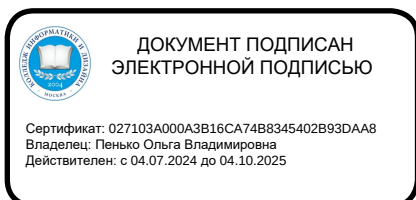




«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
Профессиональное образовательное частное
учреждение

Приложение 2.7
к ОП СПО по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «КИД»
О.В. Пенько
« 30 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Профессиональная этика юриста
основной образовательной программы
специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Москва
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Профессиональная этика юриста математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального учебного цикла разработана с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

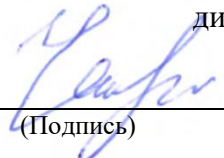
Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

ОДОБРЕНА

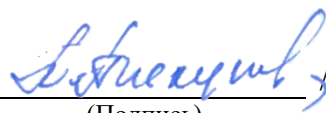
Предметно-цикловой комиссией
математических и общих
естественнонаучных,
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин

Протокол № 1
от «30» » августа 20 24г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
математических и общих естественнонаучных,
общепрофессиональных и профессиональных
дисциплин

 / Н.В.Черная
(Подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-методической работе

 / П.В. Пискунова
(Подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика юриста

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в системе социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций: ОК 10-13

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- ориентироваться в системе нормативных источников курса «Правоохранительные и судебные органы»;
- объяснить юридическую природу и практическое значение принципов правосудия;
- объяснить различие и взаимосвязь звеньев судебной системы и судебных инстанций;
- ориентироваться в системе и структуре органов прокуратуры РФ, а также пользоваться понятиями «прокурорский надзор», «акты прокурорского реагирования», «централизация органов прокуратуры»;
- сравнить и сопоставить компетенцию органов Министерства юстиции РФ и Министерства внутренних дел РФ;
- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику в сфере организации деятельности правоохранительных органов;
- работать с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность правоохранительных органов;

Знать:

- содержание, систему и правовые основы принципов правосудия, их взаимосвязь;
- цель и особенности рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ;
- систему судов общей юрисдикции, военных судов и арбитражных судов, а также их подведомственность, структуру и компетенцию каждого звена;
- систему и структуру органов прокуратуры, а также цели, задачи и принципы органов прокуратуры;
- систему и структуру органов Министерства юстиции РФ и Министерства внутренних дел, а также их предназначение основные цели и задачи;
- задачи и принципы органов обеспечения государственной безопасности РФ;
- задачи и цели правоприменительных органов.

1.4. *Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:*

Объем образовательной нагрузки – 128 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 88 часа;
- самостоятельная работа – 40 часа;
- консультации – 0 часов;
- промежуточная аттестация – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лекционные занятия	64
практические занятия	24
консультации	0
промежуточная аттестация	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Профессиональная этика юриста

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия системы правоохранительных органов РФ			
Тема 1.1. Основы общей этики	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и предмет этики. История развития этики. Категории этики.	6	2
Тема 1.2. Происхождение и сущность морали	Содержание учебного материала	10	
	Происхождение морали, её назначение и основные свойства. Биологические предпосылки возникновения морали.	4	
	Этапы исторического развития морали: принцип равного воздаяния; «золотое правило нравственности»; этика ненасилия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика морали. Морально-этические категории. Специфика и роль морали в условиях становления и развития правового демократического общества	4	
Тема 1.3. Мораль как предмет этики	Содержание учебного материала	11	
	Функции морали в обществе. Моральное измерение личности.	2	
	Принципы морали: коллективизм, гуманизм, принцип справедливости и законности	1	
	Практические занятия № 1-2 Изучение международных документы в таблице: Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.)	4	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Нравственные качества и культура юриста, признаки и причины их деформации. Культура процессуальной деятельности	4	
Тема 1.4. Основные категории этики: добро, зло, совесть, честь, справедливость	Содержание учебного материала	8	
	Этические категории «добро», «зло».	1	
	Этическая категория «справедливость».	1	
	Этические категории «честь» и «достоинство».	1	
	Этическая категория «совесть».	1	
	Практические занятия №3-4	4	
	Решение практических задач	4	
Тема 1.5. Профессиональная этика юриста и этические основы отдельных видов его деятельности	Содержание учебного материала	16	
	Общая и нормативная деонтология	2	
	Специфика нравственных проблем в юридической деятельности. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста.	4	
	Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы	2	
	Этика судебных прений, обвинительной речи, юридического письма, деловых переговоров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Категории профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов. Профессиональная честь. Профессиональный долг.	6	
	Содержание учебного материала	10	
	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.	2	
	Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г..	2	
Тема 1.6. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Нравственные основы	4	

	законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности		
Тема 1.7. Специфика профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов	Содержание учебного материала	10	
	Взаимодействие морали и права в деятельности правоохранительных органов.	2	
	Нормативные основы профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов.	2	
	Нравственное оправдание служебных действий правоохранительных органов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Специфика профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов	4	
Тема 1.8. Нравственные аспекты профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов	Содержание учебного материала	19	
	Нравственно-психологические особенности общения сотрудников правоохранительных органов в экстремальных условиях.	2	
	Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности.	1	
	Этические требования, предъявляемые к деятельности сотрудников органов внутренних дел. Служебный и внеслужебный этикет сотрудников правоохранительных органов	2	
	Практическое занятие №5-8	8	
	Анализ этических кодексов полицейских европейских стран и РФ	4	
	Решение практических задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов (причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов).	6	
	Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов		

Тема 1.9. Этика предварительного следствия и следственных действий	Содержание учебного материала	17	
	Общие правила производства следственных действий. Нравственные требования при производстве основных следственных действий.	2	
	Нравственные основы избрания меры пресечения.	1	
	Нравственные основы предъявления для опознания, очной ставки, следственного эксперимента, места происхождения	2	
	Практическое занятие №9-12	8	
	Решение практических задач по теме	4	
	Заполнить таблицу «Содержание принципов равенства перед законом, справедливости, неотвратимости ответственности и личной виновной ответственности».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Нравственные основы проведения обыска, допроса.	4	
Тема 1.10. Профессиональная этика адвоката	Содержание учебного материала	3	
	Этические основы и принципы деятельности адвоката	1	
	Профессионально-нравственная деформация адвоката и способы ее профилактики	1	
	Этические правила поведения адвоката в различных сферах деятельности	1	
Тема 1.11 Этические аспекты деятельности прокурора	Содержание учебного материала	2	
	Кодекс этики прокурорского работника	2	
Тема 1.12. Нравственные основы осуществления правосудия. Профессиональная этика судьи	Содержание учебного материала	8	
	Общие положения судейской этики.	1	
	Судья и его роль в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Общие принципы поведения судьи. Культура речи судьи	2	
	Кодекс чести судьи Российской Федерации и правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Нравственная составляющая обвинительной речи прокурора - оценка фактических обстоятельств преступления, совершённого подсудимым	4	
Тема 1.13. Начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	Содержание учебного материала	8	
	Основные требования, предъявляемые к нотариусу кодексом профессиональной этики	1	
	Речевая культура юриста: правильность речи. Особенности профессионального общения юристов	2	
	Нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий. Основные принципы профессиональной этики таможенника	4	
		128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; Оборудование учебного кабинета: - классная доска

-рабочее место преподавателя

-рабочее место студента (по количеству обучающихся)

-учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD, DVD) Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением, - мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Дубровина И.В. Психология: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений./И.В.Дубровина. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 464 с.
2. Немов Р.С. Психология. В 3-х книгах. Кн. 1. /Р.С.Немов. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 687 с.
3. Петровский А.В. Психология: учебник для студентов высших учебных заведений./А.В.Петровский. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 512 с.
4. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник для студентов СПО. / Е.А.Красникова. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2004. – 98с.
5. Афанасьева О.В. Этика и психология профессиональной деятельности юриста: Учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений./О.В.Афанасьева, А.В. Пищелко. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
6. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов : Учебное пособие/ Под ред. Г.В. Дубова и А.В.Опалева.- М.: «Щит-М», 2000 .

Дополнительные источники

1. Андреева Г.М. Социальная психология. /Г.М.Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 363 с.
1. Андриенко Е.В. Социальная психология. /Е.В.Андриенко. -М., Академия, 2001
2. Гамезо, М.В. Атлас по психологии. /М.В.Гамезо, И.А. Домашенко. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 276 с.
4. Глуханюк Н.С. Общая психология: учебник для студентов высших учебных заведений. /Н.С. Глуханюк. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.
5. Смелзер Н. Социализация: основные проблемы и направления исследования. /Социальная психология: хрестоматия. /сост. Е.П.Белинская О.А.Тихомандрицкая. – М.: Аспект Пресс, 1999. – 475с., с. 327 – 349.
6. Степанов В.Е. Психология: Учебник. /В.Е.Степанов, В.П. Ступницкий. - М.: «Дашков и К⁰», 2009. – 732 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения	практические занятия самостоятельная работа компетентностно- ориентированное задание
следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	
Знать:	
основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности	Тестирование
Основные понятия профессиональной этики, принципы, категории этики.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.