Марта «Женщина - небесное создание»	март	Педагоги- организаторы подразделений Кураторы групп
26.	Конкурс красоты и таланта «Мисс Весна-2021»	март	Педагоги-орган изаторы подразделен ий Кураторы групп
27.	Всемирный день Счастья (20 марта)	март	Педагоги- организаторы подразделений Педаго ги дополнительного образования
28.	Виртуальный флэш-моб, посвященный Международному дню семьи «Вся семья вместе, так и душа на месте» (15 мая)	май	Педагоги- организаторы подразделений Курато ры групп
29.	Театральные постановки в исполнении студенческого театра- студии «Юность»	В соответствии с планом работы студии	Руководитель студии Студенческий актив
30.	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	01 июня	Педагоги- организаторы

3.5.3. ПРОЕКТ «ПРИБЛИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ»

Цель: Повышение культурного и образовательного уровня обучающихся через эффективное использование уникального российского и мирового культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического.

Задачи: Формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
---	-----------------------------------

(дескрипторы)	реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

№ № пп	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Реализация Проекта в рамках библиотек подразделений Колледжа «Классика в формате ЗД: Думай, дискутируй, действуй», направленного на популяризацию чтения классических произведений, не вошедших в курс обязательной программы, с последующим обсуждением прочитанного в различных форматах (конференции, диспуты, дискуссии)	В течении года	Педагог и-организаторы подразделений Кураторы групп Преподаватели русского языка и литературы
2.	Участие в Олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»	В течении года	Педагогический организаторы Кураторы групп
3.	Посещение музеев города Москвы. Участие в Московском просветительском проекте «Прогулки по музеям онлайн»	В течении года	Кураторы групп Педагоги дополнительного образования

4.	Посещение театральных постановок	В течении года	Педагоги- организаторы подразделений Педаго ги дополнительного образования
----	-------------------------------------	----------------	---

5.	Организация экскурсий	В течении года	Педагоги- организаторы Кураторы групп
6.	Международный день родного языка (21 февраля)	февраль	Педагоги- организаторы подразделений Кураторы групп Преподаватели русского языка и

7.	Конкурс чтецов «Цветы любимому поэту»	апрель	Педагоги- организаторы подразделений Кураторы групп
8.	Пушкинский День России. День русского языка (6 июня)	июнь	Педагоги- организаторы подразделений Преподаватели общественных дисциплин
9.	Городской Фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств»	Октябрь- февраль	Педагоги- организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
10.	Городской театральный фестиваль- конкурс «Театральный Олимп»	Октябр ь- апре ль	Педагоги- организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
И.	Фестиваль творчества студентов Москвы «Творчество молодых»	Март-июнь	Педагоги- организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования

12.	Конкурсы программы «Арт-Профи Форум»	Октябрь-март	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
13.	Творческий проект-фестиваль «Тебе, отчизна, наши юные таланты»	Ноябрь-май	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
14.	Открытый Московский детско- юношеский многожанровый фестиваль-конкурс "Моя Москва!"	Октябрь-май	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования

3.5.4. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель: Содействие повышению привлекательности науки для обучающихся, выявление талантливых обучающихся, развитие потенциала одаренных обучающихся

Задачи: Создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, рост интереса к научно-техническому творчеству, развитие в обучающихся культуры исследования и непрерывного самообразования.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

№ № пп	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	День российской науки	8 февраля	
2.	Посещение лекций в Вузах в рамках Проекта «Университетские субботы»	В течении года В соответствии с Календарем мероприятий	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
3.	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	В течении года	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы

4.	Организация и проведение студенческой конференции «Волонтерское движение, как фактор социальной активности студента»	март	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
5.	Участие в Проекте «Учебный день в Библиотеке»	В течении года	Педагоги-организаторы
6.	День российской науки	8 февраля	
7.	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	В течении года	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп

3.5.5. ПРОЕКТ «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ»

Цель: Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.

Задачи: - формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня. выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.)

-усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;

- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;

-содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;

- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;

- популяризация спорта.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения	В течени е года	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы
2.	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового	Ежегод но (сентябрь-	Педагог-психолог
3.	Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.	В течени е года	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Проведение единых классных часов: «Здоровье - путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет-территория безопасности» и др.	В течени е года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы руководители групп.
5.	Презентация спортивных секций, студий волонтерского отряда вовлечение	Ежегод но (сентябрь)	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог,
6.	Проведение Месячника здоровья «За здоровый образ жизни!».	Ежегод но (апрель)	Заместитель директора, социальный педагог,
7	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ	В течени е года	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп

