



«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
Профессиональное образовательное частное
учреждение



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ «КИД»

О.В. Пенько

« 30 » августа 2024г.

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ
Специальность СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на базе основного общего образования
на базе среднего общего образования

Форма обучения _____ **очная**

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 История общепрофессионального цикла разработана с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

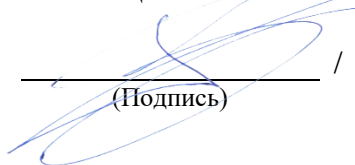
Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных, общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 1
от «30» августа 20 24 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных, общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

 / В.В. Гаах
(Подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
методической работе

 / П.В. Пискунова
(Подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 54.02.01 Дизайн в промышленности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *История* входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн в промышленности.

Дисциплина является продолжением дисциплины по истории базовой подготовки СПО. Дисциплина включает темы современной экономической, политической и культурной ситуации в России на рубеже веков (XX - XXI вв.); взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально — экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать

собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

формирование представлений об особенностях современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на

протяжении последних десятилетий XX — начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 час, самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

**2. СТРУКТУРА И
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02.
История**

**2.1. Объем учебной дисциплины
и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, семинарам, тематическим дискуссиям, защите рефератов и презентаций, домашняя работа и т.п.).</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре</i>	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	1. Локальные национальные и религиозные конфликты в СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, Исламская конференция) в постсоветском пространстве	Уровень сложности
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №3 Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, Совета Европы	
Тема 1.1. Развитие СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала			пространства: культурный, социально-экономический и политический	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Система социального обеспечения в СССР к 1980 гг.	Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	1. Страны Европы, Азии и Африки во второй половине XX в.		
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2. Внешняя политика СССР. Отношения с Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2. Внешняя политика США в 1990-х годах XX в.		
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	3. Демократические поправки в конституции США			
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №1 Анализ системы социального обеспечения к 1980 г.	Содержание учебного материала	2		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	Содержание учебного материала		1. Расширение Евросоюза, формирование мирового сообщества		
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	2. Россия в мировом сообществе		
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР		3. Формирование единого образовательного и культурного пространства отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе		
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Изменения в правовой и государственной системе	Тема 2.4. Развитие культуры в России	Самостоятельная работа обучающихся: 2 Самостоятельная работа №4 Реформирование социальной сферы России		
	4. На пути к демократической России.		Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2 Историко-правовые аспекты распада Союза ССР		1. Проблема экспансии в Россию западной системы «массовой культуры».		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века			2. Тенденции сохранения национальных, религиозных традиций в России.		
			3. Идеи «поликультурности» и молодежные экологические движения		
	Содержание учебного материала		Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №5		

	Проблемы молодежи в современной России и пути их решения. Сочинение-эссе		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	8	
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	2
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	2	2
	3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2	2
	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 6 Проект прогноза востребованности своей специальности для российской экономики на ближайшие несколько лет.	*	
Зачетное занятие	Дифференцированный зачет	0	3
Всего:		50	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Аудиоколонки – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Комплект информационных стендов и стеллажей для пособий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Киселев А.Ф. История России. XX – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Ф. Киселев, В.П. Попов – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2022 – 318, с. : ил., карт., 32 с. цв. вкл. ISBN 978-5-358-10658-1
2. Шестаков В.А. История России, XX – начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ В.А. Шестаков; под редакцией А.Н. Сахарова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-

во «Просвещение». – 5-е изд. М.: Просвещение, 2023. – 399 с., ил., карт.: ил. – (Академический школьный учебник) ISBN 978-5-09-029193-4

3. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Россия и мир в XX - начале XXI века.11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. - Изд. 5-е. - М.: просвещение, 2023. - 431 с. ISBN 978-5-09-023905-9
4. Артемов В. В., Лубченков Ю. История (Для всех специальностей СПО) Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Изд. 3-е. - М.: Академия, 2022. - 256 с. ISBN 978-5-4468-0455-9
5. Всемирная история новейшего времени: Учеб. пособие: В 2 ч. Ч.2 - 1945-начало XXI в. / И.О. Змитрович, Г.М. Кривощёкий, М.Я. Колоцей и др. / Отв. ред. Л.А. Колоцей. - Гродно: ГрГУ, 2022. - 207 с.

