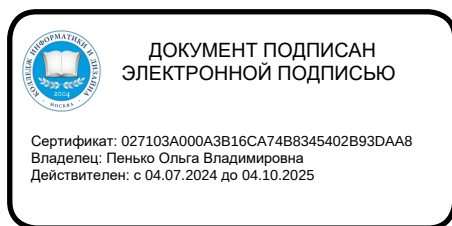




«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»

Профессиональное образовательное частное учреждение

Приложение 7
к ОП СПО по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ «КИД»

О.В. Пенько

«_22_» августа 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве

в части соответствия их авторскому образцу

Специальность СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на базе основного общего образования

Форма обучения _____ **очная**

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва
2022

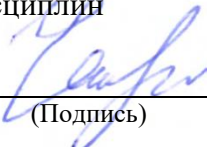
ОДОБРЕНА

Разработан на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
54.02.10 Дизайн (по отраслям)

Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и общих
естественнонаучных профессиональных
дисциплин

Протокол № 4
от « 22 » августа 2022г _____

Председатель предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и общих
естественнонаучных профессиональных
дисциплин

 / Н. В. Чёрная
(Подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
методической работе

 / В.А. Рыбцова
(Подпись) (Ф.И.О.)

Составители: _____
Бушуев Алексей Владимирович
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Содержание

Общие положения	4
1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	4
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	4
2.1. Профессиональные и общие компетенции	4
2.2. Элементы практического опыта, знаний и умений	6
3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля	7
3.1. Общие положения	7
3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК	7
3.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01:	7
3.2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.02:	16
4. Оценка по учебной и производственной практике	26
4.1. Общие положения	26
4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	26
4.2.1. Учебная практика	26
4.2.2. Производственная практика	28
4.3. Форма аттестационного листа	29
5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	30
5.1. Общие положения	30
5.2. Комплект экзаменационных материалов	32

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	зачет
МДК 03.02 Основы управления качеством	зачет
УП.03	Защита отчета по практике
ПП.03	Защита отчета по практике
ПМ.03	Экзамен (квалификационный)

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	• демонстрация умений при выборе средств измерений для контроля и испытания продукции • демонстрация умений выбирать методики измерения продукции; • грамотность изложения порядка проведения метрологической экспертизы; • правильность выполнения метрологической экспертизы; • демонстрация умений по нахождению и подбору нормативных документов для метрологического обеспечения процесса изготовления продукции
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	• демонстрация знаний по выполнению выборочного контроля за качеством и соблюдением технологии производства; • грамотность осуществления авторского надзора; • знание проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. - активность и инициативность в процессе усвоения профессиональной деятельности. - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики. - участие в научно-практических конференциях, в проектной и исследовательской деятельности
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выборы применения методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- анализ профессиональных ситуаций, - решение стандартных и нестандартных задач.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации, - использование различных источников, включая Интернет, при изучении теоретического материала и прохождение различных этапов производственной практики.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- обоснованность методов поиска. - аргументированность методов поиска
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при взаимодействии с руководством и потребителем
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), - ответственность за результат выполнения заданий (проектов).
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождение различных этапов учебной и производственной практики, - определение этапов и содержание работы по реализации самообразования;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности, - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.

2.2. Элементы практического опыта, знаний и умений

Перечень элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК. 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт в:

Контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

Проведения метрологической экспертизы

уметь:

У 1. выбирать и применять методики выполнения измерений;

У 2. подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;

У 3. определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;

У 4. подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

знать:

З 1. принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;

З 2. порядок метрологической экспертизы технической документации;

З 3. принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;

З 4. порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом "Графический дизайнер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. N 40н, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса

1) работать с проектным заданием на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;

2) знать основы художественного конструирования и технического моделирования;

3) знать компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;

4) знать профессиональную терминологию в области дизайна.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК

3.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии:

Критерии оценки результатов освоения МДК. 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии:

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет предметной терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы. Высокий уровень сформированности ОК 1-9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы. Средний уровень сформированности ОК 1-9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы. Низкий уровень сформированности ОК 1-9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстоять свою точку зрения. Большинство ОК 1-9, ПК 3.1.- ПК 3.2 не сформированы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы. Низкий уровень сформированности ОК 1-9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстоять свою точку зрения. Большинство ОК 1-9, ПК 3.1.- ПК 3.2 не сформированы.

Темы докладов и рефератов:

- 1 Значение дисциплины в профессиональной деятельности дизайнера.
- 2 Основные понятия и принципы технического регулирования.
- 3 Государственный контроль и надзор (ГКиН) за соблюдением требования технического регламента.
- 4 Основные понятия, цели, принципы и задачи стандартизации.
- 5 Документы в области стандартизации.
- 6 Основные понятия сертификации.
- 7 Цели, принципы и виды сертификации.

- 8 Государственный контроль и надзор за соблюдением государственных стандартов и сертифицированной продукцией.
 - 9 Основные понятия в области метрологии.
 - 10 Виды измерений.
 - 11 Погрешности измерений и их виды.
 - 12 Средства измерений и их метрологические характеристики.
 - 13 Метрологическое обеспечение технологического процесса изготовления продукции.
 - 14 Классификация испытательного оборудования.
 - 15 Требования к безопасности, техническому уровню испытательного оборудования.
 - 16 Метрологическое обеспечение средств измерений при контроле качества и испытаниях в зависимости от рода продукции, вида испытаний, требований точности результатов.
 - 17 Нормативная база в области технических измерений.
 - 18 Испытания и подтверждение соответствия средств измерений.
 - 19 Метрологический надзор за обеспечением единства измерений.
 - 20 Государственная система обеспечения единства измерений.
 - 21 Информация о документах по стандартизации и технических регламентах.
 - 22 Декларирование соответствия как процедура подтверждения соответствия.
 - 23 История развития науки метрология.
 - 24 Международная и региональная стандартизация.
 - 25 Международная сертификация.
 - 26 Калибровка систем измерения.
 - 27 Методы стандартизации.
 - 28 Обязательное подтверждение соответствия требованиям технических регламентов.
- Международные и региональные организации по метрологии: МБМВ, МОЗМ, ИСО, КООМЕТ.
- 29 Понятие и характеристика национальных стандартов.
 - 30 Основные понятия в области подтверждения соответствия.
 - 31 Метрологическая деятельность в области обеспечения единства измерений.
 - 32 Понятие нормативных документов по стандартизации.
 - 33 Перспективы развития работ в области подтверждения соответствия.
 - 34 Организационные основы обеспечения единства измерений.

