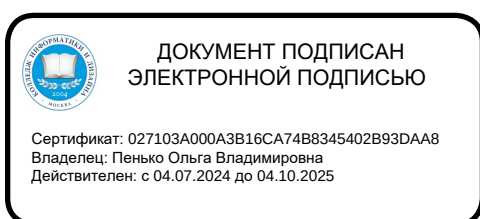




**Профессиональное образовательное частное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
(ПОЧУ «КИД»)**

109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д.32, стр. 16, комн.301
ИНН 7721516041, КПП 772301001, ОГРН 1047796716990
тел. 8:(495)774-72-74, Официальный сайт kid-spo.ru

Приложение 7
к ОП СПО по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «КИД»
О.В. Пенько
« 22 » августа 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОУД.12 Основы духовно-нравственной культуры
Специальность СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
на базе основного общего образования

Форма обучения _____ **очная**
(очная, заочная, очно-заочная)

Москва
2022

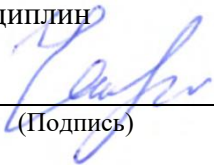
ОДОБРЕНА

Разработан на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
54.02.10 Дизайн (по отраслям)

Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и
общих естественнонаучных
профессиональных дисциплин

Протокол № 4
от « 22 » августа 20 22г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и общих
естественнонаучных профессиональных
дисциплин



Н. В. Чёрная
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
методической работе



В.А. Рыбцова
(Ф.И.О.)

Составитель:

Рыбцова Виктория Андреевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Паспорт
Фонда оценочных средств
 по учебной дисциплине ОУД.12 Основы духовно-нравственной культуры

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	5	6
знать: - содержание и ключевые понятия о религии и мировых религиозных культурах; - представления о мировых религиях, религиозных культурах и религиозных культурах как культуруобразующей составляющей мировых цивилизаций; - историю религиозных культур; - основные подходы к изучению достижений отечественного и зарубежного науковедения в области мирового религиозного наследия; - приобретение базовых навыков исторического и культурологического анализа; - особенности и специфику объекта изучения основ мировых религиозных культур - основные термины и понятия, непосредственно связанные с содержанием религиозных культур, историю религиозных культур; - определение области практического применения приобретенных в процессе изучения общеобразовательной учебной дисциплины знаний, умений и навыков. уметь: - раскрывать сущность основных понятий, явлений и ведущих идей, входящих в содержание дисциплины; - применять на	ОК 01- ОК 07, ПК1.2, П.К. 4.1	Тема 1. Введение Тема 2. Религия как предмет изучения Тема 3. Религия как всечеловеческое явление. Тема 4. Поиск Бога: вопросы человека о Боге Тема 5 Религии и общество Тема 6. Религиозный фанатизм и религиозная свобода Тема 7. Религии и христианство Тема 8. Иудаизм: доктрина, исповедание Тема 9. Ислам. Принципы ислама Тема 10. Индуизм Тема 11. Буддизм Тема 12. Конфуцианство, даосизм, синтоизм Тема 13. Новые культы	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, главе. индивидуальный и групповой опрос, доклад, реферат, тесты	Диф.зачет Контрольная работа

практике формируемые результаты обучения; - ориентироваться в аксиологических системах мировых религиозных культур и использовать данные знания в своей будущей профессиональной деятельности; - раскрывать сущность основных понятий, явлений и ведущих идей, входящих в содержание дисциплины; - применять на практике формируемые результаты обучения; - применять на практике формируемые навыки исторического и культурологического анализа.		Тема 14. Псевдохристианские, псевдовосточные и синкретические культы Тема 15. Христианство: Иисус Христос и Его учение		
---	--	--	--	--

Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОУД.12 Основы духовно-нравственной культуры

(наименование учебной дисциплины)

Код учебной дисциплины	Формы промежуточной аттестации							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОУД.12 Основы духовно-нравственной культуры		Диф.зачет Контрольная работа						

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

89 ÷ 70	4	хорошо
69 ÷ 51	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Балл	Степень выполнения учащимся общих требований к ответу
«5»	1). Ученик полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2). Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
«4»	Ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
«3»	Ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной 1) темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении;
«2»	Если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценка устных ответов учащихся.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по русскому языку.

Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Темы рефератов (текущий контроль)

по учебной дисциплине ОУД.12 Основы духовно-нравственной культуры

1. Концепции происхождения религии.
2. Функции религии и ее роль в обществе.
3. Виды религиозной деятельности.
4. Виды религиозных организаций.
5. Особенности религиозных отношений и их современный характер.
6. Возникновение иудаизма и его развитие.
7. Основные вехи развития иудаизма.

