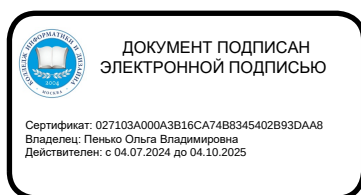




**Профессиональное образовательное частное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
(ПОЧУ «КИД»)**

109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д.32, стр. 16, комн.301
ИНН 7721516041, КПП 772301001, ОГРН 1047796716990
тел. 8:(495)774-72-74, Официальный сайт kid-spo.ru

Приложение 6
к ОП СПО по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ «КИД»

О.В. Пенько

« 13 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12 ЭРГОНОМИКА
Специальность СПО: 54.02.01 Дизайн (по
отраслям) на базе основного общего
образования

Форма обучения

очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва

2025

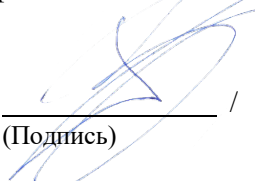
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Эргономика общепрофессионального цикла разработана с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и
общих естественнонаучных,
профессиональных дисциплин

Протокол № 9
от « 30 » апреля 2025 г.

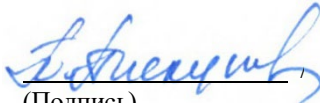
Председатель предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических,
естественнонаучных, общепрофессиональных,
профессиональных дисциплин



(Подпись) /

В.В. Гаах
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
методической работе



(Подпись)

П.В. Пискунова
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.12 ЭРГОНОМИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессионального цикла ОП 12 Эргономика является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Эргономика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 09, ПК. 1.1.-1.2, 3.1

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК - 1,2,3,4,9	применять теоретические знания в разработке знаков инфографики, графического стиля компании.	теоретических основ эргономики, зрительного восприятия цвета человеком, принципов гештальта, способов кодирования информации.
ПК.1.1	составлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических требований.	факторов, определяющих эргономические требования; понятий эргономических требований и эргономических свойств,
ПК.1.2	упрощать рисунки – формы.	зрительного восприятия цвета, принципов гештальта, способов кодирования информации.
ПК.3.1	изображать товарные знаки с учетом требований эргономики	понятия графического стиля компании, видов товарных знаков, требований к графическому изображению товарного знака.

уметь:

- У1 выбирать и применять методики выполнения измерений;
- У2 подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции;
- У3 определять и анализировать нормативные документы на средства

измерения при контроле качества и испытании продукции;

У4 подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения;

У5 выполнять авторский надзор

У6 иметь практический опыт в: контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

У7 проведении метрологической экспертизы

знать:

З1 принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;

З2 порядок метрологической экспертизы технической документации;

З3 принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;

З4 порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Графический дизайн, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

1) знать и понимать: как применять соответствующие цвета, шрифтовое оформление и композицию;

2) знать и понимать: как создавать макеты прототипов для презентации;

3) знать и понимать: как использовать навыки решения проблем для нахождения решения, отвечающего требованиям, вытекающим из технических условий

1.2. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов новый
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	42
из них в форме практической подготовки	42
в том числе:	42
теоретические занятия	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Сообщение	
Конспектирование	
Консультации	*
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание ОП.12 Эргономика

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК, УЗ, ЛР)
1	2		3	
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		11	ОК 1-ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 УЗ 31 34 ЛР 4 ЛР 5
	1	Предмет Эргономика. Этапы развития эргономики	1	
	2	Основные понятия эргономики	1	
	3	Факторы, определяющие эргономические требования.	1	
	4	Антропометрические требования к изделиям	1	
	5	Психологические и психофизические факторы	1	
	Лабораторные занятия		2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2	
	Контрольные работы		2	
Тема 2. Эргодизайн и проектирование	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		9	ОК 1-ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 31
	1	Типология средовых объектов и элементов их наполнения. Основные задачи эргономического обеспечения дизайн-проектирования	1	
	2	Эргономическая программа проектирования среды обитания человека	1	
	3	Проектирование рабочего места. Правила работы за компьютером	1	34 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
	4	Проектирование рабочего места дизайнера в офисе	1	
	5	Методы эргономических исследований	1	
	Лабораторные занятия		1	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		1	
	Контрольные работы		2	
Тема 3. Эргономик	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		10	ОК 1-ОК 11 ПК 1.1

а основ- ных видов среды	1	Средства и системы визуальной информации. Типы визуальной среды.	2	ПК 1.2 ПК 3.1
	2	Оборудование живой среды. Функциональное зонирование. Понятие комфорта	2	У1-
	3	Оборудование городской среды	2	У7 31-
	4	Эскиз комплексного «сквозного» решения оформления визуальной среды (малой архитектурной формы).	2	34 ЛР 4
	5	Программа эргономического исследования визуального объекта	2	ЛР 5
	Лабораторные занятия		6	ЛР 7
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		6	ЛР 8 ЛР 11
Самостоятел ьная работа обучающихс я	1. Работа с опорным конспектом, учебной литературой. 2. Работа с антропометрическими данными. 3. Зарисовка мебели с учётом эргономики 4. Зарисовки рабочего места студента в различных мастерских			ОК 1-ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 У1-У7 31-34 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
	Дифференцированный зачет		2	
	Консультации.		*	
	Экзамен		*	
	Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Дисциплина реализуется в кабинете № 309, оснащённом оборудованием и техническими средствами обучения:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Аудиоколонки – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Комплект информационных стендов и стеллажей для наглядные пособия; раздаточные материалы.

1.3. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Одегов, Ю. Г. Эргономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Г. Одегов, В. Н. Сидорова, М. Н. Кулапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02611-5

Дополнительные источники:

1. Буренина Н. Б., Серков Л. Н. Эргономика и основы безопасности труда. Курс лекций : учебное пособие / Буренина Н. Б., Серков Л. Н. - Университет экономики и управления, 2022.

2. Инженерная психология и эргономика : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16235-6.

3. Власова Л. П.

Психология безопасности труда и эргономика : практикум / Власова Л. П. - Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019

4. Воронина, Е. В. Научная организация педагогического труда. Педагогическая эргономика : учебник для вузов / Е. В. Воронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09623-1.

5. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика: классические и современные направления исследований, вопросы теории и практики : учебное пособие / И. А. Андреева, Т. И. Ачинович, И. В. Басинская, Е. Д. Беспанская-Павленко, Т. И. Бонкало ; под ред. А. Д. Король, под ред. О. Н. Слоботчиков, Белорусский государственный университет, Университет мировых цивилизаций имени В. В. Жириновского. - Москва : Университет мировых цивилизаций (УМЦ), 2025. - 504 с. - ISBN 978-5-6053096-5-9.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения ОП осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: теоретические основы эргономики, цветовые ассоциации, влияние цвета на психику человек, принципы гештальта, способы кодирования информации, понятия графического стиля компании, видов товарных знаков, требований к графическому изображению товарного знака.	обучающийся демонстрирует знание и понимание теоретических основ эргономики, цветовых ассоциаций, принципов гештальта, способов кодирования информации.	устное собеседование. экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; оценка результатов выполнения практической работы .
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: составлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических требований, применять теоретические знания в разработке знаков инфографики, графического стиля компании, упрощать	Обучающийся грамотно составляет и анализирует этапы эргономического сопровождения дизайн – проекта; применяет на практике цвета со знанием психологического восприятия цвета; упрощает изображения при	экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; оценка результатов выполнения практической работы

рисунки – формы при кодировании информации, изображать товарные знаки с учетом требований эргономики.	кодировании информации; применяет принципы гештальта; проектирует товарные знаки с учетом эргономических требований.	
---	--	--