3.2.1.1. Вариант тестовых заданий по дисциплине:

1. Что такое стандартизация

- А. разработка типовых видов продукции, услуг, работ
- В. создание единого образца каждого вида продукции обязательного к копированию при производстве
- С. разработка и установление требований, норм, правил, характеристик как обязательных для выполнения, так и рекомендуемых
- Д. юридическое обоснование сертификации продукции

2. Стандартизация осуществляется в целях...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- А. повышения конкурентоспособности продукции
- В. определения оптимальных режимов обработки
- С. повышения уровня безопасности жизни граждан

D. сертификации продукции

3. По закону «О техническом регулировании» стандартизация в РФ осуществляется в соответствии с принципами:

Укажите не менее двух вариантов ответа

- A. максимального учёта законных интересов заинтересованных лиц
- B. применения международных стандартов как основы разработки национальных стандартов
- C. обеспечения безопасности в производстве, испытаниях и продаже вооружения и боеприпасов
- D. согласования в рамках международного сотрудничества путей совершенствования производства в РФ
- E. добровольного применения стандартов

4. Правовые основы стандартизации обеспечиваются:

Укажите не менее двух вариантов ответа

- A. руководящими указаниями по проверке систем качества
- B. общероссийским классификатором услуг населению
- C. законом «О техническом регулировании»
- D. основополагающими стандартами национальной системы стандартизации.

5. Объектом стандартизации не может быть

- A. процессы и услуги
- B. авторские разработки
- C. методы измерений и контроля
- D. продукция

6. Закон «О техническом регулировании» содержит подробные сведения по порядку разработки, принятия регистрации, издания ...

- A. технических условий
- B. межгосударственного стандарта
- C. рекомендаций по международной стандартизации
- D. национального стандарта

7. Одним из принципов при разработки национальных стандартов на всех стадиях разработки является...

- A. полная открытость процессов разработки
- B. конфиденциальность на этапах создания проекта
- C. конфиденциальность на этапе окончательного голосования за принятие проекта
- D. полная конфиденциальность всех процессов

8. Одним из принципов стандартизации согласно ГОСТ Р 1.0-2004 является...

- A. наличие серьезных ограничений при использовании международных стандартов как основы разработки национальных
- B. использование международных стандартов как основы разработки национальных
- C. основной приоритет при разработке национальных стандартов – отечественный опыт
- D. недопустимость использования международных стандартов как основы разработки национальных

9. В обозначении ГОСТ Р указываются:

Укажите не менее двух вариантов ответа

- A. год издания
- B. код федерального органа управления
- C. аббревиатура федерального органа управления
- D. регистрационный номер
- E. две последние цифры года утверждения

10. Нормативный документ, который разработан на основе консенсуса, принят соответствующим органом и устанавливает для всеобщего и многократного использования правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов, и который направлен на достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области - это ...

- A. постановление правительства
- B. технические условия
- C. технический регламент
- D. стандарт

11. Документы в области стандартизации:

Укажите не менее двух вариантов ответа

- A. декларации соответствия
- B. технические требования
- C. лицензии
- D. общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации
- E. национальные стандарты

12. К документам в области стандартизации, используемым на территории РФ не относятся.....

- A. правила, нормы и рекомендации в области стандартизации (ПР)
- B. общероссийский классификатор (ОК)
- C. сертификаты
- D. национальные стандарты (ГОСТ Р)

13. К документам в области стандартизации, используемым на территории РФ относятся...

- A. только национальные стандарты и общероссийские классификаторы
- B. только правила по стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации
- C. национальные стандарты, правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации, общероссийские классификаторы, стандарты организаций
- D. только национальные стандарты и стандарты организации

14. Стандарты технических условий устанавливают:

Укажите не менее двух вариантов ответа

- A. стандартизованную терминологию
- B. требования к серийному производству
- C. технические требования
- D. требования безопасности
- E. продолжительность разработки

15. Документ, устанавливающий технические требования, которым должна удовлетворять продукция или услуга, а также процедуры, с помощью которых можно установить, соблюдены ли данные требования, - это...

- A. национальный стандарт
- B. сертификат
- C. рекомендации по стандартизации
- D. технические условия

16. Цель международной стандартизации – это...

- A. устранение технических барьеров в торговле
- B. упразднение национальных стандартов
- C. привлечение предприятий (организаций) к обязательному участию в стандартизации
- D. разработка самых высоких требований

17. Сфера деятельности ИСО не охватывает области стандартизации ...

- A. автомобилестроения
- B. станкостроения
- C. электротехники, электроники и радиотехники
- D. единиц измерения

18. Отношения, возникающие при оценке соответствия объекта требованиям технических регламентов, регулируются Федеральным законом ...

- A. «О техническом регулировании»
- B. «О сертификации продукции и услуг»
- C. «О защите прав потребителей»
- D. «О стандартизации»

19. Согласно Федеральному закону «О техническом регулировании» формой подтверждения соответствия не является ...

- A. декларирование соответствия
- B. аттестация
- C. добровольная сертификация
- D. обязательная сертификация

20. Как в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» следует назвать документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров?

- A. аттестат соответствия
- B. стандарт
- C. сертификат соответствия
- D. лицензия
- E. декларация соответствия

21. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии продукции требованиям технических регламентов - это ...

- A. знак соответствия
- B. знак качества
- C. товарный знак
- D. знак обращения на рынке
- E. бренд

22. Что представляет собой знак обращения на рынке?

- A. товарный знак
- B. торговую марку
- C. документ о соответствии выпускаемой продукции требованиям потребителей
- D. обозначение о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту
- E. обозначение о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов

23. Что представляет собой знак соответствия?

- A. товарный знак
- B. торговую марку
- C. документ о соответствии выпускаемой продукции требованиям потребителей
- D. обозначение о соответствии выпускаемой продукции требованиям технических регламентов
- E. обозначение о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту

24. Подтверждение соответствия на территории РФ может носить характер...

