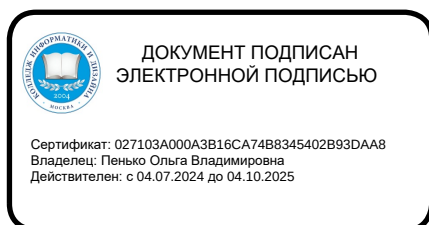




**Профессиональное образовательное частное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»  
(ПОЧУ «КИД»)**

109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д.32, стр. 16, комн.301  
ИНН 7721516041, КПП 772301001, ОГРН 1047796716990  
тел. 8:(495)774-72-74, Официальный сайт [kid-spo.ru](http://kid-spo.ru)

**Приложение 6**  
к ОП СПО по специальности  
09.02.07 Информационные  
системы и программирование



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ПОЧУ «КИД»  
О.В. Пенько  
«30» августа 2023 г

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Специальность СПО: 09.02.07 Информационные системы и  
программирование**

**на базе основного общего образования**

**Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_**

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла разработана с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

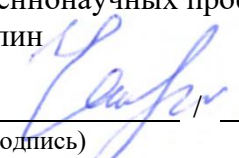
Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

### ОДОБРЕНА

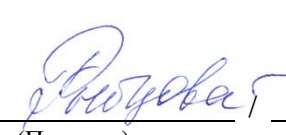
Предметно-цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и общих  
естественнонаучных, профессиональных  
дисциплин

Протокол № 8  
от « 30 » августа 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и общих  
естественнонаучных профессиональных  
дисциплин

 / Н.В. Чёрная  
(Подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

 / В.А. Рыбцова  
(Подпись) (Ф.И.О.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина **Иностранный язык в профессиональной деятельности** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК              | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                        | Объем в часах |
|-------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы           | 168           |
| в том числе:                              |               |
| теоретическое обучение                    |               |
| практические занятия (если предусмотрено) | 168           |
| <i>Самостоятельная работа</i>             |               |
| Промежуточная аттестация                  | ДЗ            |

