



«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
Профессиональное образовательное частное
учреждение



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ «КИД»

Ю.В. Пенько

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский)

Специальность СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на базе основного общего образования
на базе среднего общего образования

Форма обучения _____ **очная**

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва

2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский) общего гуманитарного и социально- экономического цикла разработана с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

ОДОБРЕНА

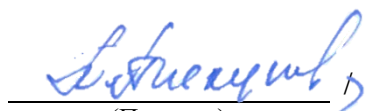
Предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных, общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 1
от « 30 » августа 20 24 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных, общих гуманитарных и
социально- экономических дисциплин

 / В.В. Гаах
(Подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
методической работе

 / П.В. Пискунова
(Подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9.

1.2.1. Цели дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые информации; процесс структурировать источники планировать поиска; Номенклатура информационных источников применяемых профессиональной деятельности; в получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов информации поиска
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность патриотической гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты

основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;		антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	183
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	158 было 168
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 3, 4, 5, 7 семестре, диф. зачета в 6 семестре и экзамена в 8 семестре</i>	7

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Страноведение. Великобритания		52	
Тема 1.1. Английский язык (Язык международного общения; английский в моей будущей профессии (дизайн))	Теоретические занятия Английский Язык. Великобритания. Лондон	2	
	Практические занятия Работа с текстом: чтение, перевод, упражнения, вопросы-ответы. Развитие устной речи на Английский язык в моей будущей профессии (дизайн) основе текста Английский язык. Введение темы, новой лексики. Лексический материал по теме: -Английский язык как интернациональный. -Распространение английского языка в мире. -Вклад английского языка в мировую культуру. -Значение знания английского языка в нашей жизни.	16	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
Тема 1.2. Великобритания	Практические занятия Лексический материал по теме: - География Великобритании - Части Великобритании - Культура Великобритании - Население, города Великобритании Грамматический материал: -Страдательный залог (Passive Voice) Continuous	8	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение: «У. Шекспир»	1	

Тема 1.3 Политическая система Великобритании	Практические занятия Политическое устройство страны Елизавета II и ее семья Лексический материал по теме: -Британские монархи -Состав Парламента -Избирательная система -Главные политические партии Грамматический материал: -Страдательный залог (PassiveVoice) Continious - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Грамматический материал: Пассивный залог (PassiveVoice) Perfect	10	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
Тема 1.4. Лондон. Достопримечательности	Практические занятия Лондон, его части Путешествие по Лондону Лексический материал по теме: -Части Лондона -Основные достопримечательности -История города -Транспорт Лондона Грамматический материал: -Сравнение времен в активном и пассивном залогах	8	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: «Достопримечательности Лондона»	1	
Тема 1.5. Образовательная система Великобритании	Практические занятия Схема образовательной системы. Государственное образование. Частное образование Лексический материал по теме: -Государственное и частное образование в Великобритании -Ступени образования -Высшее образование Грамматический материал: - Обзор времен глагола в Пассивном залоге	6	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9

Раздел 2. Страноведение. США		27	
Тема 2.1. США. Американский английский	Теоретические занятия США	2	
	Практические занятия География США История США Символика США Путешествие по штатам США Лексический материал по теме: -География США, климат, ресурсы, население, города -Варианты британского и американского английского Грамматический материал: -Условные предложения	6	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение об американизмах	1	
Тема 2.2. Политическая система США	Практические занятия США — демократическая федеративная республика Политическое устройство Лексический материал по теме: -Структура правительства США -Избирательная система -Политические партии Грамматический материал: -Условные предложения I типа	6	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9

Тема 2.3. Города США	Практические занятия Вашингтон — столица США Нью-Йорк — крупнейший город США и мира Другие крупные города США Лексический материал по теме: -Столица США -Нью-Йорк -Достопримечательности городов США Грамматический материал: Условные предложения II типа	6	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
Тема 2.4. Культура США.	Практические занятия Образование в США Американские традиции, образ жизни Национальные праздники Лексический материал по теме: -Образование в США -Традиции и праздники в США Грамматический материал: Условные предложения III типа	6	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
Раздел 3. Средства массовой информации Великобритании и США		28	
Тема 3.1. Пресса Великобритании	Теоретические занятия Средства массовой информации в США И Великобритании	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9

	Практические занятия Главные газеты страны Читательские традиции англичан Лексический материал по теме: -Виды газет -Английские традиции чтения прессы -Основные газеты Грамматический материал: Обзор неличных форм глагола	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод статьи страноведческой тематики из “MoscowTimes”	1	
Тема 3.2. Средства массовой информации США	Практические занятия Официальная пресса США Местные газеты, их тематика Лексический материал по теме: -Главные газеты США -Местная пресса -Газетные рубрики Грамматический материал: Причастия I, II	8	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
Тема 3.3 Телевидение. Интернет.	Практические занятия Телевидение Великобритании Киноиндустрия США Мой любимый английский/американский фильм Интернет Лексический материал по теме: -Популярные программы Великобритании и США -Тематика программ -Реклама на телевидении -Появление Интернета и его роль в современной жизни Грамматический материал: Герундий (TheGerund)	8	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа: сообщение «Мой любимый фильм»	1	