- A. только в форме принятия декларации о соответствии
- B. добровольный или обязательный
- C. только добровольный
- D. только обязательный

25.К числу законов, регулирующих область сертификации НЕ относится закон

- А. «О ветеринарии»
- В. «Об авторском праве и смежных правах»
- С. «О пожарной безопасности»
- Д. «О защите прав потребителя»

26.Обязательной сертификации подлежат

- А. услуги
- В. продукция
- С. персонал
- Д. системы качества

27.Что такое «декларирование соответствия»?

- А. совокупность свойств декларируемой продукции
- В. документирование конструктивно-правовых особенностей продукции
- С. форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов
- Д. совокупность оценок технико-экономических показателей продукции требованиям государственных стандартов

28.Что представляет собой декларация о соответствии?

- А. документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей
- В. форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов
- С. документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов
- Д. документ, удостоверяющий соответствие экономической устойчивости предприятия, изготавливающего продукцию

29.Признается ли зарубежный сертификат подтверждения соответствия на импортируемый товар в Российской Федерации?

- А. да, всегда
- В. нет
- С. в соответствии с международными договорами РФ
- Д. по желанию приобретателя
- Е. по желанию изготовителя
- Ф. по взаимной договоренности изготовителя и приобретателя

30.Участником системы сертификации НЕ является...

- А. заявитель
- В. орган по сертификации
- С. испытательная лаборатория
- Д. орган по стандартизации

31.Орган, проводящий сертификацию соответствия, имеет статус...

- А. посредника
- В. первого лица (производителя)
- С. третьего лица
- Д. второго лица (потребителя)

32.К основным требованиям, предъявляемым к испытательным лабораториям, не относится...

- А. финансовая подотчетность
- В. техническая компетентность
- С. беспристрастность
- Д. независимость

33.Среди причин широкого распространения добровольной сертификации можно выделить...

- А. увеличение издержек
- В. повышение конкурентоспособности предприятия
- С. льготное кредитование и страхование
- Д. применение добровольной сертификации вместо предусмотренной обязательной

34. Методы измерений различают

(выберите несколько вариантов ответа)

- А. прямые
- В. угловые
- С. линейные
- Д. косвенные
- Е. совокупные

35. Средство измерения – это...

- А. инструмент или прибор, предназначенный для получения линейных, угловых, временных и других измерений исследуемого объекта
- В. техническое средство, предназначенное для измерения, имеющее нормированные метрологические характеристики, воспроизводящие и хранящие единицу физической величины, размер которой принимается неизменным в течение известного интервала времени
- С. устройство с нормированными метрологическими характеристиками, служащее для преобразования измеряемой величины в другую величину, или измерительный сигнал, удобный для обработки, хранения, индикации или передачи

36. В соответствии с Законом РФ «Об обеспечении единства измерений»

обязательными операциями, выполняемыми с целью определения и подтверждения соответствия Средства Измерения является

- А. проверка
- В. калибровка
- С. поверка
- Д. калибровка и поверка
- Е. проверка и калибровка

37. Государственный метрологический контроль НЕ включает:

- А. утверждение типа средств измерений;
- В. поверку средств измерений, в том числе эталонов;
- С. калибровку эталонов, в том числе средств измерений
- Д. лицензирование деятельности юридических и физических лиц по изготовлению, ремонту, продаже и прокату средств измерений.

38. Может ли добровольную сертификацию проводить орган по обязательной сертификации?

- А. да, может без ограничений, поскольку органы обязательной сертификации имеют государственную аккредитацию
- В. да, при этом зарегистрировав систему добровольной сертификации и её знак соответствия, а так же предусмотрев в правилах проведения сертификации наряду с обязательной и добровольную сертификацию
- С. нет, так как добровольная сертификация не заменяет собой обязательную

39. Знаки соответствия в системах добровольной сертификации подтверждают соответствие товара (услуги):

- А. только всем требованиям нормативного документа
- В. только отдельным требованиям нормативного документа с соответствующей оговоркой
- С. подтверждают соответствие в обоих случаях

40. К распространенным форматами рекламоносителей НЕ относится

- А. биллборд
- В. сити-формат

- С. пилон
- D. ситиборд
- Е. суперсайт

41.Пространство СМΥΚ – это

- A. Аддитивная модель цвета
- B. Активная модель цвета
- C. Субъективная модель цвета
- D. Субтрактивная модель цвета

42.Пространство RGB – это

- A. Субтрактивная модель цвета
- B. Активная модель цвета
- C. Аддитивная модель цвета
- D. Субъективная модель цвета

43.При получении изображения полиграфическим способом получается

- A. Растровое изображение
- B. Векторное изображение
- C. Оба типа изображений

44.Подзаголовочные данные – это составная часть...

- A. Выпускных данных
- B. Выходных данных
- C. Выходных сведений

№ воп р	№ ТЕСТА																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	C	A, C	A, B	C, D	B	D	A	B	A, D	D, E	C	A, C	A, B	C, D	A	B	C	D
2	B	C	A	C	D	E	E	B	C	B	B	C	A	C	E	B	C	C
3	A,D, E	C	D	B	B	D	C	C	B	A	C	A, D, E	B	D	C	C	C, D	B
4	D	C	C	A	B	C	A	C	C	C	C	C	A	C	C	A	D	D

3.2.1. 2. Вопросы к зачету

1. Основные понятия технического регулирования.
2. Классификация измерений.
3. Принципы технического регулирования.
4. Основные понятия и определения в области метрологии: измерения, «единство измерений», «точность измерений».
5. Цели и содержание технического регламента.
6. Основные характеристики измерений.
7. Дать характеристику стандартам общих технических требований.
8. Применение технического регламента.
9. Погрешности измерений.
10. Федеральный закон РФ «О техническом регулировании».
11. Виды погрешности.
12. Виды технических регламентов.
13. Средства измерений.
14. Разработка и принятие технических регламентов.
15. назначение, устройство средств измерений: мера, измерительный прибор, измерительный преобразователь, измерительная установка, информационно-