8.	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	Ежегодно	Педагоги-организаторы, кураторы групп.
9.	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	Ежегодно (Сентябрь - октябрь)	Заместитель директора, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог.
10	Проведение мероприятий к всемирным дням: -День борьбы с диабетом (14 ноября); -День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями; -День здоровья (7 апреля); -День борьбы с туберкулезом (31 мая); - День психического здоровья (10 октября); -День борьбы с бронхиальной астмой (11 декабря)	Ежегодно	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив, сотрудники медицинских учреждений

11.	Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ (индивидуальная профилактическая работа).	В течение года	Социально - психологическая служба
12.	Работа волонтерского отряда «БлаоДарение» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	В течение года	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив
13.	Участие в единой общероссийской профилактич. акции «СПОП ВИЧ/СПИД»	Ежегодно (ноябрь-)	Социально - психологическая служба
14.	Единый классный час «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря	Ежегодно (декабрь)	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив

15.	Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта	Ежегодно (март)	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив
16.	Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака. ПАВ.	Ежегодно (по плану)	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив, сотрудники
17.	Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака 31 мая	Ежегодно (май)	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив
18.	Беседа по профилактике инфекций передающихся половыми путем, ВИЧ/ СПИДа среди	Ежегодно (по плану)	Педагоги-организаторы, кураторы групп, сотрудники медицинских
19.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа.	Ежегодно	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив
20	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ. приуроченные к знаменательным	Ежегодно	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив
21.	Организация работы спортивных и оздоровительных секций	Ежегодно	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп

22.	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	Ежегодно	Педагог-организатор, преподаватели физической культуры, студенческий совет
23.	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни.	Ежегодно	Педагоги-организаторы, кураторы групп
24.	Медицинский осмотр и Социально - психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных средств	Ежегодно	Заместитель директора, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог.
25.	Тренинги: - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Время быть здоровыми.	Ежегодно	Педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог
26.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового	Ежегодно (по графику)	Педагоги-организаторы, кураторы групп
27.	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ.	Ежегодно	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив, сотрудники медицинских учреждений
28.	Антинаркотические профилактические акции	Ежегодно	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив, сотрудники медицинских учреждений

3.5.6. ПРОЕКТ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Цель: Формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи: Приобщение обучающихся к профессионально- трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящей, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящей, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 18
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Участие в Проекте РКЦ WorldSkills International Россия «Билет в будущее»	Сентябрь - декабрь	Преподаватели дисциплин профессионального цикла

2.	Подготовка участников и участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по направлениям подготовки	В течение года в соответствии и с графиком	Руководители образовательных подразделений Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
3.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп
4.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп
5.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	В течение года	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп с приглашением социальных партнеров

6.	Участие в городских волонтерских акциях.	По плану	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп п, студенческий актив
7.	Организация и проведение колледжного «Марафона молодых профессионалов»	По плану	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп п, студенческий актив
8.	Кураторские часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», », «Личное и общественное в выборе профессии...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост»	Постоянно	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп п, студенческий актив

9.	Подготовка и участие в чемпионатах профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills International и Абилимпикс	Постоянно	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив
10.	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1 -2 курса).	Ежегодно	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп, педагог- психолог
11.	ДЕНЬ ФИНАНСИСТА	8 сентября	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
12.	ДЕНЬ ПРОГРАММИСТА	13 сентября	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
13.	ДЕНЬ СЕКРЕТАРЯ В РОССИИ	21 сентября	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла
14.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТУРИЗМА ДЕНЬ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕРСОНАЛА ГОСТИНИЦ	27 сентября	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла
15.	ДЕНЬ МАШИНОСТРОИТЕЛЯ	30 сентября	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
16.	ДЕНЬ РОССИЙСКОГО СТРАХОВЩИКА	6 октября	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла

17.	день работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства	21 октября	Педагоги- организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
18.	ДЕНЬ ИНЖЕНЕРА- МЕХАНИКА	30 октября	Педагоги- организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла
19.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БУХГАЛТЕРИИ ДЕНЬ ЭКОНОМИСТА	10 ноября И ноября	Педагоги- организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла
20.	Подготовка участников и участие в Национальном чемпионат е профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс- 2021».	Сентябр ь - Ноябрь	Руководители образовательных подразделений Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
21.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ	30 ноября	руководители образовательных подразделений Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
22.	день юриста всемирный день компьютерной графики и (30 дизайнера)	3 декабря	Руководители образовательных подразделений Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
23.	неофициальный праздник всех сотрудников предприятий бытового обслуживания и людей, владеющих культурой ухода за одеждой.	18 декабря	Руководители образовательных подразделений Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп

24.	день работников бытового обслуживания населения и жилищно- коммунального хозяйства (жкх)	17 марта	Руководители образовательных подразделений Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
25.	Подготовка планов профориентационной работы подразделений. Формирование списка школ для проведения профориентационных мероприятий	до 24 сентября	Педагоги-организаторы подразделений
26.	Заключение договоров со школами о совместной образовательной деятельности по реализации проекта «Профессиональное обучение без границ»	до 14 сентября	Руководители образовательных подразделений
27	Организация работы по комплектованию групп профессиональной подготовки в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ». Подготовка комплектов документов обучающихся	до 14 сентября	Педагоги-организаторы подразделений

3.5.7 .ПРОЕКТ «ВОЛОНТЕРСКИ ЦЕНТР «БЛАГОДАРЕНИЕ»

Цель: развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общеколледжное добровольческое движение.

