



**«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»**  
**Профессиональное образовательное частное**  
**учреждение**

---



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ПОЧУ «КИД»

О.В. Пенько

« 30 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ**  
**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Специальность СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**на базе основного общего образования**

**на базе среднего общего образования**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная**

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования математического и общего естественнонаучного учебного цикла разработана с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

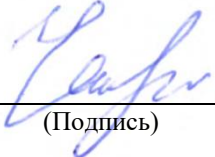
Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

ОДОБРЕНА

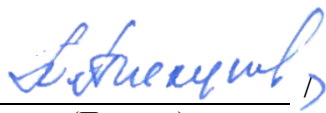
Предметно-цикловой комиссией  
математических и общих  
естественно-научных  
общепрофессиональных и  
профессиональных дисциплин

Протокол № 1  
от « 30 » августа 20 24г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
математических и общих естественно-научных  
общепрофессиональных и профессиональных  
дисциплин

 / Н.В. Черная  
(Подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-методической работе

 / П.В. Пискунова  
(Подпись) (Ф.И.О.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ                                     |   |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код<br/>ПК, ОК</b>                                                                   | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2.,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09 | анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;<br>определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;<br>применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной | общие понятия охраны окружающей среды;<br>принципы рационального природопользования;<br>о современном состоянии окружающей среды России и планеты;<br>природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;<br>о воздействии негативных экологических факторов на человека;<br>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;<br>основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; |

|  |                                                                                                                                |                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры | принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 50            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |               |
| в том числе:                                              |               |
| теоретическое обучение                                    | 24            |
| практические занятия                                      | 16            |
| <i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>                | 8             |
| <i>консультации</i>                                       | 2             |
| <b>Итоговая контрольная работа</b>                        | 2             |

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3             | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы природопользования</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>      |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Общая экология</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>      | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07                         |
|                                                                | Предмет и задачи природопользования. Взаимодействие человека с окружающей средой. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. Природные ресурсы и их классификация. Понятие о ресурсообеспеченности. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. | 4             |                                                                       |
|                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                                                       |
|                                                                | Практические занятие № 1. Принципы рационального природопользования. Глобальные проблемы экологии. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем                                                                                                                                                                     | 2             |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Загрязнение окружающей среды</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>18</b>     |                                                                       |
| <b>Тема 2.1. Экологические кризисы</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>      | ОК 1- ОК 3,<br>ОК 5- ОК 8,<br>ОК 9, ПК 1.2,                           |
|                                                                | Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф                                                                                                                                                           | 2             |                                                                       |
|                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4             |                                                                       |
|                                                                | Практические занятие № 2. Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф                                                                                                                                 | 4             |                                                                       |
| <b>Тема 2.2. Техногенное воздействие на атмосферный воздух</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>      | ОК 1- ОК 3,<br>ОК 5- ОК 8,<br>ОК 9, ПК 1.2,                           |
|                                                                | 1.Техногенное воздействие на атмосферный воздух. Нормирование загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Способы предотвращения и улавливания выбросов                                                                                                                             | 2             |                                                                       |
|                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>      |                                                                       |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
| <b>Тема 2.3.<br/>Техногенное<br/>воздействие на<br/>водные ресурсы</b>                         | Техногенное воздействие на водные ресурсы. Наиболее распространенные вещества, загрязняющие водные объекты. Эвтрофикация водоемов и биологическое загрязнение воды.<br>Методы очистки промышленных сточных вод. Нормирование загрязнения водной среды.<br>Состояние водных ресурсов России                     | 2         | ОК 1- ОК 3,<br>ОК 5- ОК 8,<br>ОК 9, ПК 1.2, |
| <b>Тема 2.4.<br/>Техногенное<br/>воздействие на<br/>почву</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>  | ОК 1- ОК4,<br>ОК 5- ОК 8,<br>ОК 9, ПК 1.2,  |
|                                                                                                | Техногенное воздействие на почву. Промышленное и радиоактивное загрязнение почв. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Безотходные технологии.                                                                                                                     | 2         |                                             |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         |                                             |
|                                                                                                | Практические занятие № 3. Определение основных групп отходов. Отходы в работе дизайнера. Анализ способов переработки, утилизации основных групп отходов                                                                                                                                                        | 4         |                                             |
| <b>Тема 2.5.<br/>Физическое и<br/>химическое<br/>загрязнение<br/>окружающей среды</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  | ОК 1- ОК 3,<br>ОК 5- ОК 7,<br>ОК 9, ПК 1.2, |
|                                                                                                | Тепловое загрязнение. Шумовое загрязнение. Инфразвуковое загрязнение. Видеозагрязнение. Электромагнитное загрязнение. Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека                                                                                         | 2         |                                             |
| <b>Тема 2.6. Особо<br/>охраняемые<br/>природные<br/>территории</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  | ОК 1- ОК 3,<br>ОК 5- ОК 8,<br>ОК 9, ПК 1.2, |
|                                                                                                | Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки). Охрана антропогенных и рекреационных ландшафтов | 2         |                                             |
| <b>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>16</b> |                                             |
| <b>Тема 3.1.<br/>Экологическое<br/>законодательство<br/>Российской<br/>Федерации</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>14</b> | ОК 1- ОК 4,<br>ОК 5- ОК 8,<br>ОК 9          |
|                                                                                                | 1.Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды.                                                                                   | 2         |                                             |
|                                                                                                | 2.Экологическая стандартизация. Экологическая паспортизация. Экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.                                                                                                           | 2         |                                             |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10        |                                             |
|                                                                                                | Практические занятие № 4. Решение экологических ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                       | 10        |                                             |
|                                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |                                             |