- измерительная система.
16. Государственный контроль и надзор (ГКиН) за соблюдением требований технического регламента
 17. Метрологические характеристики средств измерений.
 18. Органы и полномочия Государственного контроля и надзор (ГКиН) за соблюдением требований технического регламента.
 19. Метрологическое обеспечение технологического процесса изготовления продукции.
 20. Ответственность органов государственного контроля и надзор (ГКиН) при осуществлении государственного контроля за соблюдением требований технического регламента.
 21. Выбор средств контроля стабильности и высокого уровня качества по отдельным операциям и переходам технологического процесса изготовления продукции и производственному процессу в целом.
 22. Основные понятия стандартизации.
 23. Классификация испытательного оборудования.
 24. Цели и задачи стандартизации.
 25. Требования к безопасности, техническому уровню испытательного оборудования.
 26. Основные принципы стандартизации.
 27. Метрологическое обеспечение средств измерений при контроле качества и испытаниях в зависимости от рода продукции.
 28. Нормативные документы стандартизации.
 29. Метрологическое обеспечение средств измерений при контроле качества и испытаниях в зависимости от вида испытаний.
 30. Категории и виды стандартов.
 31. Метрологическое обеспечение средств измерений при контроле качества и испытаниях в зависимости от требований точности результатов.
 32. Стандарты организаций.
 33. Аттестация и поверка испытательного оборудования.
 34. Национальные стандарты.
 35. Метрологическая экспертиза технической документации.
 36. Виды национальных стандартов.
 37. Организация метрологической экспертизы. Оформление результатов метрологической экспертизы технической документации.
 38. Порядок разработки национальных стандартов.
 39. Оформление результатов метрологической экспертизы технической документации.
 40. Внедрение и применение национальных стандартов.
 41. Государственная система обеспечения единства измерений.
 42. Основные понятия сертификации.
 43. Категории и виды нормативных документов по обеспечению единства измерений.
 44. Цели и принципы сертификации.
 45. Отраслевые стандарты и системы стандартов предприятий по метрологическому обеспечению.
 46. Виды сертификации.
 47. Основные положения систем испытаний и утверждения типов средств измерений, подлежащих применению в сферах распространения государственного метрологического надзора.
 48. Результаты сертификации: сертификат соответствия, сертификат предприятия, знак соответствия.
 49. Требования к испытательным центрам испытаний средств измерений.
 50. Государственный контроль и надзор за соблюдением государственных стандартов и сертифицированной продукцией
 51. Испытания и подтверждение соответствия средств измерений.

52. Роль метрологии и влияние уровня метрологического обеспечения на качество, и конкурентоспособность продукции.
53. Метрологический надзор за обеспечением единства измерений.
54. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений».
55. Организация и порядок проведения метрологического надзора. Оформление и реализация результатов метрологического надзора.
56. Дать характеристику стандартам общих технических условий.
57. Дать характеристику стандартам технических условий.
58. Дать характеристику стандартам технических требований.
59. Дать характеристику стандартам параметров и (или) размеров.
60. Дать характеристику стандартам типов и основных параметров и (или) размеров.
61. Дать характеристику стандартам методов контроля (испытаний, анализа, измерений, определений).
62. Дать характеристику стандартам правил приемки.
63. Дать характеристику стандартам правил маркировки, упаковки, транспортировки и хранения.
64. Дать характеристику стандартам правил эксплуатации и ремонта.
65. Дать характеристику стандартам общетехническим и организационно-методическим.

3.2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК.03.02. Основы управления качеством:

Темы докладов и рефератов:

- 1 Что такое качество?
- 2 Понятия, относящиеся к процессу управления качеством.
- 3 История управления качеством.
- 4 Развитие теории управления качеством.
- 5 Принципы управления качеством Э. Деминга.
- 6 Опыт развития управления качеством.
- 7 Принципы построения системы менеджмента качества – Всеобщее управление качеством (TQM).
- 8 Методы оценки уровня качества.
- 9 Основные термины и определения квалитметрии.
- 10 Номенклатура показателей качества продукции.
- 11 Методы определения значений показателей качества продукции.
- 12 Оценка уровня качества продукции.
- 13 Методы и виды контроля качества продукции.
- 14 Классификация видов технического контроля.
- 15 Организация технического контроля на предприятии.
- 16 Статистические методы контроля качества и регулирования процессов.
- 17 Контрольный листок.
- 18 Стратификации.
- 19 Диаграмма причинно-следственная (диаграмма Исикава).
- 20 Диаграммы Парето.
- 21 Гистограмма, кривая распределения.
- 22 Контрольные карты Шухарта.
- 23 Основы построения систем качества.
- 24 Окружение организации.
- 25 Понимание организации и ее окружения.

- 26 Понимание потребностей и ожиданий заинтересованных сторон.
 27 Область действия системы менеджмента качества.
 28 Система менеджмента качества и процессы организации.
 29 Лидерство.

3.2.2.1. Тестовые задания:

Задание 1. Выполнить тестовое задание в соответствии с инструкциями, заполнить бланк ответа.

Блок А Вариант 1

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 1 – 15: <i>Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</i>		
1.	Законодательные основы сертификации в Российской Федерации определены Федеральным законом... А) «О сертификации» Б) «О защите прав потребителя» В) «О стандартизации» Г) «Об обеспечении единства измерений»	А
2.	При построении контрольных карт используются выборки не менее: А). 100 единиц Б). 50 единиц В). 20 единиц Г). 4 -5 единиц	Г
3.	Что такое технический контроль? А) Составление первичной информации с заранее установленными требованиями; Б) Процесс определения технического состояния объекта; В) Экспериментальное определение количественных и качественных характеристик свойств объекта; Г) Проверка соответствия объекта установленному техническому условию (ТУ).	Г
4.	Цикл PDCA (Шухарта - Деминга) определяет: А). Методологию непрерывного совершенствования. Б). Шаги по применению статистических методов контроля. В). Этапы контроля качества продукции Г). Фазы жизненного цикла организации	А
5.	Цель международной стандартизации – это: А) упразднение национальных стандартов; Б) разработка самых высоких требований; В) привлечение предприятий (организаций) к обязательному участию в стандартизации; Г) устранение барьеров в торговле.	Г