Задачи:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно- информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся Колледжа в социально значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально- психологической и медицинской поддержки различным группам населения;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе Колледжа
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- организация обучающихся семинаров для участников волонтерского движения Колледжа;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др;
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся;
- подготовка и поддержка молодых лидеров.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Содействовать сохранению ресурсосбережению	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 22

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Подготовка Плана работы волонтерского Центра учебный год	Сентябрь ежегодно	Балова М.А.
2.	Подготовка отчетов о работе центра и предоставление их в Национальный Центр «Абилимпикс»	ежекварталь но, не позднее 5 числа месяца, следующего за	Балова М.А.
3.	Формирование мониторинга обучения волонтеров и предоставление информации в Национальный Центр «Абилимпикс»	ежекварталь но, не позднее 5 числа месяца, следующего за отчетным	Балова М.А.
4.	Формирование Реестра волонтеров «Абилимпикс» субъекта РФ из числа аккредитованных волонтеров и предоставление в Национальный Центр «Абилимпикс»	ежеквартально	Балова М.А.
5.	Регистрация волонтеров на сайте ресурсного центра «Мосволонтер», организация получения Личных книжек волонтера	В течении года	Балова М.А.

6	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров.	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора, педагоги-организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив
7	Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива.	Ежегодно (сентябрь)	Педагоги-организаторы подразделений, студенческий актив
8	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов.	В течение года	Заместитель директора, педагоги-организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив
9	Акции: - «Время творить добро»; - «Трудовой десант» уборка территории; - «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом; - «Сумей сказать «НЕТ!» (классные часы); - «Новый год стучится в двери» (поздравление педагогов и студентов); - «Экологический десант» (Сбор макулатуры. Озеленение территории)	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора, педагоги-организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив
10	Открытки ко Дню пожилого человека «Почта добра». Подготовка и рассылка поздравительных открыток.	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора, педагоги-организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив

1 1 ·	Участие в волонтерских конкурсах различного уровня	В течение года	Заместитель директора, педагоги-организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив
1 2 ·	Создание информационных стендов, листовок, плакатов.	В течение года	Заместитель директора, педагоги-организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив
1 3 ·	Посещение ветеранов ВОВ, поздравление с праздником Победы.	Ежегодно (апрель- май)	Заместитель директора, педагоги-организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив

5.4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на 2022-2023 учебный год:

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Личностные результаты	Направление ВР
СЕНТЯБРЬ						
1.09	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	1,2	ПРОЕКТ «Я – ЧЕЛОВЕК, Я – ГРАЖДАНИН!»
2.09	Единый классный час, посвященный Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Бесланская трагедия «Прерванный урок...»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	1,2	ПРОЕКТ «Я – ЧЕЛОВЕК, Я – ГРАЖДАНИН!»
3.09	Презентация спортивных секций, студий волонтерского отряда вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	1,2	ПРОЕКТ «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ»
6.09	Лекция по теме «Взаимодействие с органами профилактики правонарушений в вопросах нормативноправового регулирования»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	1,2,3	Проект «правовое воспитание и культура безопасности. профилактика правонарушений»
9.09	Анкетирование студентов 1курса Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	2	Духовное и нравственное развитие

12.09	Отчетно-перевыборочное собрание Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива	Аудитория 321	Зам.директора по УВР, кураторы групп	1,2,3	Духовное и нравственное развитие
-------	---	----------------------------	---------------	--------------------------------------	-------	----------------------------------

17.09	Анкетирование студентов 1курса	Обучающиеся 1курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	2	Духовное и нравственное развитие
-------	--------------------------------	---------------------	-------------------	----------------	---	----------------------------------

