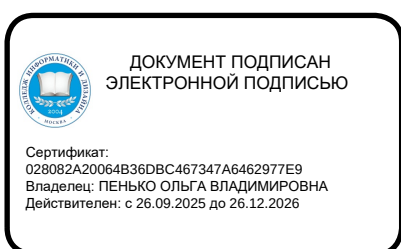




Профессиональное образовательное частное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
(ПОЧУ «КИД»)

109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д.32, стр. 16, комн.301
ИНН 7721516041, КПП 772301001, ОГРН 1047796716990
тел. 8:(495)774-72-74, Официальный сайт kid-spo.ru

Приложение 6
к ПООП СПО по специальности
40.02.04 Юриспруденция



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ «КИД»

О.В. Пенько

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность СПО: 40.02.04 Юриспруденция

на базе основного общего образования

Форма обучения _____ очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности общеобразовательного цикла разработана с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция

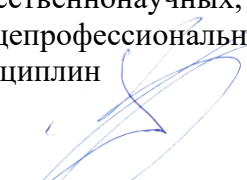
Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и общих
естественнонаучных, профессиональных
дисциплин

Протокол № 1
от « 29 » августа 20 25 г.

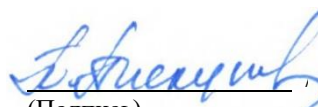
Председатель предметно-цикловой
комиссии общих гуманитарных и социально-
экономических, математических,
естественнонаучных,
общепрофессиональных, профессиональных
дисциплин



(Подпись)

В.В. Гаах
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
методической работе



(Подпись)

П.В. Пискунова
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК 1, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09), и профессиональных компетенций (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 4, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 7, ЦО 8).

1.1.1. Перечень общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Правоприменительная деятельность
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений

ПК 3.1.	Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты
ПК 3.2.	Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам
ПК 3.4.	Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения

1.1.3. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование целевого ориентира
ЦО 1	Гражданское воспитание
ЦО 1.1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе
ЦО 1.2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания
ЦО 1.3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду
ЦО 1.4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
ЦО 1.5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности
ЦО 1.6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
ЦО 2	Патриотическое воспитание
ЦО 2.1	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу
ЦО 2.2	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность
ЦО 2.3	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам
ЦО 2.4	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
ЦО 3	Духовно-нравственное воспитание
ЦО 3.1	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения
ЦО 3.2	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан
ЦО 3.3	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального,

	межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЦО 3.4	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности
ЦО 3.5	Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
ЦО 4	Эстетическое воспитание
ЦО 4.1	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия
ЦО 4.2	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние
ЦО 4.3	Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве
ЦО 4.4	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию
ЦО 5.4	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья
ЦО 5.5	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей
ЦО 5.6	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЦО 5.7	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства

	и общества
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
ЦО 7	Экологическое воспитание
ЦО 7.1	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде
ЦО 7.2	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды
ЦО 7.3	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве
ЦО 7.4	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми
ЦО 8	Ценности научного познания
ЦО 8.1	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 8.2	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦО 8.3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 8.4	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЦО 8.5	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО 8.6	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является освоение обучающимися знаний и приобретение умений в области иностранного языка для решения практических профессиональных задач.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы

ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	(общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
--------------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак. час.
Объем дисциплины	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	110
- теоретические занятия	
- практические занятия	
- лабораторные работы	
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета в 6 семестрах	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Курс 2. Семестр 3					
Раздел 1. Государственное устройство России			28		
Тема 1.1. Политическая система России	ПЗ	Россия в современном мире. Порядок слов в английском предложении. Приветствие и представление себя	2	Очный	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 1.3 ЦО 1.1 ЦО 1.2 ЦО 1.3 ЦО 3.1 ЦО 2.1 ЦО 2.3
	ПЗ	Политическая система России. Система времен действительного залога в английском языке. Словообразование - приставки и суффиксы	2	Очный	
	ПЗ	Достопримечательности Москвы. Мое любимое место в Москве. Страдательный залог. Времена страдательного залога	2	Очный	
		В том числе практических занятий	3		
		Практическое занятие № 1. Введение нового лексического материала. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Закрепление грамматического материала по теме «Порядок слов в английском предложении». Выполнение тренировочных упражнений на образование новых слов с помощью приставок и суффиксов	1		
		Практическое занятие № 2. Введение нового лексического материала. Выполнение упражнений на проверку понимания содержания текста. Повторение времен действительного залога. Выполнение тренировочных упражнений на времена глагола. Составление схемы или таблицы по теме «Политическая система России»	1		
		Практическое занятие № 3. Введение нового лексического материала. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста. Использование пассивных конструкций в предложениях. Написание эссе на тему «Мое любимое место в Москве»	1		

		Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 1.2. Система образования России	ПЗ	Роль образования в современном мире. Инфинитив и инфинитивные конструкции. Пассивный инфинитив	2	Очный	ОК 02 ОК 04
	ПЗ	Система образования в России. Сложное дополнение	2	Очный	ОК 05
	ПЗ	Юридическое образование в России. Сложное подлежащее	2		ОК 09
	ПЗ	Обучение в Юридическом колледже. Модальные глаголы. Словообразование	2	Очный	ПК 2.2 ЦО 2.4 ЦО 1.5 ЦО 3.3
		В том числе практических занятий	4		
		Практическое занятие № 4. Введение нового лексического материала. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Проведение дискуссии «Образование и успешная карьера». Изучающее чтение текста. Формирование навыков использования пассивного инфинитива в письменной речи	1		
		Практическое занятие № 5. Введение нового лексического материала. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Знакомство с системой образования в России. Изучающее чтение текста и выполнение заданий по прочитанному тексту. Формирование навыков использования сложного дополнения в письменной речи	1		
		Практическое занятие № 6. Введение нового лексического материала. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста. Составление диалога двух студентов об учебе в Юридическом университете на основе текста. Формирование навыков использования сложного подлежащего	1		
		Практическое занятие № 7. Введение нового лексического материала. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Закрепление навыков употребления модальных глаголов в речи. Создание презентации или видеоролика о жизни студента в колледже	1		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	ПЗ	География английского языка. Причастия в английском языке	2	Очный	ОК 02
	ПЗ	Способы изучения иностранного языка. Независимый причастный оборот	2	Очный	ОК 04 ОК 05
	ПЗ	Английский язык в профессиональной деятельности. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом	2	Очный	ОК 09 ПК 2.2

	ПЗ	Английский язык - язык делового общения. Диалог культур. Типы вопросов. Основы вежливого общения	2	Очный	ЦО 2.4 ЦО 1.5 ЦО 3.3
		В том числе практических занятий	4		
		Практическое занятие № 8. Введение нового лексического материала. Просмотр и обсуждение видео о стране изучаемого языка	1		
		Практическое занятие № 9. Введение нового лексического материала. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста. Проведение опроса среди студентов группы на тему «Способы изучения английского языка». Обсуждение результатов опроса, выявление наиболее эффективных способов и трудностей в освоении языка. Формирование навыков перевода независимого причастного оборота	1		
		Практическое занятие № 10. Введение нового лексического материала. Прослушивание аудиотекста с выбором информации. Формирование навыка употребления модальных глаголов с перфектным инфинитивом в функции предположения. Проведение дискуссии «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии»	1		
		Практическое занятие № 11. Введение нового лексического материала. Составление диалогов на профессиональную тему. Использование речевых клише. Использование усилительной конструкции в высказываниях	1		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 2. Что такое право			12		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 2.1 Понятие права. Классификация права. Источники английского права	ПЗ	Понятие права. Словообразование (приставки, суффиксы), сочетаемость слов	2	Очный	
	ПЗ	Роль права в жизни общества. Реплики согласия и несогласия	2	Очный	
	ПЗ	Классификация права. Инфинитив. Инфинитивные конструкции	2	Очный	
	ПЗ	Источники английского права. Инфинитив и герундий	2	Очный	
	ПЗ	Обобщение материала по видам права	2	Очный	
		В том числе практических занятий	5		