6.	Нормальными условиями измерений принято считать: А) измерения в специальных лабораториях; Б) измерения при отсутствии влияния внешних воздействующих факторов; В) измерения при температуре 20 градусов Цельсия, атмосферном давлении 760 мм.рт.ст., относительной влажности воздуха 60%; Г) измерения при минимальных систематических случайных погрешностях.	В
7.	Первая в мире государственная премия качества в Японии была учреждена в году: А). 1924 Б). 1951 В). 1960 Г). 1974	Б
8.	Стандарт ISO 9001 - 2000 устанавливает требования к: А). Системе менеджмента качества Б). Качеству продукции В). Качеству услуг Г). Экологические требования качества	А
9.	Базовые концепции всеобщего управления качеством акцентируют внимание на: А). Результат процесса Б). Оценки потребителей и производственный процесс В). Наличие документации Г). Количество рекламаций	Б
10.	Применение рядов предпочтительных чисел создает предпосылки для А) классификации деталей Б) оптимизации машин и деталей В) систематизации изделий Г) унификации машин и деталей	Г
11.	Предполагает ли Всеобщее управление качеством повышение интенсивности работы: А). Да Б). Нет В). Никогда Г). Не знаю	Б
12.	Согласно концепции TQM «внутренним потребителем» называют: А). Работников предприятия, потребляющих продукцию и услуги других работников своего предприятия Б). Постоянных потребителей (клиентов) В). Экспертов качества Г). Нет правильного ответа	А
13.	Документ, изданный в соответствии с правилами системы сертификации, который подтверждает полное соответствие продукции, процесса или услуги конкретному стандарту: А. Оценка соответствия; Б. Протокол испытаний; В. Сертификат соответствия; Г. Петля качества.	В

14.	Эко - знак «Голубой ангел» на товаре означает: А) Соответствие товара стандарту; Б) Безопасность товара; В) Возможность переработки упаковки; Г) Изделие получено из вторичного сырья.		Б
15.	Сертификация подтверждает соответствие установленным требованиям: А) Параметров безопасности; Б) Технического уровня товара; В) Показателей экологичности; Г) Всех показателей качества.		Г

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 16 - 25: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
16.	Документ, содержащий результаты испытаний качества продукции и другую информацию, относящуюся к характеристике производственного процесса называется	Протокол испытаний
17.	Документ, которым орган по сертификации наделяет орган или лицо правом использовать сертификаты или знаки соответствия для своей продукции называется	лицензия
18.	... цикл, этап размерной цепи производства является последним в процессе изготовления продукции .	Замыкающий
19.	В целях установления единых организационных форм и методов проведения работ по стандартизации на всех уровнях управления народным хозяйством в России разработана и внедрена	Государственная система стандартизации РФ
20.	Экспериментальное определение количественных и качественных характеристик свойств продукции называется ...	испытанием
21.	Совокупность свойств продукции, обуславливающая ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением называется	качеством
22.	 - значение статистического признака, которое лежит в основе ранжированного ряда и делит этот ряд на две равные по численности части.	Медиана
23.	- совокупность управляющих органов и объектов управления в организации, взаимодействующих с помощью материально-технических и информационных средств, для управления качеством продукции.	Система управления качеством продукции
24.	Знаки, предназначенные для автоматизированной идентификации и учета информации о товаре,	Штрих - код

	закодированной виде цифр и штрихов, называются....	
25.	... - наука, которая разработала методы количественной оценки качества.	Квалиметрия

Вариант 2

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 1 – 15: <i>Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</i>		
1.	Система бездефектного труда - это А). Участие в работе кружков качества. Б). Сдача продукции с первого предъявления, а так же работы с "личным клеймом". В). Обеспечение выпуска продукции высокой надежности, долговечности и отличного качества за счет повышения ответственности и стимулирования каждого исполнителя за результаты его труда. Г). Статистические методы изучения качества.	В
2.	Государственный метрологический контроль и надзор в России осуществляет: А) Метрологическая служба предприятий; Б) Госстандарт РФ; В) Система сертификации средств измерений; Г) ГСС РФ.	Б
3.	Правовые основы стандартизации в России установлены законом РФ: А) О защите прав потребителей; Б) О стандартизации; В) О Международной сертификации; Г) Об экологии.	Б
4.	Номенклатура показателей качества конкретной продукции устанавливается: А). Производителями продукции Б). В результате опроса потребителей В). Государственным стандартом Г). Государственными исполнительными органами	В
5.	Работу по улучшению качества выпускаемой продукции осуществляют: А). Специалисты предприятия, работающие в специально сформированной команде Б). Администрация предприятия В). Сотрудники отдела качества Г). Все без исключения работники предприятия	Г
6.	Контроль осуществляемый с применением средств измерений называется А). механизированным Б). автоматизированным В). активным Г). измерительным	Г

7.	Регламентам качества каких стран соответствует маркировка CE-mark – А). Европы Б). Японии В). России Г). США		А
8.	Стандарты ИСО серии 14000 определяют систему: А). Систему менеджмента качества Б). Экологическую терминологию В). Систему экологического менеджмента и безопасности Г). Способы утилизации опасных и вредных отходов предприятия		В
9.	Неценовая конкуренция - это А). Повышение жизненного цикла продукта. Б). Проведение научно-исследовательских работ по повышению качества продукции. В). Система "нулевых дефектов" (бездефектного труда). Г). Конкуренция качества.		Г
10.	Производство, процесс или услугу, для которых разрабатывают те или иные требования, характеристики, параметры, правила оценки их качества, называют: А) Уровнем стандартизации; Б) Системой стандартизации; В) Объектом стандартизации; Г) Содержанием стандартизации.		В
11.	Оценка эффективности стандартизации должна проводиться А) только на этапе утилизации Б) только на этапе изготовления В) только на этапе эксплуатации Г) по всему жизненному циклу продукции		Г
12.	Согласно постулатам Э. Деминга при организации контроля качества на предприятии предпочтение отдается виду контроля: А). Выборочному Б). Сплошному В). Предпродажному Г). Нет правильного ответа		А
13.	Новая редакция стандартов серии ISO 9000, базирующихся на философии и принципах TQM (тотального менеджмента качества), была издана в году: А). 1987 Б). 1996 В). 2000 Г). 2002		В
14.	В стандартах ИСО 14000 усилено внимание на: А). Требования к системе менеджмента с точки зрения защиты окружающей среды и безопасности продукции. Б). Взаимоотношения поставщиков и потребителей. В). Общую динамику сертификации систем качества. Г). Внутренний контроль качества (на всех операциях производства).		А
15.	Знак соответствия российских систем обязательной сертификации несет информацию, которая: А) Убеждает потребителя в надлежащем качестве товара, в его безопасности;		Г

	Б) Может использоваться изготовителем в рекламных целях; В) Помогает органам госнадзора принять решение о возможности реализации продукции; Г) Все перечисленное.	
--	---	--