ОКТАБРЬ

2.10-3.10	Мероприятие посвященное «Дню среднего профессионального образования»	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 321	Кураторы групп, студ.совет, актив студ.совета	1,4,6,7,11 12,13,15	Духовное и нравственное развитие Профориентация
3.10	Мероприятие посвященное «Дню учителя» Общешкольный День Улыбки	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 317	Кураторы групп, студ.совет, актив студ.совета	1,4,6,7,11	Духовное и нравственное развитие
4.10	Проведение встреч с администрацией колледжа «Задайте свой вопрос»	Обучающиеся всех курсов	Ауд.302,309,321,317,	Пенько О.В. Пенько Ю.Н. Рыбцова В.А.	1,2,3	Проект «правовое воспитание и культура безопасности. профилактика правонарушений»
21.10	Месячник безопасности дорожного движения. Лекция.	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 317	инспектор ГИБДД Пенько Ю.Н.	1,2,3	Проект «правовое воспитание и культура безопасности. профилактика правонарушений»
22.10	Родительское собрание: предмет обсуждения качество освоения обучающимися образовательных программ	Родители, законные представители	Аудитория 321	Пенько О.В. Пенько Ю.Н. Рыбцова В.А. Кураторы групп	2,12	Духовное и нравственное развитие

НОЯБРЬ

4.11	Информационный классный час «4 ноября – День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 321	Пенько О.В. Пенько Ю.Н. Рыбцова В.А. Кураторы групп	1,2	ПРОЕКТ «Я - ЧЕЛОВЕК, Я - ГРАЖДАНИН!»
------	--	-------------------------	---------------	--	-----	--------------------------------------

10.11	День матери в России фотогалерея на тему «Для тебя, мама!»	Обучающиеся всех курсов	Фоей колледжа	Кураторы групп, студ.совет	6,7,12	Духовное и нравственное развитие
15.11	Участие в городских волонтерских акциях.	Обучающиеся всех курсов		Кураторы групп, студ.совет, волонтеры	6,7,12	Духовное и нравственное развитие Волонтерская деятельность
17.11	Торжественные мероприятия, приуроченные к Международному дню Студентов. 17 ноября Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курсов	Аудитория 321	Пенько О.В. Пенько Ю.Н. Рыбцова В.А. Кураторы групп	7,9,11	Духовное и нравственное развитие
22.11	Проведение тематических викторин, конкурсов, олимпиад по дисциплинам	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели-предметники	4	Профориентация
ДЕКАБРЬ						
2.12	ФЛЭШ-МОБ в социальных сетях: В Контакте». посвящен ный Международному дню инвалидов «Я учусь видеть душу!»	Обучающиеся всех курсов	социальные сети	Кураторы групп, студ.совет	7,9,11,12	Духовное и нравственное развитие
5-14.12	Неделя психологии и волонтерского движения. Дискуссионный круглый стол на тему «Проблемы толерантности в современном мире».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп, актив студ.совет, волонтеры	7,9,11,12	Духовное и нравственное развитие Волонтерская деятельность
10.12	День Конституции РФ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп, студ.совет	1,2,3,7,8	ПРОЕКТ «Я - ЧЕЛОВЕК, Я - ГРАЖДАНИН!»
10.12	Классный час «Государственные символы России», приуроченный ко Дню Конституции РФ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп Актив групп старших курсов	1,2,3,7,8	ПРОЕКТ «Я - ЧЕЛОВЕК, Я - ГРАЖДАНИН!»

15.1 2	Месячник по правовому воспитанию	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Пенько О.В. Пенько Ю.Н. Рыбцова В.А. Кураторы групп	1,2,3	Проект «правовое воспитание и культура безопасности. профилактика правонарушений»
27.1 2	Новогоднее поздравление	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Пенько О.В. Пенько Ю.Н. Рыбцова В.А.	1,4,6,7, 11	Духовное и нравственное развитие
ЯНВАРЬ						
1-8	Новогодние каникулы	Обучающиеся всех курсов		кураторы	3,5,8,9	Духовное и нравственное развитие
11.0 1	Общешкольный «День СПАСИБО», приуроченный к Международному дню спасибо	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 321	Пенько Ю.Н. Рыбцова В.А. Кураторы групп	7,9,11	Духовное и нравственное развитие
25.0 1	Празднование «Татьянин день»+День студента	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 321	Пенько Ю.Н. Рыбцова В.А. Кураторы групп	7,9,11	Духовное и нравственное развитие
27.0 1	Линейка Памяти, посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 год) День Воинской славы России. Освобождения Освенцима (76 лет). Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 321	Пенько Ю.Н. Рыбцова В.А. Кураторы групп	1,2,3,7, 8	ПРОЕКТ «Я - ЧЕЛОВЕК, Я - ГРАЖДАНИН!»

