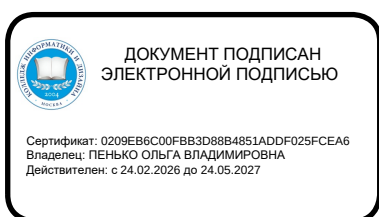




**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
(АНО ПОО «Колледж информатики и дизайна»)**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
АНО ПОО «Колледж информатики и
дизайна»
Протокол № 4 от 19 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПОО
«Колледж информатики и дизайна»
О.В. Пенько
19 февраля 2026 г.



**Положение
о порядке реализации ускоренных
основных профессиональных
образовательных программ среднего
профессионального образования**

Москва, 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования и иными нормативными и правовыми документами вышестоящих организаций в области образования.

1.2. Настоящее Положение регламентирует условия реализации ускоренных образовательных программ (далее ОП) среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

1.3. Обучение по ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего вида деятельности (профилем) по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам подготовки специалистов среднего или по программам высшего образования или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей.

1.4. Ускоренное обучение, в том числе по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы, устанавливается локальными нормативными актами Колледжа.

1.5. Ускорение срока освоения ОП осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций (далее – ОК и ПК соответственно), полученных на предшествующем этапе обучения и продемонстрированных лицом, претендующим на сокращение срока обучения.

1.6. С целью определения уровня предшествующей подготовки (признания предшествующего обучения и (или) трудового опыта) и разработки ускоренной образовательной программы, Колледж самостоятельно может обеспечить процедуру входного контроля.

Программа входного контроля реализуется за счет использования бюджета времени вариативной части ФГОС учебного плана Колледжа в форме получения образования и разработанных материалов контроля.

1.7. Обучение по ускоренным образовательным программам по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, завершивших образование по иным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), который подтвержден соответствующими документами об образовании, и реализуется в ускоренный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по профессии, учебным планом Колледжа по форме получения образования.

1.8. Обучение по ускоренным образовательным программам по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, который подтвержден соответствующими документами об образовании и реализуется в ускоренный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом Колледжа по форме получения образования.

1.9. Обучение по ускоренным образовательным программам по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих высшее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и реализуется в ускоренный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом Колледжа по форме получения образования.

1.11. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при реализации ускоренных образовательных программ рекомендуется учитывать результаты обучения по программам предпрофессиональной (в том числе предпрофильной) подготовки, а также иным образовательным программам, в том числе высшего образования, программам дополнительного профессионального образования и пр.

1.12. Ускоренная основная профессиональная образовательная программа осваивается обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения ОП среднего профессионального образования при реализации ее в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения

1.13. Ускорение темпа освоения ОП осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося, в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного профессионального образования и т.д.) и (или) в соответствии с его способностями.

1.14. Обучение по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

Желание обучаться по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования может быть изложено при подаче документов при поступлении в образовательную организацию (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя директора Колледжа.

2. Регламентация реализации ускоренных образовательных программ среднего профессионального образования

2.1. Решение о возможности обучающегося обучаться по ускоренной

образовательной программе среднего профессионального образования принимается Колледжем на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изученных в процессе предшествующего обучения, в том числе, по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения и (или) по результатам входного контроля.

2.2. Перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по профессии, специальности на основании документа о предшествующем уровне профессиональной подготовки (в том числе незаконченном начальном и среднем профессиональном или высшем (профессиональном) образовании, включая полученные в период действия предшествующих государственных образовательных стандартов) и о профессиональной (в том числе предпрофильной) подготовке.

Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, определяемой Колледжем.

2.3. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его обучения по ускоренной ОП среднего профессионального образования оформляются приказом Колледжа.

В приказе указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, каждого вида практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения. В приказе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе. На основании полученных результатов разрабатывается учебно-программная документация Колледжа по ускоренной форме получения образования.

2.4. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании Колледжа - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики должны указываться в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения.

2.5. Допускается принятие положительного решения о возможности обучающегося по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае приказ должен определять график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной ОП.

2.6. Если обучающийся, получающий образование по ускоренной ОП, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей ОП с полным сроком освоения (при наличии в Колледже такого варианта реализации образовательной программы).

3. Формирование ускоренных образовательных программ среднего профессионального образования

3.1. Реализация ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается Колледжем для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета, анализа предшествующей подготовки и (или) способностей обучающегося.

Индивидуальный учебный план предусматривает объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

3.3. В качестве учебных программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, всех видов практик, текущей и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации при обучении в ускоренные сроки используются учебно-программные и учебно-методические документы Колледжа, разработанные для реализации образовательных программ с полным сроком обучения.

3.4. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении по ускоренным образовательным программам устанавливается Колледжем самостоятельно в соответствии с учебно-программной документацией очной формы обучения.

3.5. Колледж вправе предусмотреть для обучающихся сочетание различных форм получения образования: (например, очной с очно-заочной формой получения образования, очной с заочной формой получения образования и очно-заочной с заочной формой получения образования и пр.). В этом случае реализация ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается Колледжем для одного обучающегося или группы обучающихся и утверждается директором Колледжа.

3.6. Индивидуальный учебный план предусматривает объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования. Срок освоения образовательной программы при этом устанавливается Колледжем самостоятельно.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Срок действия Положения не ограничен.

4.2. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.