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 16 - 25: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
16.	Документ, регламентирующий конкретные меры в области качества, распределение ресурсов и последовательность действий, относящихся к конкретной продукции называется...	Программой качества
17.	- признак, на основании которого производится оценка качества функционирования изделия	Критерий
18.	Графическая схема причин и результатов показателей качества, примененная впервые в середине 20 века в Японии, получила название –	Диаграмма Исикавы
19.	Вневременная пространственная модель, зигзагообразной формы, состоящая из 14 звеньев – этапов, определившая основные стадии непрерывно развивающихся работ по управлению качеством на предприятии, называется - ...	Спираль Джурана
20.	Комплекс мероприятий, обеспечивающих устранение излишнего многообразия типов и конструкций изделий, форм и размеров деталей, марок материалов, технической документации называется	Унификацией
21.	Международный документ, характеризующий качество продукции (услуги) как качество, удовлетворяющее требованиям международных стандартов, называется	Сертификат
22.	- научная область, объединяющая количественные методы оценки качества, используемые для обоснования решений, принимаемых при управлении качеством продукции и стандартизации.	Квалиметрия
23.	Первым, кто 3 век до н. э.в упомянул о качестве как о понятии различия между предметами по признаку «хороший-плохой», был ...	Аристотель
24.	Отдельное несоответствие продукции требованиям, установленным нормативно-технической документацией называется	Дефект
25.	Понятие, которым характеризуется степень удобства эксплуатации и доступность освоения новых систем.	Эргономичность

Эталон выполнения задания

Группа _____

Фамилия, имя _____

Уч. дисциплина – МДК.03.02. Основы управления качеством

Вариант № 1

Дата _____

Блок А

№ задания	Вариант ответа
1.	А
2.	Г
3.	Г
4.	А
5.	Г
6.	В
7.	В
8.	А
9.	Б
10.	Г
11.	Б
12.	А
13.	В
14.	Б
15.	Г

Блок Б

16.	Протокол испытаний
17.	Лицензия
18.	Замыкающий
19.	Государственная система стандартизации РФ
20.	Испытанием
21.	Качеством
22.	Медиана
23.	Система управления качеством продукции
24.	Штрих - код
25.	Квалиметрия

Сумма баллов: _____

Эталон выполнения задания

Уч. дисциплина – МДК.03.02. Основы управления качеством

Вариант № 2

Блок А

№ задания	Вариант ответа
1.	В
2.	Б
3.	Б
4.	В
5.	Г
6.	Г
7.	А
8.	В
9.	Г
10.	В
11.	Г
12.	А

13.	В
14.	А
15.	Г

Блок Б

16.	Программой качества
17.	Критерий
18.	Диаграмма Исикавы
19.	Спираль Джурана
20.	Унификацией
21.	Сертификат
22.	Квалиметрия
23.	Аристотель
24.	Дефект
25.	Эргономичность

Сумма баллов: _____

Проверяемые результаты обучения: У1 У2 У3 У4 З1 З2 З3 З4

3.2.2.2. Вопросы для зачета для оценки освоения МДК.03.02. Основы управления качеством:

1. Предмет, цель и задачи курса «Управление качеством»
- 2 Основные этапы развитие систем управления качеством
- 3 Конкурентоспособность товара и предприятия
- 4 Отечественные системы управлением качеством
- 5 Конкурентная среда рыночной экономики как стимул развития менеджмента качества
- 6 Комплексность понятия качества
- 7 Современные подходы к определению содержания категории качество
- 8 Принципы менеджмента качества
- 9 Модель системы менеджмента качества
- 10 Видов документов, применяемых в системах менеджмента качества
- 11 Уровни, принципы и функции управления качеством
- 12 Аудит виды, цели и задачи аудиторских проверок
- 13 Содержание современных подходов к управлению качеством
- 14 Всеобщее управление качеством и управление предприятие (стратегия, планирование и регулирование)
- 15 Авторский надзор
- 16 Управление качеством в процессе проектирования и разработок
- 17 Методы управления качеством
- 18 Управления качеством в процессе производства и обслуживания
- 19 Функции управления качеством в процессе производства и обслуживания
- 20 Меры по контролю качества
- 21 Этапы контроля строительной продукции
- 22 Управление качеством в процессе закупок
- 23 Элементы управления качеством в процессе закупок

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
5	- Обстоятельно и достаточно полно излагается материал, правильно определяются языковые понятия, термины и определения. - Обнаруживается полное понимание материала, раскрывается правила эксплуатации, обоснуются суждения, приводятся примеры применения знаний на практике. - Ответ строится последовательно и безупречно с точки норм литературного языка.
4	- Обнаруживаются знания и понимание материала. - Допускаются единичные ошибки, но исправляются самостоятельно после замечания преподавателя. - Не достаточно убедительно обоснуются суждения. - Допускаются отдельные погрешности в речевом оформлении ответа.
3	- Обнаруживаются знания и понимание основных теоретических положений темы. - Материал излагается недостаточно полно, и допускаются неточности в определении понятий или при формулировке правил. - Плохо обоснуются суждения, недостаток примеров. - Нарушается последовательность в изложении материала, при оформлении ответа допускаются речевые ошибки.
2	- Обнаруживается незнание большей части вопроса. - При формулировке определений и правил искажается их смысл. - Материал излагается беспорядочно не уверенно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Вид и наименование работы	Вид контроля	Критерии оценки			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно» или работа не засчитывается
1.Тестирование	тест	• Тест выполнен на 100% или есть неточность-10%	• Тест выполнен на 60-80%	• Тест выполнен на 50%	• Менее чем на 50%

Критерии оценки:

- документации систем качества;
- единства терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основных понятий и определений метрологии, стандартизации и сертификации;
- основы повышения качества продукции.

Каждый правильный ответ блока А и Б оценивается 1 баллом, неправильный – 0 баллов (всего максимально - 25 баллов).