ФЕВРАЛЬ						
3.02	Декада молодого патриота (беседы, встречи)	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 321	Студ.совет	1,2,3,9,	ПРОЕКТ «Я - ЧЕЛОВЕК, Я - ГРАЖДАНИН!»
6-9	Проведение тренингов делового общения в группах Интеллектуальное сражение	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 321	Кураторы групп, студ.совет	2,3,7,9,11 ,12,13,15	Профориентация
1-15	Патриотическая акция «Посылка солдату» Конкурс боевых листов	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 321	Кураторы групп, студ.совет	1,2,3,9,	ПРОЕКТ «Я - ЧЕЛОВЕК, Я - ГРАЖДАНИН!»
22.02	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 321	Кураторы групп, студ.совет	1,2,3,9	Духовное и нравственное развитие ПРОЕКТ «Я - ЧЕЛОВЕК, Я - ГРАЖДАНИН!»
февраль	Посещение музеев, выставок, в/ч.	Обучающиеся всех курсов	Согласно графику	Кураторы групп, студ.совет	1,2,3,9	Духовное и нравственное развитие ПРОЕКТ «Я - ЧЕЛОВЕК, Я - ГРАЖДАНИН!»
февраль	Смотр творческих работ: (сочинения, эссе, презентации и т.д. «Мое представление о будущей профессии», Путь к успеху на рынке труда	Обучающиеся всех курсов	Фоей колледжа	Кураторы групп, актив студ.совет	1,2,3,7,9,11,12,13,15	Духовное и нравственное развитие Профориентация
МАРТ						
7.03	Конкурс интерактивных поздравлений к 8 Марта «Женщина - небесное создание воплощение сказочной мечты...»	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 321	Кураторы групп, студ.совет	1,2,3,9	Духовное и нравственное развитие ПРОЕКТ «Я - ЧЕЛОВЕК, Я - ГРАЖДАНИН!»
10.03	Масленичные перемены: «Мы за чаем и блином речь о Масленице ведем...»	Члены Студенческий актив	Аудитория 321	Кураторы групп, студ.совет	3,5,8,9	Духовное и нравственное развитие
18.03	День воссоединения Крыма и России	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 321	Студ.совет	1,2,3,9,	ПРОЕКТ «Я - ЧЕЛОВЕК, Я - ГРАЖДАНИН!»

20.03	Всемирный день Счастья Лекториум на тему :Нравственное воспитание в семье	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 321	Кураторы групп, студ.совет	3,5,8,9	Духовное и нравственное развитие Проект «правовое воспитание и культура безопасности. профилактика правонарушений»
АПРЕЛЬ						
11-12	День космонавтики: выставка в честь 61 летия полета в космос Юрия Гагарина	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 317	Кураторы групп, студ.совет, волонтеры	3,5,8,9	Духовное и нравственное развитие Проект «правовое воспитание и культура безопасности. профилактика правонарушений»
14.04	Заседание студенческого совета: Итоги уходящего года и планы на будущий год	Члены Студенческий актив	Аудитория 309	Актив студсовета	1,2,7,9,11	Духовное и нравственное развитие
20.04	Школа выпускника «На пути к успеху»	Студенты выпускных групп	Аудитория 309	Пенько О.В. Совместно с работодателями, Отв.за прак. в колледже	2,3,7,9,11,12,13,15	Профориентация
21.04	Научно-практическая конференция «Итоги практики» совместно с представителями социальных партнеров	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 1	ПенькоО.В. Совместно с работодателями, Отв.за прак. в колледже	2,3,7,9,11,12,13,15	Профориентация
15-25	Дни чистоты (экологические акции) Городски субботники	Студенческий актив		студ.совет, волонтеры	1,2,3,5,8,9	ПРОЕКТ «Я - ЧЕЛОВЕК, Я - ГРАЖДАНИН!»

МАЙ						
2-9	Участие в Акции «Георгиевская ленточка»	Студенческий актив		Балова М.А. Кураторы групп студ.совет, волонтеры	1,2,4,6,7,11	Духовное и нравственное развитие ПРОЕКТ «Я - ЧЕЛОВЕК, Я - ГРАЖДАНИН!» Волонтерская деятельность
5.09	Проведение тематических классных часов «Подвиг, вошедший в историю»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Рыбцова В.А. Кураторы групп Актив студ.совет,	1,2,5,7,8	Духовное и нравственное развитие ПРОЕКТ «Я - ЧЕЛОВЕК, Я - ГРАЖДАНИН!»
5.09	Праздничный концерт «Великая Победа великого народа», посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Студенческий актив	Учебные аудитории	Пенько Ю.Н. Кураторы групп студ.совет, волонтеры	1,2,4,5,7,8	Духовное и нравственное развитие ПРОЕКТ «Я - ЧЕЛОВЕК, Я - ГРАЖДАНИН!» Волонтерская деятельность
9.09	Участие в Акции «Бессмертный полк»	Студенческий актив, волонтеры	Учебные аудитории	Пенько О.В. Кураторы групп студ.совет, волонтеры	1,2,4,5,7,8	Духовное и нравственное развитие ПРОЕКТ «Я - ЧЕЛОВЕК, Я - ГРАЖДАНИН!» Волонтерская деятельность
15.05	Виртуальный флэш-моб, посвященный Международному дню семьи «Вся семья вместе, так и душа на месте»	Студенческий актив, волонтеры	Учебные аудитории	Кураторы групп студ.совет, волонтеры	1,2,3,7,9	Духовное и нравственное развитие
В течение года	Экскурсии	Обучающиеся всех курсов		Балова В.А. Кураторы групп студ.совет	1,2,3,9	Духовное и нравственное развитие ПРОЕКТ «Я - ЧЕЛОВЕК, Я - ГРАЖДАНИН!»
26.05	Сотрудничество с работодателями в, содействие в трудоустройстве выпускников	Студенты выпускных групп	Аудитория 317	Пенько О.В. работодатели	2,3,7,9,11,12,13,15	Профориентация
ИЮНЬ						

