

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативно-правовая база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Колледж информатики и дизайна» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2025г. № 138, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный № 81696 от 31 марта 2025 г.), а также следующих документов, регламентирующих деятельность профессионального образовательного учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года регистрационный № 413 (с изменениями на 11 декабря 2020 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (Приказ Минпросвещения России от 24.02.2025 № 138);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Профессиональный стандарт 06.001 Программист Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 424н
- Устава АНО ПОО «Колледж информатики и дизайна» и локальных актов к нему.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Организация учебного процесса и режим занятий.

Образовательный процесс в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Занятия проводятся в соответствии с календарным графиком и расписанием:

- по пятидневной учебной неделе в период производственной практики на предприятиях;
- продолжительность занятий 45 минут, занятия проводятся парами. В течение дня предусмотрен 45 - минутный перерыв на обед.
- недельная нагрузка обучающихся выдержана в нормативах стандарта и составляет 36 часов аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю; Общая продолжительность каникул составляет 35 недель, из них:
- на 1 курсе 11 недель, в том числе 9 недель в летний период, 2 недели в зимний,
- на 2 курсе 11 недель, в том числе 9 недель в летний период, 2 недели в зимний,
- на 3 курсе 11 недель, в том числе 9 недель в летний период, 2 недели в зимний,
- на 4 курсе 2 недели в зимний период.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая

получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО составляет 5940 часов. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями организуется через основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики.

В учебных циклах учебного плана выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий: (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации), учебная и производственная практики и самостоятельной работы обучающихся. Время на самостоятельную работу не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы и используется для контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний.

Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований по очной форме получения образования устанавливается 25 человек. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 2 недели; на защиту – 1 неделя, на подготовку к демонстрационному экзамену отводится 2 недели, на демонстрационный экзамен – 1 неделя. Всего 6 недель. Общий срок обучения – 3 года 10 месяцев.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.2.2. Формы и процедуры текущего контроля знаний и проведения промежуточной аттестации, система оценок.

Текущий контроль знаний по учебным дисциплинам, МДК и учебной практике регламентируется "Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации" и проводится на основе разработанных фондов оценочных средств.

Формы и методы текущего контроля отражаются в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики), исходя из специфики их содержания, требований по формированию общих и профессиональных компетенций.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

По некоторым учебным дисциплинам, МДК по окончании семестра не предусмотрены дифференцированный зачет или экзамен. Семестровая оценка выставляется по традиционной 5-ти бальной системе оценивания качества освоения образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, МДК, ПМ, учебной и производственной практики профессионального цикла спланирована в форме дифференцированного зачета, экзамена или экзамена (квалификационного) и проводится в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в дни, освобожденные от других видов занятий в соответствии с По завершению освоения

программы профессионального модуля проводится экзамен по модулю, который принимает комиссия с участием работодателей и включает в себя теоретическую часть по результатам освоения МДК и практическую часть, по результатам дается оценка - «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен». Условием сдачи экзамена по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК, учебной и производственной практики.

Экзамен по модулю представляет процедуру независимой оценки результатов обучения с участием работодателей – носителей профессионального контекста. Расписание консультаций и экзаменов по профессиональным модулям согласовывается с работодателем. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО. По итогу экзамена по модулю в экзаменационной ведомости, зачетной книжке и в выписке к диплому проставляется дифференцированная оценка и происходит присвоение квалификации про профессии рабочего с участием работодателей.

Количество экзаменов в каждом учебном году соответствует требованиям ФГОС - не превышает 5, а количество дифференцированных зачетов - 8 (без учета зачетов по физической культуре). Программой предусмотрено 16 экзаменов, 41 дифференцированных зачета, 6 зачетов (по физической культуре).

Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК, учебной или производственной практики.

Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других видов учебной нагрузки (в период экзаменационных сессий), непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины, МДК, ПМ, что отражается в календарном графике учебного процесса на каждый учебный год. При концентрированном изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов допускается проведение экзаменов без предоставления времени подготовки к ним.

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям преподавателями выставляются оценки успеваемости студентов на основании накопительных систем оценивания, независимо от того, выносятся эти дисциплины на экзамен или нет. Экзаменационная оценка рассматривается как окончательная.