		Практическое занятие № 12. Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Выполнение упражнений на сочетаемость слов, формирование навыка употребления устойчивых словосочетаний. Расширение словарного запаса за счет образования однокоренных новых слов с помощью приставок и суффиксов	1		ПК 1.3 ЦО 1.4
		Практическое занятие № 13. Изучающее чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений на установление соответствия лексических единиц, заполнение пропусков, связанных с содержанием текста. Знакомство и употребление в речи реплик согласия-несогласия	1		
		Практическое занятие № 14. Знакомство с отраслями права. Изучающее чтение текста. Выполнение послетекстовых заданий на установление соответствия лексических единиц, проверку понимания текста, заполнение таблицы по видам права, выполнение упражнений на словообразование. Употребление инфинитивных конструкций и перевод их на русский язык	1		
		Практическое занятие № 15. Знакомство с источниками английского права. Изучающее чтение текста, использование отрицательных приставок. Сравнение употребления инфинитива и герундия	1		
		Практическое занятие № 16. Обобщение лексико-грамматического материала. Итоговая контрольная работа	1		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Промежуточная аттестация <i>выставление итоговой оценки по результатам текущей успеваемости за 3 семестр</i>			
Курс 2 Семестр 4					
Раздел 3. Виды права		30			
Тема 3.1 Гражданское право и гражданский судебный процесс	ПЗ	Закон и виды права. Согласование времен в английском языке	2	Очный	ОК 02
	ПЗ	Разделы гражданского права. Косвенная речь	2	Очный	ОК 03
	ПЗ	Контрактное право. Передача утвердительных предложений в косвенной речи	2	Очный	ОК 04 ОК 05
	ПЗ	Деликтное право. Передача вопросительных предложений в косвенной речи	2	Очный	ОК 09 ПК 1.1
	ПЗ	Этапы гражданского процесса. Условные предложения нулевого и первого типа	2	Очный	ПК 1.3 ЦО 8.3

	ПЗ	Гражданский процесс. Условные предложения	2	Очный	ЦО 8.4 ЦО 8.5
	ПЗ	Процедура подачи иска в суд. Перевод сложных предложений	2	Очный	
	ПЗ	Процедура судебного разбирательства. В зале суда. Словообразование. Реплики согласия и несогласия	2	Очный	
		В том числе практических занятий	8		
		Практическое занятие № 17. Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Зависимость времени в придаточном предложении от времени главного предложения. Перевод предложений, в которых соблюдается правило согласования времен на русский язык	1		
		Практическое занятие № 18. Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Использование правила согласования времен для передачи высказываний	1		
		Практическое занятие № 19. Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Использование правила согласования времен для передачи утвердительных высказываний. Выполнение заданий на поиск соответствия лексических единиц	1		
		Практическое занятие № 20. Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Использование правила согласования времен для передачи вопросительных высказываний. Выполнение заданий на поиск соответствия лексических единиц, заполнение пропусков фразами из текста, словообразование	1		
		Практическое занятие № 21. Знакомство с этапами гражданского процесса и введение лексики по теме. Изучающее чтение текста. Поиск соответствия лексических единиц. Формирование навыка использования условных предложений нулевого и 1 типа	1		
		Практическое занятие № 22. Изучающее чтение текста. Поиск соответствия этапа гражданского процесса и правовых действий на этом этапе. Употребление условных предложений в речи	1		
		Практическое занятие № 23. Знакомство с процедурой подачи иска в суд. Изучающее чтение текста. Перевод сложных предложений на русский язык. Выполнение анализа сложного предложения	1		
		Практическое занятие № 24. Знакомство с процедурой судебного разбирательства. Расположение участников процесса в зале суда. Формирование навыков восприятия речи на слух. Ролевая игра «В зале	1		

		суда». Выполнение заданий на словообразование, использование реплик согласия-несогласия			
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2 Имущественное, семейное, трудовое право	ПЗ	Имущественное право	2	Очный	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ЦО 3.4
	ПЗ	Личная собственность. Словообразование (приставки, суффиксы)	2	Очный	
	ПЗ	Право интеллектуальной собственности	2	Очный	
	ПЗ	Брак. Права и обязанности супругов. Подбор соответствия слова определению	2	Очный	
	ПЗ	Дети и родители. Опекa и попечительство. Словообразование – образование однокоренных слов	2	Очный	
	ПЗ	Трудовое право. Поиск работы. Написание резюме. Собеседование. Вежливые вопросы в английском языке	2	Очный	
	ПЗ	Нарушение трудового права. Сочетаемость слов. Реплики аргументации	2	Очный	
		В том числе практических занятий			
		Практическое занятие № 25. Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Поиск соответствия лексических единиц. Изучение и обсуждение таблицы вещного имущественного права	1		
		Практическое занятие № 26. Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Поиск лексических единиц и информации в тексте для установления соответствия. Выполнение заданий на словообразование	1		
		Практическое занятие № 27. Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Поиск соответствия лексических единиц и информации в тексте	1		
		Практическое занятие № 28. Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Обсуждение преимуществ и недостатков браков по договоренности	1		
		Практическое занятие № 29. Изучающее чтение текста. Права и обязанности супругов. Обсуждение проблем: укрепление семейных отношений, взаимоотношения детей и родителей, опека и попечительство. Заполнение таблицы прав и обязанностей родителей. Выполнение упражнений на словообразование: образование однокоренных слов	1		