Критерии оценки

25 – 24 балла – оценка «5»

23 – 19 баллов – оценка «4»

18 – 13 баллов – оценка «3»

12 баллов и менее – оценка «2»

4. Оценка по учебной и производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика:

Таблица 4

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
1. Определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества и испытании продукции. 2. Выбор методики выполнения измерений для определения качества продукции. 3. Определение качества продукции в процессе производства. 4. Изучение документов для проведения процедуры сертификации. Нормативные документы: Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 марта 2009г. № 117-ст, ГОСТ Р 52044-2003 и других руководящих документов в области стандартизации, сертификации и метрологии. стандарты, регламентирующие издательскую деятельность: • ГОСТ 7.60-2003. Издания. Основные виды. Термины и определения; • ГОСТ Р 7.04-2006. Издания. Выходные сведения; • ГОСТ Р 7.0.3-2006. Основные элементы изданий;	ПОЗ, ПКЗ.1-ПКЗ.2, ОК1-ОК9 У1 У2 У3 У4 З1 З2 З3 З4

• ГОСТ 7.83-2001. Электронные издания; • ГОСТ 7.9-95 и ГОСТ 7.86-2005. Реферат и аннотация. Общие требования; • ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.80-2000 и ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись; • ГОСТ 7.62-2008. Знаки для разметки оригиналов и исправления корректурных и пробных оттисков. Общие требования; • ГОСТ 7.21-80. Учебники и учебные пособия для 1-10-х классов общеобразовательной школы. Издательское оформление и полиграфическое исполнение. Технические условия; • ГОСТ 7.53-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международная стандартная нумерация книг; • ГОСТ 5773-90. Издания книжные и журнальные. Форматы; • ГОСТ 132-78. Бумага для печати. Размеры; • ГОСТ 7.84-2002. Обложки и переплеты.	
Создание портфолио	ПК3.1- ПК3.2, ОК1-ОК9 ПОЗ, У1, У2, У3,У4

Критерии оценки результатов освоения учебной практики

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет предметной терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы. Высокий уровень сформированности ОК 1-ОК 9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы. Хороший уровень сформированности ОК 1-ОК 9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением

неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы. Низкий уровень сформированности ОК 1-ОК 9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстоять свою точку зрения. Очень низкий уровень сформированности ОК 1-ОК 9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

4.2.2. Производственная практика:

4.2.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка за дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании защиты проекта, а также данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающего на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
1	2
Ознакомление с работой художественно-конструкторского бюро и должностной инструкцией по квалификации «Дизайнер».	ПК 3.1, ОК 1-9, ПО. 1, У 1.
Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации.	ПК 3.1, ОК 1-9, ПО. 1, У 3 - 4.
Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации.	ПК 3.1, ОК 1-9, ПО. 1, У 1- 4.
Осуществление авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции.	ПК 3.2, ОК 1-9, ПО. 1, У 1- 3.
Дифференцированный зачет	ПК 3.1-3.2, ОК 1-9, ПО 1, У 1 – 4.

4.2.2. Защита производственной практики

4.2.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
--------	--

ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно - конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно- пространственных комплексов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2.2.2. Основные требования к защите производственной практики

1. Защита производственной практики производится в форме защиты проекта, а также путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием вида работ, выполненных в ходе производственной практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила производственная практика. К защите допускаются полностью выполненные проекты и аттестационные листы в целом отвечающие предъявленным требованиям. Обучающиеся должны быть готовы на все, относящиеся к теме вопросы.

2. Защита производственной практики оценивается по пятибалльной системе. При защите обучающийся должен кратко рассказать о ходе выполнения проекта и достигнутых результатов. Пояснить о ходе своей работы во время производственной практики, о приобретенных навыках, ответить на дополнительные вопросы. При определении итоговой оценки за выполненный проект также должны учитываться следующие показатели: содержание и оформление аттестационного листа, степень творчества, организованность и самостоятельность обучающегося, уровень компетенции.

4.3. Форма аттестационного листа

Вариант 1

1. ФИО обучающегося / студента, № группы, специальность / профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

Вариант 2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО
обучающийся(аяся) на _____ курсе по профессии НПО / специальности СПО

_____ *код и наименование*
успешно прошел(ла) учебную / производственную практику по профессиональному модулю _____

_____ *наименование профессионального модуля*
в объеме _____ часов с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.
в организации _____

_____ *наименование организации, юридический адрес*

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики (*дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ*) _____

Дата «__» ____ 20__

Подпись руководителя практики

_____/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/ ФИО, должность

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ03. Контроль за изготовлением изделий в**

производстве в части соответствия их авторскому образцу специальности СПО

54.02.01 Дизайн

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля: **ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу специальности СПО 54.02.01 Дизайн** (по отраслям).

В состав КОМ входит: паспорт, условия для проведения экзамена, задания для экзаменуемых, пакет экзаменатора (экспертный лист).

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1 – ПК3.2, ОК1-ОК9.

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: 30.

Время выполнения каждого задания: 30 минут

Оборудование: программное обеспечение, компьютер, ручка, карандаш, линейка.

Справочная литература: *Законодательные и нормативные акты*

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон Российской Федерации «О рекламе» от 14.06.1995 г с изменениями.

Закон Российской Федерации от 23 сентября 1992 г. № 3520-1 "О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров"

"Гражданский кодекс Российской Федерации"

Государственный стандарт Р 6.30-2000, «Унифицированные системы документации»

Учебники:

1. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Управление качеством. М: Бизнес-пресса, 2011
2. Закон РФ «О стандартизации»
3. Закон РФ «О защите прав потребителей»
4. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг»
5. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»
6. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2012. Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для высших учебных заведений.
7. Димов Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация. СПб.: «Питер», 2012
8. Меньшиков В.П. Управление качеством: учебник. М: Академия, 2011

Справочная литература:

1. Гончаров А.А., Копылов В.Д. Метрология, стандартизация и сертификация. М, Академия, 2005
2. Бенделл Т. Наставники по качеству: Сборник кратких очерков о самых знаменитых зарубежных деятелях в области качества. М.; РИА «Стандарты и качество», 2000
3. Глудкин О.П., Горбунов И.Н. Всеобщее управление качеством. М.: Радио и связь, 1999
4. Круглов М.И. Менеджмент систем качества. М.; Изд-во стандартов, 1997
5. Окрепилов В.В. Управление качеством. СПб: Наука, 2000
6. Спицнадель В.Н. Системы качества (в соответствии с международными стандартами ISO семейства 9000). СПб.: Бизнес-пресса, 2000
7. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. М., 2001
8. Лапидус В.А. Всеобщее качество (TQM) в российских компаниях; Нац. Фонд подготовки кадров. М., 2000
9. Абрамов В.Л. Сертификация продукции и услуг. М.: «Ось-89», 2000
10. Смирнов Э.А. Управление качеством рекламы. – М.: «РИП-Холдинг», 2002
11. Стефанов С. Полиграфия для рекламистов и не только. - М.; Гелла-Принт, 2002