Раздел 4. Путешествие. Деловые поездки		66	
Тема 4.1 Гостиницы и другие места проживания	Теоретические занятия: Места проживания. Деловые поездки. Карьера	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие: Тематическая лексика. Пассивный залог в совершенном времени Размещение в гостинице (диалог). Пассивный залог с формальным подлежащим «it». В гостинице. Работа с текстом. Способы перевода пассивного залога на русский язык В гостинице (тест). Пассивный залог с модальными глаголами. Лексический материал по теме: общепринятые лексические обороты устной речи по теме занятия Гостиницы и другие места проживания: типы гостиниц и услуг, которые они предоставляют; цены и скидки; развитие гостиничного бизнеса.	10	
Тема 4.2 Виды апартаментов	Практическое занятие: Введение тематической лексики. Согласование времён (обзор правил). Работа с тематическим текстом. Согласование времён (одновременное действие). Развитие устной речи по теме. Согласование времён (последовательное действие). Лексический материал по теме: Виды апартаментов: прием гостей, регистрация и размещение гостей; условия оплаты и условия проживания в гостинице.	8	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
Тема 4.3 Виды услуг в гостинице	Практическое занятие: Введение тематической лексики. Косвенная речь (обстоятельство времени). Работа с тематическим текстом. Команды в косвенной речи Организация конференций в гостиницах Развитие устной речи по теме. Общие вопросы в косвенной речи Лексический материал по теме: общепринятые лексические обороты устной речи по теме занятия; фразы, применяемые в факсимильных сообщениях	8	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9

Тема 4.4 Питание	Практическое занятие: Введение тематической лексики. Специальные вопросы в косвенной речи Работа с тематическим текстом «В ресторане». Согласование времён в косвенной речи Прием и размещение посетителей в ресторане Развитие устной речи по теме. Согласование времён в косвенной речи. Посещение кафе (работа с текстом). Обзор временных форм пассивного залога. Лексический материал по теме: В ресторане, кафе, баре отеля Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие прошедшего времени. Исчисляемые и неисчисляемые существительные; much/many; (a) few/(a) little/ a lot (of); too + much(many)/ прилагательное/(enough.	12	2
	Самостоятельная работа: Составить диалог с персоналом ресторана	1	
Тема 4.5. Документы в деловых поездках	Практическое занятие: Визитная карточка Деловое письмо Резюме Анкета Контракт Лексический материал по теме: Документы в деловых поездках Грамматический материал: личные формы глагола прошедшего времени	8	2
Тема 4.6. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера	Практическое занятие: Английский язык и сфера его применения в моей будущей профессии Телефонный разговор с компанией Заказ места в гостинице Покупка билетов на самолет Реклама как карьера Факс, электронная почта Использование интернета Лексический материал по теме	16	2
	Самостоятельная работа: Диалог «Деловой разговор по телефону»	1	
Раздел 5. Музыка, литература, писатели		13	

Тема 5.1. Музыка, литература, писатели	Теоретические занятия Музыка, литература, писатели	2	2
	Практическое занятие: Роль книги Роберт Бёрнс Вильям Шекспир Музыка в нашей жизни (Бетховен, Моцарт) Итоговый урок Лексический материал по теме	10	
	Самостоятельная работа: Сообщение об англоязычном поэте или писателе Презентация на тему искусства	1	
	Зачет	2	3
	Всего:	183	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест студентов;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка существует полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству студентов в группе);
- словари (двухязычные, по количеству студентов в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Бизнес-курс английского языка	Богацкий И.С., Дюканова Н.М.	ИП Логос-М., 2019
2	Учебник английского языка / Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы	Цветкова И.В.	М.: Издательский центр «ГЛОССА», 2020
3	Английский язык для СПО	Восковская А.С., Карпова Т.А.	Феникс, Ростов н/Д, 2019
4	70 устных тем по английскому языку	Выборова Г.Е.	Аст-Пресс, 2019.
5	Грамматика. Сборник упражнений	Голицынский Ю.	Каро, Спб, 2020.

Дополнительная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
6	«Английский для средних специальных заведений»	И.Б. Агабенян	Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017 г.
7	55 устных тем по английскому языку	Журина Т.Ю	Дрофа, 2019
8	Практическая грамматика английского языка	Качалова К.Н. Израилевич Е.Е.	Москва, 2018

Интернет-источники:

Wikipedia, WikibooksEnglish.language.ru

www.study.ru

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональ- ных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <u>В результате изучения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» обучающийся должен знать:</u> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<u>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</u>	<u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.