		Практическое занятие № 30. Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Поиск соответствия лексических единиц. Закрепление навыка построения вежливых вопросов в английском языке. Знакомство с правилами написания резюме. Составление диалога «Собеседование в кадровом агентстве»	1		
		Практическое занятие № 31. Чтение и обсуждение диалога. Обсуждение причин расторжения трудового договора. Употребление реплик аргументации в речи. Сочетаемость слов в английском языке	1		
		Практическое занятие № 32. Обобщение пройденного лексико-грамматического материала. Дифференцированный зачет. Собеседование по темам	1		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1		
Курс 3 Семестр 5					
Раздел 4. Уголовное право и уголовное судопроизводство			20		
Тема 4.1 Виды преступлений и наказаний. Сбор улик и проведение расследования	ПЗ	Знакомство с названиями преступлений. Преступления и преступники. Словосочетания с предлогами. Природа преступности. Перевод предложений с определительным причастным оборотом	4	Очный	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЦО 8.3 ЦО 8.4 ЦО 8.5
	ПЗ	Виды наказаний за преступления. Тюремное заключение. Реабилитация преступников. Сочетаемость слов. Подбор соответствия слова определению	4	Очный	
	ПЗ	Достаточные основания и другие уровни доказывания. Сослагательное наклонение. Виды улик. Улики, которые могут быть приняты к рассмотрению в качестве доказательства	4	Очный	
	ПЗ	Проведение расследования. Роль улик в расследовании	2	Очный	
		В том числе практических занятий	4		
		Практическое занятие № 33. Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Поиск соответствия лексических единиц и информации в тексте. Обсуждение причин преступности. Особенности перевода предложений с определительным причастным оборотом на русский язык	1		
		Практическое занятие № 34. Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Подбор соответствия слова определению. Выполнение упражнений на заполнение пропусков новыми	1		

		лексическими единицами. Проверка понимания чтения текстов с помощью ответов на вопросы и сопоставления частей предложений			
		Практическое занятие № 35. Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Знакомство с уровнями доказывания. Знакомство с видами улик. Поиск соответствия лексических единиц. Сослагательное наклонение для выражения желания или сожаления. Употребление предложений нереального условия 1 и 2 типа	1		
		Практическое занятие № 36. Изучающее чтение текста. Установление соответствия лексических единиц. Обсуждение роли разных улик в расследовании	1		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2 Уголовное судопроизводство	ПЗ	Основы уголовного права. Многозначность слова	2	Очный	ОК 01
	ПЗ	Этапы уголовного судопроизводства. Модальные глаголы	2	Очный	ОК 02
	ПЗ	Процедура разбирательства. Просмотр видеоматериала.	2	Очный	ОК 04
		В том числе практических занятий	3		ОК 05
		Практическое занятие № 37. Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Использование явления многозначности слов при переводе на русский язык	1		ОК 09
		Практическое занятие № 38. Введение нового лексического материала. Знакомство с этапами уголовного производства. Изучающее чтение текста. Формирование навыка употребления употреблении модальных глаголов	1		ПК 2.2
		Практическое занятие № 39. Просмотр фрагмента видеофильма, иллюстрирующего процедуру разбирательства в суде.	1		ПК 2.3
		Самостоятельная работа обучающихся	-		ЦО 8.3
Раздел 5. Моя будущая профессия – юрист			20		ЦО 8.4
Тема 5.1 Профессия юриста	ПЗ	Юридическое образование. Сферы деятельности юристов. Сочетаемость слов. Суффикс –i(ty). Определительные придаточные предложения. Формы страдательного залога	4	Очный	ОК 02
	ПЗ	Ваше представление о будущей профессии юриста. Пассивный инфинитив	4	Очный	ОК 04
		В том числе практических занятий	2		ОК 05
		Самостоятельная работа обучающихся	-		ОК 09
					ПК 1.3