1.06	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей (беседы, встречи, акции помощи)	Студенческий актив, волонтеры		Студенческий актив	1,2,3,7,9,11,12	Духовное и нравственное развитие Волонтерская деятельность
12.06	Общеколледжный классный час «12 июня- День России»	Студенческий актив, волонтеры	Учебные аудитории	Балова М.А. Кураторы групп студ.совет, волонтеры	7,9,11,12	Духовное и нравственное развитие ПРОЕКТ «Я - ЧЕЛОВЕК, Я - ГРАЖДАНИН!» Волонтерская деятельность
июнь	Проведение Дней открытых дверей «Профессии, которые мы выбираем»	для абитуриентов	Аудитория 321	Репин Н.Н. Меджидова Л.Н.	2,3,7,9,11,12,13,15	Профориентация
ИЮЛЬ						
июль	Проведение Дней открытых дверей «Профессии, которые мы выбираем»	для абитуриентов	Аудитория 1	Пенько Ю.Н. Рыбцова В.А.	2,3,7,9,11,12,13,15	Профориентация
12.06	Общеколледжный классный час «12 июня- День России»	Студенческий актив, волонтеры	Учебные аудитории	Балова М.А. Кураторы групп студ.совет, волонтеры	7,9,11,12	Духовное и нравственное развитие ПРОЕКТ «Я - ЧЕЛОВЕК, Я - ГРАЖДАНИН!» Волонтерская деятельность
июль	Проведение Дней открытых дверей «Профессии, которые мы выбираем»	для абитуриентов	Аудитория 321	Репин Н.Н. Меджидова Л.Н.	2,3,7,9,11,12,13,15	Профориентация
ИЮЛЬ						
июль	Проведение Дней открытых дверей «Профессии, которые мы выбираем»	для абитуриентов	Аудитория 1	Пенько Ю.Н. Рыбцова В.А.	2,3,7,9,11,12,13,15	Профориентация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Название кабинета / лаборатории	Дисциплины учебного плана
Кабинет №302 (по БТИ № 2)	ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности, ОП.08 Компьютерная графика, МДК.01.01 Дизайн-проектирование(композиция, макетирование, современные концепции в искусстве, МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики, МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования,
Кабинет №309 (по БТИ № 9)	ОУД.03 Иностранный язык, ОУД.05 История, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ. 06 Мировая культура и искусство, ЕН.02 Экологические основы природопользования, ОП.01 Материаловедение, ОП.03 Рисунок с основами перспективы, ОП.04 Живопись с основами цветоведения, МДК.04.01. Основы менеджмента, МДК.05.01 Художественно-оформительские работы
Кабинет №311 (по БТИ № 11)	ОУД.12 Основы духовно-нравственной культуры/Основы православной культуры, ОГСЭ 01 Основы философии, ОГСЭ.04 Психология общения, ЕН.04 Дизайн и рекламные технологии, ЕН.05 Технический рисунок, МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале, МДК.02.02 Основы конструкторско-технического обеспечения дизайна

Кабинет №316 (по БТИ № 23)	ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.02 Экономика организации, ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
Кабинет № 321 (по БТИ №18)	ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература, ОУД.04 Математика, ОУД 10 Обществознание, ОУД 11 Родная литература, ЕН.01 Математика, ОП.05 История дизайна, ОП.06 История изобразительного искусства, ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии, МДК 03.02 Основы управления качеством
Спортивный зал, стадион (договор об использовании сетевой формы реализации образовательных программ № 04-09/23 от 01.09.2021 с ПОО АНО "Колледж культуры и спорта)	ОУД 06 Физическая культура ОГСЭ. 05 Физическая культура

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), располагает материально-техническую базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Название кабинета / лаборатории	Перечень учебного оборудования	Дисциплины учебного плана
Кабинет №302 (по БТИ № 2)	Стол – 21 шт. Стулья – 42 шт. Комплект мебели для преподавателя - 1 шт. Компьютер – 22 шт. Мультимедийный экран – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Проектор - 1 шт. Электронная доска 1шт	ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности, ОП.08 Компьютерная графика, МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве, МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики, МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования,