В семестрах, где не предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам или МДК, используются текущие формы контроля (проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ; защита практических, лабораторных работ; контрольные работы; тестирование, в т.ч. компьютерное; контроль самостоятельной работы (в письменной или в устной форме); защита реферата или творческой работы; защита презентации; зачетные работы и т.д.), результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и уровня формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определены в соответствии с Разъяснениями по формированию учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального

1.2.3. Организация консультаций.

Консультации для обучающихся по отдельным теоретическим вопросам, выполнению некоторых видов ЛПР, подготовке к экзаменам и зачетам, а также к итоговой аттестации за счет часов, выделенных на промежуточную аттестацию. Консультации ежегодно распределяются при планировании педагогической нагрузки по дисциплинам и МДК. По необходимости, по усмотрению преподавателей проводятся групповые и индивидуальные

консультации.

1.2.4. Порядок проведения учебной и производственной практики.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрированного в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778) при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно в соответствии с учебным планом, путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности.

Учебная практика организована в колледже параллельно с изучением МДК. Производственная практика организуется на предприятиях города после изучения МДК и учебной практики каждого модуля, завершается экзаменом по профессиональному модулю. На учебную и производственную практику в рамках учебных циклов отводиться 1008 часов (28 недель).

По всем профессиональным модулям предусмотрена учебная практика в объеме 12 недель (432 часов). Учебная практика может проводиться концентрированно при изучении соответствующего МДК в учебных кабинетах, лабораториях и организациях и учреждениях различных форм собственности преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее профильное образования, стаж педагогической работы не менее 5 лет, опыт производственной деятельности не менее 3 лет.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, предприятиях, учреждениях в объеме 12 недель (432 часов) после завершения теоретического обучения и прохождения учебной практики в последнем семестре на основе заявок и договоров с работодателями. Производственная практика может завершаться дифференцированным зачетом, дифференцированным зачетом комплексным, промежуточная аттестация может быть не предусмотрена.

Изучение профессионального модуля заканчивается экзаменом квалификационным. Экзамен квалификационный принимает комиссия, председателем которой является представитель работодателя, члены комиссии - преподаватели профессионального цикла.

1.2.5. Порядок организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа спланирована по каждому циклу (кроме ООЦ) и каждой дисциплине, МДК и ПМ.

Для самостоятельной работы обучающихся оборудованы помещения с компьютерной техникой и с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

1.3 Общеобразовательный учебный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО. ОП СПО разработано на основе требований, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные

общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпроса от 12.08.2022 N
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определен федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представлен в виде учебного исследования или учебного проекта и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивают в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом.

Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен) проводится в форме установленной учебным планом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями и за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Обучающиеся, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

1.4 Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение:

учебных циклов общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального в общем объеме 4464 часа (83 недели), в том числе 1872 часов обязательных аудиторных учебных занятий (52 недели), 432 часов учебной практики (12 недель), 432 часов производственной практики (12 недель), 144 часов преддипломной практики 4 недели, 180 часов промежуточной аттестации студентов 5 недель;

Государственной итоговой аттестации (подготовка, демонстрационный экзамен и защита ВКР) – 6 недель.

Консультации проводятся перед экзаменом, в объеме, указанном в учебном плане. Формы проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Самостоятельная работа по учебным дисциплинам и МДК планируется по профессиональной программе для контроля выполнения самостоятельных заданий студентами. Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

По дисциплине «Физическая культура» общий объем составляет более 160 часов. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов составляет 80 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний (в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998г. №53-ФЗ и Приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. №96/134).

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или более междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Образовательная программа СПО специальности предусматривает выполнение курсовой работы (проекта) по МДК.03.03 Проектирование информационных систем. Выполнение курсовых работ (проектов) рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика в форме практической подготовки от 60 до 80% и предусматривают выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.

Организация производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. N 291 г.)

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) и (преддипломная) проводятся на основе договоров между колледжем и предприятиями, организациями. Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет на 1 курсе - 11 недель, на 2 курсе - 11 недель, на 3 курсе - 11 недель, 4 курсе - 2 недели, в том числе по две недели в зимний период.

1.5 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) согласно ФГОС СПО специальности проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии и выдается обучающимся за полгода до ее проведения.

На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 2 недели; на защиту - 1 неделя. На подготовку к демонстрационному экзамену отводится 2 недели; на проведение - 1 неделя. Всего 6 недель.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Порядок проведения ГИА определен положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», составленным в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определен в положении «О выпускной квалификационной работе студента».