Тема 5.2 Моя будущая профессия. Саморазвитие в профессии	ПЗ	Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему. Перфектный инфинитив.	4	Очный	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	ПЗ	Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.	4	Очный	
	ПЗ	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии	4	Очный	
		В том числе практических занятий	3		
		Практическое занятие № 40. Введение нового лексического материала. Изучающее чтение текста. Подбор соответствия слова определению. Выполнение упражнений на сочетаемость слов и на словообразование. Формирование навыков употребления ограничительных и распространительных предложений. Повторение форм страдательного залога. Подготовка презентации на тему «Области деятельности юриста»	1		
		Практическое занятие № 41. Изучающее чтение текста. Поиск соответствия лексических единиц и информации в тексте. Выполнение заданий на заполнение пропусков. Употребление пассивного инфинитива в функции определения. Написание эссе на тему Моя будущая профессия-профессия юриста»	1		
		Практическое занятие № 42. Изучающее чтение текста. Подготовка презентации на тему «Области деятельности юриста». Употребление перфектного инфинитива в предложениях. Дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате»	1		
		Практическое занятие № 43. Изучающее чтение текста. Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения»	1		
		Практическое занятие № 44. Просмотровое чтение текста по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Обсуждение в форме дискуссии	1		
	Практическое занятие № 45. Обобщение пройденного лексико-грамматического материала. Дифференцированный зачет. Собеседование по темам	1			
Самостоятельная работа обучающихся			-		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2		
Объем дисциплины:			118		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Кабинет *«Иностранного языка»*, оснащенный:

- *оборудованием*:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения*:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1.1. Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева. Английский язык для юристов, учебник, Москва, «ИНФРА-М», 2024. (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева. Английский язык для юристов, учебник, Москва, «ИНФРА-М», 2024. (Среднее профессиональное образование).

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Т.В.Сидоренко, Н.М.Шагиева. Английский язык для юристов «Essential English For Law», Москва, ИНФРА-М, 2020.

3.2.3.2. Маньковская З.В. Английский язык. Учебное пособие. М.: «ИНФРА-М», 2022.

3.2.3.3. Г.Безкоровайная, Е.Койранская, Г.Лаврик, Н.Соколова. Английский язык для учреждений СПО, 4 –ое издание, Издательский центр «Академия», 2015.

3.2.3.4. Ю.Л.Гуманова, В.А.Королева-МакАри, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова. Английский для юристов «Just English», введение в профессию, Москва, Кнорус, 2018.

3.2.3.5. Е.А.Макарова. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования. Москва, «Юрайт», 2024.

3.2.4 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 3.2.4.1. Федеральный портал «Российское образование». Форма доступа: edu.ru
- 3.2.4.2. Российский общеобразовательный портал. Форма доступа: school.edu
- 3.2.4.3. Федеральный институт педагогических измерений. Форма доступа: fipi
- 3.2.4.4. Федеральное агентство по образованию РФ. Форма доступа: ed.gov
- 3.2.4.5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Форма доступа: obrnadzor.gov
- 3.2.4.6. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. Форма доступа: mon.gov
- 3.2.4.7. Национальный проект «Образование». Форма доступа: rost.ru/projects
- 3.2.4.8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Форма доступа: window.edu.ru
- 3.2.4.9. Портал "ВСЕОБУЧ"
- 3.2.4.10 Официальный сайт МВД. Форма доступа: mvd.ru
- 3.2.4.11. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков. Форма доступа: www.macmillanenglish.com
- 3.2.4.12. Методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Форма доступа: www.onestopenglish.com
- 3.2.4.13. Методические разработки российских преподавателей. Форма доступа: www/macmillan.ru
- 3.2.4.14. Teacher's Portfolio. www.prosv.ru/umk/sportlight
- 3.2.4.15. Articles on methodology www.hltmag.co.uk
- 3.2.4.16. Reviews, practical ideas and resources www.etprofessional.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<u>Знания:</u> Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации.
<u>Умения:</u> Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации.

межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
--	--	--