Дополнительная литература:

6. Агабеян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбеян. –М.: Астрел, 2021.- 285с
7. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2022. – 254 с.
8. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2021 .MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
9. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX — начала XXI века./Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2022. — 240 с.
10. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юрист, 2022. –237 с.

11. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.:Артстиль-полиграфия, 2023. — 352 с.
 12. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2023. – 400с
 13. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 2021. – 217 с.
 14. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2022.-928с.
 15. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2021.- 661с.
 16. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2019. – 544с.
 17. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2022.– 545 с.
 18. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2022.- 720с.
 19. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.:Алгоритм, 2021. – 416 с.
 20. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В.Печенев. — М.: Норма, 2022. – 365 с.
 21. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2022.- 592с.
 22. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2023.- 288с.
 23. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2017. – 361 С.
 24. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2022. – 49 с.
 25. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.- 604с.
 26. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.- 448с.
 27. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2021 году. /А.Шубин. М.:Европа, 2018. – 232 с
- Интернет – ресурсы:**
28. Афганская война <http://www.afgan.ru/>
 29. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru>
 30. Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru>
 31. Государственный архив Российской Федерации <http://www.garf.ru>
 32. История государства Российского в документах и фактах <http://www.historyru.com>
 33. История России <http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html>
 34. История Отечества с древнейших времен до наших дней <http://slovari.yandex.ru/dict/io>
 35. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала <http://historydoc.edu.ru>
 36. Перестройка в СССР. Хронологическая таблица основных событий в России с 1981 по 1999 г. <http://www.hronos.km.ru/1984ru.html>
 37. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org>
 38. Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>

- 39.Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории <http://www.historic.ru>
- 40.Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru>
- 41.Русская история, искусство, культура <http://www.bibliotekar.ru/rus/>
- 42.СССР <http://www.cccp.narod.ru/>
- 43.Современная история России <http://www.russia-history.ru/>
- 44.Статья «Распад СССР и проблемы национально-политического развития России». Авторы: А. И. Вдовин, В. А. Корецкий <http://www.vybory.ru/nauka/0100/vdovkor.php3>
- 45.Учебники онлайн <http://uchebnik-online.com/>
- 46.Холодная война <http://www.coldwar.ru/>
- 47.Хронология русской и западной истории <http://www.istorya.ru/hronos.php>
- 48.Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext>
- 49.Электронная версия издания «Путч. Хроника тревожных дней». В книге помещены сообщения Российского информационного агентства и агентства «Постфактум». <http://old.russ.ru/antolog/1991/index.html>

Специализированные ресурсы:

- 50.библиотека нормативно-правовых актов СССР <http://www.libussr.ru/>; <http://www.zonazakona.ru/law/projects/>
- 51.Конституция СССР 1977 г. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1977.htm>
- 52.Конституция РФ 1993 г. <http://www.constitution.ru/>
- 53.международное законодательство <http://www.zonazakona.ru/law/abro/>
Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» <http://www.juristlib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u>	ОК 2, ОК 3.ОК 4. ОК 3ОК 6. ОК 8. ОК 3, ОК 4. ОК 4, ОК	<u>Формы и методы контроля обучения:</u> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой. <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	6. ОК 4, ОК 8. ОК 4, ОК 6 ОК 3.ОК 4.	выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <u>Методы контроля направленные на проверку умения учащихся:</u> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <u>Методы оценки</u>
--	--	---

		<u>результатов</u> <u>обучения:</u> • мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; • формирование результата итоговой аттестации дисциплин на основе суммы результатов в текущем контроле.
--	--	---

5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике определяется личностными результатами реализации программы воспитания Колледжа.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
		рефератов, сочинений различных жанров
	ПР6 05.	Знание содержания произведений русской историко-культурного и нравственно-национальной и мировой литературы
	ПР6 06.	Сформированность представлений о русском языке
	ПР6 07	Сформированность умений учитывать и контекст творчества писателя в произведениях
	ПР6 08	Способность выявлять в художественном произведении свое отношение к нему в письменных высказываниях
	ПР6 09	Овладение навыками анализа художественного произведения
		ролевой специфики; осознание художественного произведения, в единстве его элементов и интеллектуального понимания
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ПР6 патриотизм, сформированность своего нравственного
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций,	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]