Кабинет №309 (по БТИ № 9)	Столы – 20 шт. Стулья – 40 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Аудиоколонки – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Проектор - 1 шт. Комплект информационных стендов и стеллажей для пособий	ОУД.03 Иностранный язык, ОУД.05 История, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ. 06 Мировая культура и искусство, ЕН.02 Экологические основы природопользования, ОП.01 Материаловедение, ОП.03 Рисунок с основами перспективы, ОП.04 Живопись с основами цветоведения, МДК.04.01. Основы менеджмента, МДК.05.01 Художественно-оформительские работы
Кабинет №311 (по БТИ № 11)	Столы – 20 шт. Стулья – 40 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Аудиоколонки – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Проектор - 1 шт. Комплект информационных стендов и стеллажей для пособий	ОУД.12 Основы духовно-нравственной культуры/Основы православной культуры ОГСЭ 01 Основы философии, ОГСЭ.04 Психология общения, ЕН.04 Дизайн и рекламные технологии, ЕН.05 Технический рисунок, МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале, МДК.02.02 Основы конструкторско-технического обеспечения дизайна
Кабинет №316 (по БТИ № 23)	Столы – 15 шт. Стулья – 16 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Аудиоколонки – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Проектор - 1 шт. Комплект информационных стендов и стеллажей для пособий Стенд электрифицированный «Дорожное движение» - 1 шт.; Шлем мотоциклетный – 1 шт.; Носилки медицинские – 1 шт.; Жгуты для наложения при переломах – 4 шт.; Дорожный знак безопасности – 1 шт.; Манекен тренажерные оказания первой помощи «Антон»– 1 шт.; Автомобильное кресло (детское) – 1шт.;	ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.02 Экономика организации, ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

	Плакаты по охране труда – 5 шт.; Плакаты по правилам дорожного движения – 12 шт.; Плакаты по эксплуатации АТ – 8 шт.; Учебные пособия по правилам дорожного движения – 40 шт.; Противогазы – 3 шт.; Костюм ОЗК с манекенами – 2 шт.; Респираторы – 5 шт.; Огнетушитель – 1 шт.	
Кабинет № 321 (по БТИ №18)	Столы -30 шт. Стулья – 60 шт. Комплект мебели для преподавателя - 1 шт. Компьютер – 1 шт. Аудиоколонки – 1 шт. Экран мультимедийный – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Проектор - 1 шт. Комплект информационных стендов и стеллажей для пособий – 8 шт. Хромакей Видеосвет со штативом лампа для фото и видео свет Микрофон беспроводной петличный Трибуна – 1 шт.	ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература, ОУД.04 Математика, ОУД 10 Обществознание, ОУД 11 Родная литература, ЕН.01 Математика, ОП.05 История дизайна, ОП.06 История изобразительного искусства, ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии, МДК 03.02 Основы управления качеством
Спортивный зал, стадион (договор об использовании сетевой формы реализации образовательных программ № 04-09/23 от 01.09.2021 с ПОО АНО "Колледж культуры и спорта)	Спортивный зал: Специальное напольное покрытие Сетка для игры в футбол, волейбол Стадион широкого профиля: Футбольное поле Площадка для баскетбола и волейбола Разметка для бега на различные дистанции Разметка: -для прыжков в длину -метания мяча	ОУД 06 Физическая культура ОГСЭ. 05 Физическая культура

6.1.2.2.

Кабинет №302 задействован для самостоятельной работы с доступом к интернету и электронной библиотеке Юрайт.

Оснащение:

Столы – 21 шт.

Стулья – 42 шт.

Комплект мебели для преподавателя - 1 шт.

Компьютер – 22 шт.

Мультимедийный экран – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Электронная доска 1 шт

Кабинет № 321 задействован для проведения мероприятий.

Оснащение:

Столы -30 шт.

Стулья – 60 шт.

Комплект мебели для преподавателя - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Аудиоколонки – 1 шт.

Экран мультимедийный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Комплект информационных стендов и стеллажей для пособий – 8 шт.

Хромакей

Видеосвет со штативом лампа для фото и видео свет

Микрофон беспроводной петличный

Трибуна – 1 шт.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по специальности профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий,

материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд ПОЧУ КИД представлен в виде электронной библиотеки ЮРАЙТ. Фонд укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.1. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.2. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п / п	Наименование лицензионного и свободнораспространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Windows 7, 10	Все дисциплины (модули) по УП
2	MS Office	Все дисциплины (модули) по УП
3	МойОфис Образование	Все дисциплины (модули) по УП
4	Adobe Photoshop	ЕН.03 Информационное обеспечение

		профессиональной деятельности ЕН.03 Дизайн и рекламные технологии
	Figma	ЕН.03 Дизайн и рекламные технологии
	CorelDRAW	ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
	Adobe Illustrator, Adobe Photoshop Adobe InDesign	ОП.08 Компьютерная графика

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико- ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

(10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: (10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена

Программа ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Департаментом образования г. Москвы. Состав ГЭК утверждается приказом директора Профессионального образовательного частного учреждения «Колледж информатики и дизайна». Рекомендуется в состав ГЭК вводить работодателей.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Задания для демонстрационного экзамена,

разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований ФГОС.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, требований ФГОС СПО и рекомендаций ОП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Профессиональным образовательным частным учреждением «Колледж информатики и дизайна» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационный экзамен. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и проведение демонстрационного экзамена.