Интернет-ресурсы:

Экономические словари

Толковый словарь экономических терминов и определений [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economicslov.ru/>

Свободный экономический словарь [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://termin.bposd.ru/>

Экономический словарь для студентов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://abc.informbureau.com/>

Библиотекарь.Ру Бизнес. Толковый словарь экономических терминов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/biznes-15/>

Законодательная база предпринимательства

Портал дистанционного консультирования малого предпринимательства [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.dist-cons.ru/modules/qualmanage/index.html>

Справочник по кодам ОКВЭД [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mogem.ru/>

Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.trkodeks.ru/>

Комментарии к Российскому законодательству [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://kommentarii.org/>

Организационно-правовые формы предприятий

Информационно-образовательный портал Ханадеевой Е.А. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.hanadeeva.ru/economica_predpriatia/org.formi/index.html

Производительность труда

Библиотека центра креативных технологий [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.inventech.ru/lib/predpr/predpr0027/>

Сайт «Глоссарий.ру» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?RPwuoniukoyle;luxy;!ywzkg

Сайт, посвященный вопросам построения и организации отдела продаж в организации [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://www.businesscom.biz/biblio/ebooks/economics/55.html>

Учебное пособие Т.В. Черновой «Экономическая статистика» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.aup.ru/books/m81/11_4.htm

Справочник экономиста [Электронный ресурс] Режим доступа: http://profiz.ru/se/10_2004/935/

Планирование на предприятии

Электронный учебник «Экономика предприятия» Кошечкин С.А. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://businesscom.biz/biblio/ebooks/economics/90.html>

Компьютерные информационные системы (планирование) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.cis2000.ru/cisBudgetingTwo/handbookC.shtml>

5.2. Комплект экзаменационных материалов

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу** по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Экзамен (квалификационный) включает:

- ☐ **Практическое задание**
- ☐ Представление/защиту портфолио
- ☐ Защиту отчетов по производственной практике

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант № _____

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1.-ПК3.2
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 45 минут

Текст задания: **Корректурка текста с использованием межгосударственного стандарта гост 7.62–2008 «Знаки корректурные для разметки оригиналов и исправления корректурных и пробных оттисков»**

Москва – столица нашей Родины! С таким некогда, на протяжении многих десятилетий, утверждением жили десятки миллионов людей на многонациональной территории бывшего Советского союза. Воистину один крупнейших городов мира, с населением – свыше 10 млн. человек, и площадью до 1000 кв. км.

Москва – сердце России, ее срединный город. История Москвы неотделима от судеб России. Здесь, в междуречье Волги и Оки, Москва возглавила процесс складывания русской государственности, что сопровождалось длительной и упорной борьбой против золотоордынского ига.

Много событий пронеслось над Москвой за восемь с лишним веков ее истории — трагических, о которых современники писали: "слезы лились как речные струи", и радостных, когда "слава гремела по всей земле Русской"

Москва — древний и вечно юный город, всегда игравший ведущую роль в развитии культуры, город всемерно известных памятников архитектуры, город новых современных магистралей и площадей. В Москве жили и работали многие виднейшие политические деятели и деятели литературы, искусства, науки и техники. Москва — город музеев и театров, библиотек и спортивных сооружений, двери которых широко открыты для москвичей и гостей столицы.

Русское государство иностранцы тогда нередко именovali Московией, а жителей страны – москвитями. Ани сравнивали Москву с Лондоном и Парижем. Но она была и осталась Москвой со своим, только ей присущим величавым обликом и героической славой.

Москва - один из самых красивых городов России - занимает важное место в промышленной, научной и культурной жизни страны. Некоторые музеи Москвы знамениты на весь мир: это Третьяковская галерея, в которой находится богатейшая коллекция русского изобразительного искусства, Государственный исторический музей, музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина и многие другие.

Отличительная черта Москвы - радиально-кольцевая планировка, сложившаяся в конце 16 века, а также ландшафт с холмистым рельефом и крутыми изгибами Москвы–реки.

Кремль, Арбат, Новодевичий монастырь, Поклонная гора, Красная площадь - в Москве сохранилось множество уникальных историко-архитектурных памятников.

Москвичи с любовью называют столицу "Москвой Златоглавой". Это название как нельзя лучше подходит городу, в котором на протяжении веков возводились величественные соборы и церкви. Многие храмы столицы настолько уникальны, что специалисты выделяют особый стиль, получивший название "московской церковной архитектуры", во многом определивший развитие храмостроительства в России. Самыми известными храмами Москвы являются собор Василия Блаженного и восстановленный храм Христа Спасителя.

III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) Ход выполнения задания

Таблица 6

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК3.1.	• Обоснованность	

	выбора методов и технологий при составлении планов, проведении согласовательных процедур, процедур координации и предъявления результатов для различных заказчиков. • Опора на действующее законодательство и этику взаимодействия с заказчиками при взаимодействии с заказчиками	
ПК3.2	• Использование информационных технологий и пакетов прикладных программ в области управления проектами.	

2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

3) Устное обоснование результатов работы (если предусмотрено)

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

5.3. Общие положения

Экзамен включает:

выполнение комплексного практического задания, защиты отчета по практике.

Экзамен проходит в форме выполнения комплексного практического задания

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК3.1 – ПК3.2, ОК1-ОК9

Время на сдачу устного экзамена - 45 минут на каждого студента. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 30 минут, остальные студенты отвечают в порядке очереди.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности **освоен / не освоен**». При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных

видов работ, решение принимается в пользу студента. В случае неявки обучающегося на экзамен, в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился». Если причина уважительная – назначается другой срок сдачи экзамена.

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

_____ код и наименование профессионального модуля
 ФИО _____
 обучающийся на _____ курсе по профессии НПО / специальности СПО
 _____ код и наименование
 освоил(а) программу профессионального модуля _____
 _____ наименование профессионального модуля
 в объеме _____ час. с «__».____.20__ г. по «__».____.20__ г.
 Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	зачет	
МДК 03.02 Основы управления качеством	зачет	
ПП	Защита отчета по практике	

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) (только для СПО, если предусмотрено учебным планом).

Тема «_____»

Оценка _____.

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 3.1- ПК3.2		

Дата _____.____.20____ Подписи членов экзаменационной комиссии