8. Иудаизм в современном мире и России.
9. Иудаизм в Израиле. 10. Возникновение и развитие буддизма.
11. Основные исторические события буддизма.
12. Особенности развития и распространения тибетского буддизма. 13. Особенности Российского буддизма.
14. Особенности православного вероучения. 15. Православие в современном мире и России
16. Зарождение Ислама.
17. Основные вехи в деятельности Пророка Мухаммада. 18. Основные догмы и ритуалы Ислама.
19. Основные направления Ислама. 20. Состав и основные идеи Корана. 21. Структура Корана.
22. Стиль Корана.
23. Коранические истории и притчи Корана. 24. Переводы и толкования Корана .
25. Значение Сунны для Ислама.
26. Хадисы Сунны. 27. Классификация хадисов в Сунне.
28. Хадисы как основа поведения мусульманина.
29. Иджма - как единое мнение мусульманских ученых-богословов.
30. Предмет и сфера применения иджма.
31. Степени иджма и условия его вознесения.
32. Кыйас- как выявление шариатской нормы.
33. Область применения кыйаса и его составные части.

Задания к контрольному тестированию (промежуточная аттестация) по учебной дисциплине ОУД.12 Основы духовно-нравственной культуры

Тестовые задание

1. Вера в древних людей в добрых и злых духов называется: а) анимизм;
б) аниматизм; в) магия.
2. Предписывание отдельным предметам колдовской силы, способность влиять на получение желаемого результата, называется: а) тотемизм; б) фетишизм;
в) магия.
3. Изменённое состояние духа у шамана называется: а) транс;
б) камлание; в) магия.
4. Уберите лишний пункт в классификации магии по целям воздействия: а) вредоносная;
б) военная;
в) промысловая; г) лечебная;
д) контактная; е) любовная.
5. Уберите лишние названия, не относящиеся к культуре Древней Месопотамии:
а) Шумер; б) Иудея
в) Финикия; г) Аккад;
д) Ассирия; е) Вавилония.
6. Главная священная книга иудеев называется:
а) Талмуд; б) Тора;
в) Мишна; г) Сидур.

7. Найдите соответствия в иудейских праздниках по принципу «цифра- буква»:
8. Найдите соответствия в иудейских реалиях по принципу «цифра- буква»:
9. Христианство было урвнено с другими религиями в 325г. Константином Великим на:
- а) Константинопольском вселенском соборе; б) Никейском вселенском соборе;
 - в) Карфагенском вселенском соборе.
10. Среди семи христианских таинств уберите одно, которого не существует: крещение, благоговение, миропомазание, покаяние, причащение, брак, священство, елеосвящение.
11. Главным христианским «Праздником праздников» является: а) Рождество Иисуса Христа;
- б) Пасха;
 - в) Вознесение Иисуса Христа.
12. Христианство стало официальной религией на Руси в 988г. при: а) Святославе Игоревиче;
- б) Владимире Святославовиче; в) Княгине Ольге;
 - г) Ярославе Мудром.
13. Какой девиз был у реформатора РПЦ патриарха Никона: а) Священничество выше царства;
- б) Священничество вместе с царством; в) Священничество ниже царства.
14. Уберите лишние слова из перечня должностей православного клира: архиерей, митрополит, патриарх, капеллан, протоиерей, игумен, архиђьякон, пастор.
15. К какому из явлений общественной жизни относятся следующие функции: мировоззренческая, иллюзорно-компенсаторская, коммуникативная, интегрирующая, регулятивная.
- а) идеология; б) политика; в) религия.
16. Данному элементу религии присущи: чувственная наглядность, вера, символичность, диалогичность, сильная эмоциональная насыщенность это:
- а) религиозная идеология; б) религиозная психология; в) культовая деятельность; г) религиозное сознание.
17. Церковь, секта, деноминация-это:
- а) субъекты религиозных отношений; б) средства культовой деятельности; в) типы религиозных объединений.
18. Укажите соответствие между термином и определением
- а) Вера в сверхъестественное родство между определенной группой людей и определённым видом материальных предметов.
 - б) вера в существование духов, одухотворение различных сил природы, животных, растений.
19. Вера в сверхъестественные свойства предметов а) фетишизм;

- б) тотемизм; в) анимизм.
20. Идейными источниками данного религиозного учения являлись: иудаизм, эллинистическая философия, учение стоиков. Это:
- а) католицизм; б) христианство;
в) протестантизм; г) православие.
21. Какова численность сторонников ислама в мире? а) 700млн.
б) более 1 млрд. в) 1,5 млрд.
г) 2 млрд.
д) 2,5 млрд.
22. Определите значение терминов а) Иджма
б) Касд
в) Иттифак г) Ибада
д) Кыйас
е) Муджтахид ж) Факихи
23. Иджма – это
1. а) общее
б) единодушное в) обоснованное
г) аргументированное
2. а) толкования б) определения в) указа
г) решения
3. а) общественного устройства б) религиозного обряда
в) правовой нормы
10. Имеет ли решение иджма силу для последующих поколений? а) не имеет
б) имеет
в) может быть пересмотрено г) может быть отменено
24. Определите значение терминов:
- а) Илла б) Хикмат
в) Маслихат г) Маллал
д) Муамалат
25. Что изучает религиоведение?
- а) историю развития различных религий; б) мировые религии планеты;
в) отношение религии и государства; г) взаимосвязь религий мира;
д) закономерность развития религий.
26. Какой элемент в структуре религии назван ошибочно? а) религиозные идеи;
б) религиозные чувства; в) религиозные действия; г) религиозные сомнения;
д) все элементы названы правильно.
27. Выделите самую раннюю форму религии: а) шаманизм;
б) земледельческий культ; в) зороастризм;
г) монотеизм; д) магия.
28. Период возникновения ранних форм религий: а) 1млн. лет -500 тыс. лет;
б) 400тыс. лет- 40 тыс. лет; в) 40 тыс. лет – 12 тыс. лет; г) 100 тыс. лет – 40 тыс. лет; д) 12 тыс. лет – 5 тыс. лет.
29. Сколько религий существовало и существует на планете? а) три;
б) сто;