Государственная аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) квалификации дизайнер. Выпускная квалификационная работа - обязательный компонент итоговой государственной аттестации, дающий представление об уровне подготовленности выпускника к выполнению функциональных обязанностей дизайнера и выполняется в форме дипломного проекта.

Выполнение и защита дипломного проекта является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов дипломного проекта обучающийся должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ОП СПО и ФГОС СПО по специальности 54.02.01

Дизайн (по отраслям), способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

- показать умения разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выгодами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умения систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

ГИА проводится в форме:

- в форме демонстрационного экзамена,
- защиты дипломной работы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности.

Основные сроки проведения ГИА определены календарным учебным графиком.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Задание демонстрационного экзамена включают комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Регламент подготовки к ГИА:

1. направление приглашения на должность экспертов с 1 октября по 30 октября;
2. формирование тем к дипломным работам и методики оценивания дипломных работ предметной (цикловой) комиссией до 7 октября текущего года;
3. формирование и утверждение программы ГИА после обсуждения на педагогическом совете с участием председателей ГЭК за 6 месяцев и 1 неделю,
4. доведение программы ГИА до сведения выпускников под роспись не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА;
5. подача представления на председателей ГЭК в Департамент образования и науки города Москвы до 20 ноября;
6. утверждение председателя ГЭК Департаментом образования и науки города Москвы не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря);
7. утверждение состава ГЭК, состава экспертной группы и состава апелляционной комиссии приказом директора колледжа с 20 по 31 декабря;
8. закрепление тем дипломных работ, руководителей дипломных работ и консультантов разделов дипломных работ за студентами за две недели до выхода на преддипломную практику распорядительным актом директора колледжа за студентами;
9. за две недели до выхода на преддипломную практику студенты под роспись знакомятся с графиком выполнения дипломных работ;
10. составление расписания защиты дипломной работы за 2 недели до защиты, проведения демонстрационного экзамена.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 6.

Раздел 8. Формирование оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 54.02.01 Дизайн (по отраслям) оценка качества освоения обучающимися ОП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется с помощью оценки уровня освоения компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Основной целью текущего контроля успеваемости обучающихся является контроль за выполнением студентами учебной программы, предусмотренной рабочими учебными планами, программами дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и подготовка обучающихся к промежуточной аттестации.

Система текущего контроля успеваемости предусматривает разнообразные по форме и содержанию контрольные мероприятия (контрольные точки), учитывающие все виды аудиторной и самостоятельной учебной деятельности обучающегося.

Конкретные виды, формы, средства и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу разрабатываются и определяются преподавателем самостоятельно.

Основными видами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- входной контроль (по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, в объеме, изученном на предыдущем курсе обучения).
Результаты входного контроля преподаватель использует для корректировки траектории изучения дисциплины, междисциплинарного курса;
- рубежный контроль (в объеме разделов, групп тем по дисциплине, междисциплинарному курсу);
- оперативный контроль.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

Целью промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По каждой дисциплине, МДК, ПМ, учебной и производственной практике должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет,
- экзамен,
- курсовая работа,

- контрольная работа,
- экзамен (по модулю),
- квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация по учебной или производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов/дифференцированных зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплины или МДК.

Экзамены проводятся за счет объема времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Уровень подготовки студентов оценивается:

- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»); неудовлетворительная оценка в зачетку не выставляется, а выставляется только в ведомость.
- при проведении экзамена по модулю или квалификационного экзамена по профессиональному модулю – решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: вид профессиональной деятельности «освоен/отлично», «освоен/хорошо», «освоен/удовлетворительно», «не освоен».

Оценочные материалы по дисциплинам и модулям приведены в приложении 7.

Раздел 9. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

Ф И О	Организация, должность
Рыбцова Виктория Андреевна	Заместитель директора по УМР
Пенько Юрий Николаевич	Заместитель директора по ВР
Черокова Анна Владимировна	Преподаватель по циклу дисциплин дизайна
Курепина Анна Романовна	Преподаватель по циклу дисциплин дизайна

Руководители группы:

Ф И О	Организация, должность
Пенько Ольга Владимировна	Директор ПОЧУ «КИД»