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i>                       | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>                                                                                                                                                        | <i>Объём часов</i> | <i>Осваиваемые элементы компетенций</i> |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| <b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                     | 16                 | <b>ОК 01<br/>ОК 04<br/>ОК 06</b>        |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                         |
|                                                          | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                            |                    |                                         |
|                                                          | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- разряды существительных;<br>- число существительных;<br>- притяжательный падеж существительных<br>Экскурсия «Мой техникум».<br>Подготовка рекламного проспекта «Техникум» |                    |                                         |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>                                                                                                                                                                             |                    |                                         |
| <b>Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                     | 18                 | <b>ОК 01<br/>ОК 04<br/>ОК 06</b>        |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                         |
|                                                          | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                            |                    |                                         |
|                                                          | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- разряды прилагательных;<br>- степени сравнения прилагательных;<br>- сравнительные конструкции с союзами<br>Контрольная работа № 1 (1 час)                                 |                    |                                         |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>                                                                                                                                                                             |                    |                                         |
| <b>Тема 3. Здоровье и спорт</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                     | 18                 | <b>ОК 01<br/>ОК 04<br/>ОК 06</b>        |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                         |
|                                                          | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                            |                    |                                         |
|                                                          | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- разряды числительных;<br>- употребление числительных;<br>- обозначение времени, обозначение дат<br>Проект-презентация «День здоровья»                                     |                    |                                         |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>                                                                                                                                                                             |                    |                                         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                  |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|
| <b>Тема 4. Путешествие.<br/>Поездка за границу.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                | 16 | <b>ОК 01<br/>ОК 04<br/>ОК 06</b> |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                  |
|                                                     | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                       |    |                                  |
|                                                     | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- личные, притяжательные местоимения;<br>- указательные местоимения;<br>- возвратные местоимения;<br>- вопросительные местоимения;<br>- неопределенные местоимения<br>Сочинение «Как мы путешествуем?» |    |                                  |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>                                                                                                                                                                                                        |    |                                  |
| <b>Тема 5. Моя будущая<br/>профессия, карьера</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                | 24 | <b>ОК 01<br/>ОК 04<br/>ОК 06</b> |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                  |
|                                                     | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                       |    |                                  |
|                                                     | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- видовременные формы глагола;<br>- оборот thereis/ thereare<br>Эссе «Хочу быть профессионалом»<br><b>Контрольная работа № 2 (1 час)</b>                                                               |    |                                  |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>                                                                                                                                                                                                        |    |                                  |
| <b>Тема 6. Компьютеры и<br/>их функции</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                | 18 | <b>ОК 01<br/>ОК 04<br/>ОК 06</b> |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                  |
|                                                     | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                       |    |                                  |
|                                                     | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- времена группы Continuous;<br>Работа с текстом «Компьютеры и их функции»                                                                                                                             |    |                                  |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>                                                                                                                                                                                                        |    |                                  |
| <b>Тема 7. Подготовка к<br/>трудоустройству.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                | 16 | <b>ОК 01<br/>ОК 04<br/>ОК 06</b> |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                  |
|                                                     | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                       |    |                                  |
|                                                     | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложное подлежащее;                                                                                                                                                                                  |    |                                  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                             |            |                                  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
|                                                       | - сложное дополнение<br>Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»<br><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>                              |            |                                  |
| <b>Тема 8. Правила телефонных переговоров</b>         | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                        | 24         | <b>ОК 01<br/>ОК 04<br/>ОК 06</b> |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                             |            |                                  |
|                                                       | <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>                                                                                                                                               |            |                                  |
|                                                       | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненные предложения;<br>- сложноподчиненные предложения<br>Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»                        |            |                                  |
|                                                       | <i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>                                                                                                                                                |            |                                  |
| <b>Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                        | 18         | <b>ОК 01<br/>ОК 04<br/>ОК 06</b> |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                             |            |                                  |
|                                                       | <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>                                                                                                                                               |            |                                  |
|                                                       | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- типы придаточных предложений;<br>- наречия some, any, no, every и их производные<br>Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» |            |                                  |
|                                                       | <i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>                                                                                                                                                |            |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                       |                                                                                                                                                                                                             | <b>ДЗ</b>  |                                  |
|                                                       | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                | <b>168</b> |                                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет Иностранного языка**, оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основная**

1 Английский язык в программировании и информационных системах. Радовель В.А. М.: ООО «КноРус», 2020.

###### **Дополнительная**

1 Английский язык для технических училищ: Учеб.пособие

Бонами Д Предисл. В. Б.Григорьева .-М.:Выш.шк 2019-287 с.:ил

2 Деловой английский.English for Business.Часть 1, 2. Учебник английского языка.

Т.Г.Шелкова, Л.А. Лясецкая М.:Вече 2019

3 Учебник английского языка в 2 ч.

Н.А.Бонк, Н.А.Лукьянская, Л.Г.Памухина Издание АООТ «РДП»,2019-512с.

4 Грамматика английского языка. Сборник упражнений Голицынский Ю М., 2020.

###### **Электронные ресурсы**

1. <http://www.better-english.com/> (Тест на уровень английского Бесплатная проверка уровня знаний)

2. <http://englishtips.org/> (английские учебники)

3. <http://www.fluent-english.ru/> (Учебный проект для начинающих и продолжающих)

4. <http://www.homeenglish.ru/> (грамматика, словари, тесты)

5. <http://linguistic.ru/> (грамматика, топики, тесты)

6. <http://english-language.chat.ru/> (Топики, диалоги; страноведение)

7. <http://eng.hut.ru/> (топики, грамматика, тесты, разговорный язык)

8. <http://www.native-english.ru/> (английский он-лайн, теория и практика)

9. <http://englishclub.narod.ru/> Грамматика, страноведение, книги, песни)

10. <http://alemeln.narod.ru/> (онлайн преподаватель)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</li> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> | <p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование....</li> <li>• Контрольная работа ....</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата....</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи....</li> </ul> |