- в) семьсот;
г) двадцать тысяч; д) пятьдесят тысяч.
30. Когда возник буддизм? а) XX век до н.э.;
б) XI век до н.э.; в) IX век до н.э.; г) VI век до н.э.; д) VI век н.э.
31. Сколько Всевышним ниспослано священных писаний? а) 150
б) 100 в) 104 г) 200
33. Сколько священных писаний ниспослано в виде свитков и виде книг? а) 130-20
б) 89-11 в) 100-4 г) 160-40
34. Кто явился основателем буддизма? а) Кун-фу-цзы;
б) Лао-цзы;
в) Сыма-цянь;
г) Сирвата Сиддхарта Гаутама, д) Махавира Вардхамана.
35. Автором какого учения стал Будда? а) учение о восьми стихиях;
б) учение о восьмеричном пути жизни; в) учение о взаимоотношениях инь и ян;
г) учение о четырех благородных истинах; д) учение о трех ипостасях Бога.
36. Что такое трипитака? (или типитака) а) молитва буддистов;
б) три способа вхождения в нирвану;
в) название способа жертвоприношения;
г) название женских монастырей в буддизме; д) название главной книги в буддизме.
37. Когда возникло христианство? а) во II до н.э.
б) в III веке н.э. в) в II веке н.э. г) в I веке н.э. д) в IV веке н.э.
38. Сколько основных направлений выделилось в христианстве? а) одно;
б) два;
в) три;
г) четыре; д) пять.
39. В каком веке произошло создание единой христианской церкви? а) в I веке;
б) в II веке; в) в III веке; г) в IV веке; д) в V веке.
40. В каком веке христианство стало государственной религией Руси? а) в V I веке;
б) в V II веке; в) в V III веке; г) в IX веке; д) в X веке.
41. В каком веке христианство раскололось на православие и католицизм? а) в V III веке;
б) в IX веке; в) в X веке; г) в XI веке; д) в XII веке.
42. В каком веке зародился ислам? а) в III веке до н.э.
б) в III веке н.э.
в) в IV веке до н.э. г) в VI веке н.э.
д) в VII веке н.э.
43. От какого слова происходит название мусульманин? а) верный;
б) верующий; в) молящийся;
г) проповедующий; д) умиротворенный.
44. Где зародился Ислам? а) в Центральной Азии; б) в Аравии;
в) у арабов северной Африки; г) в западной Монголии;

д) в Казахстане.

45. Сколько основных направлений существует в Исламе? а) одно;

б) два;

в) три;

г) четыре; д) пять.

46. К какому направлению ислама относятся казахи? а) к шиитам;

б) к суннитам; в) к суфистам;

г) к меннонитам; д) к хариджитами.

47. Все ли корни религии названы правильно? Выделите неверный ответ. а) социальные;

б) психологические; в) гносеологические; г) общественные;

д) все корни религии названы правильно

Вопросы к зачету с оценкой (промежуточная аттестация) по учебной дисциплине ОУД.12 Основы духовно-нравственной культуры

1. Возникновение иудаизма и его развитие.
2. Основные вехи развития иудаизма.
3. Иудаизм в современном мире и России.
4. Иудаизм в Израиле.
5. Возникновение и развитие буддизма.
6. Основные исторические события буддизма.
7. Особенности развития и распространения тибетского буддизма.
- Возникновение иудаизма и его развитие.
8. Основные вехи развития иудаизма.
9. Иудаизм в современном мире и России.
10. Иудаизм в Израиле. 11. Возникновение и развитие буддизма.
12. Основные исторические события буддизма. 13. Особенности развития и распространения тибетского буддизма.
14. Особенности Российского буддизма.
15. Особенности православного вероучения.
16. Православие в современном мире и России
17. Зарождение Ислама.
18. Основные вехи в деятельности Пророка Мухаммада.
19. Основные догмы и ритуалы Ислама.
20. Основные направления Ислама.
21. Состав и основные идеи Корана.
22. Структура Корана.
23. Стиль Корана.
24. Коранические истории и притчи Корана
25. Особенности Российского буддизма.
26. Особенности православного вероучения.
27. Православие в современном мире и России
28. Зарождение Ислама.