|                                                                                                                         |                         |                                                                                                                        |           |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
| <b>Тема</b><br><b>Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды</b> | <b>3.2.</b><br><b>в</b> | 1.Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране окружающей среды. | 2         | ОК 1- ОК 4,<br>ОК 5- ОК 8,<br>ОК 9 |
|                                                                                                                         |                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                              | 8         |                                    |
| <b>Итоговая контрольная работа</b>                                                                                      |                         |                                                                                                                        |           |                                    |
| <b>консультации</b>                                                                                                     |                         |                                                                                                                        | 2         |                                    |
| <b>Всего</b>                                                                                                            |                         |                                                                                                                        | <b>50</b> |                                    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием:**

Стол – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Аудиоколонки – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Комплект информационных стендов и стеллажей для пособий УМК и информационные материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Короткий, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Короткий, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475571>

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Короткий, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Короткий, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475571>
2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436>

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473270>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475572>
2. Панкина, М. В. Экологический дизайн: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475062>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>общие понятия охраны окружающей среды;<br/>принципы рационального природопользования;<br/>о современном состоянии окружающей среды России и планеты;<br/>природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные</p> | <p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>обучающийся владеет общими понятиями охраны окружающей среды;<br/>знает принципы рационального природопользования;<br/>применяет информацию о современном состоянии окружающей среды России и планеты в докладах, презентациях;<br/>знает природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации,</p> | <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>территории Российской Федерации;</p> <p>о воздействии негативных экологических факторов на человека;</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p> | <p>использует эти знания в практической работе;</p> <p>владеет информацией о воздействии негативных экологических факторов на человека, показывает эти знания во время докладов, тестирования;</p> <p>знания об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду; основных группах отходов, их источниках и масштабах образования правильно использует в докладах, практических работах;</p> <p>знания об основных способах предотвращения и улавливания промышленных отходов, методах очистки, правилах и порядке переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, принципах и правилах международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>обнаруживает во время тестирования, устных ответов на занятиях</p> | <p>Выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационных задач</p>                                     |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</p> <p>применять основы дизайнерского</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>обучающийся демонстрирует умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф, определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду, применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| проектирования для<br>выполнения проектов<br>экологически<br>ориентированной<br>социальной<br>деятельности,<br>связанной с<br>экологической<br>безопасностью<br>окружающей среды,<br>здоровьем людей и<br>повышением их<br>экологической<br>культуры | окружающей среды, здоровьем<br>людей и повышением их<br>экологической культуры |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике определяется личностными результатами реализации программы воспитания Колледжа.

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 01            | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)                                                                                                                                    |
| ЛР 04            | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире                                                                                                                                                            |
| ЛР 06            | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07            | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 09            | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 13            | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                                              |
| МР 02            | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты                                                                                                                                                                                                                                |
| МР 04            | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников                                                                                 |
| МР 08            | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| МР 09            | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения                                                                                                                                                                             |
| ПР6 01           | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПР6 02           | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПР6 03           | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПР6 04.          | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПР6 05.          | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой                                                                                                                                                                                                                          |
| ПР6 06.          | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | русского языка                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПРБ 07 | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения                                                                                                 |
| ПРБ 08 | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях                                                                                     |
| ПРБ 09 | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания |
| ПРБ 10 | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы                                                                                                                                                                             |

# ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]