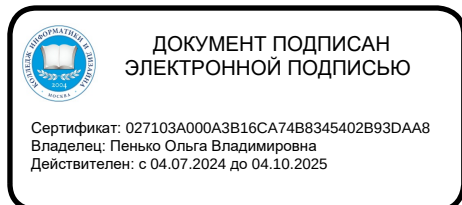




«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
Профессиональное образовательное частное
учреждение

Приложение 2.7

к ОП СПО по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «КИД»
О.В. Пенько
« 30 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

основной образовательной программы
специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Москва
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык общего общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла разработана с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

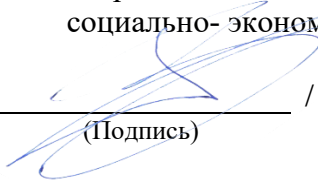
Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

ОДОБРЕНА

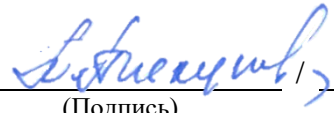
Предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных, общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 1
от «30» августа 20 24г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных, общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

 / В.В. Гаах
(Подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
методической работе

 / П.В. Пискунова
(Подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Иностранный язык»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

-читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 193 час, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 170 часов;
- самостоятельная работа – 23 часа;
- консультации – 0 часов;
- промежуточная аттестация – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	193
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лекционные занятия	0
практические занятия	170
консультации	0
промежуточная аттестация	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	23
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			30	
Тема 1.1. Основные особенности английского языка	Содержание учебного материала.			
	1	Роль английского языка в современном мире. Определение стартового уровня обучающихся.		
	2	Фонетика: произношение и особенности артикуляции звуков в английском языке; основные интонационные модели английского предложения.		
	3	Грамматика: личные местоимения; глагол -to be- в простом настоящем времени; порядок слов в английском повествовательном предложении; простое настоящее время; настоящее продолженное время.		1, 2
	Практические занятия.			
	1	Иностранный язык в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Английский алфавит.		
	2	Основные особенности английского языка. Краткие сведения по английской фонетике. Транскрипция и произношение гласных, двугласных звуков.		
	3	Основные особенности английского языка. Транскрипция и произношение согласных звуков.		
	4	Основные особенности английского языка. Особенности артикуляционной базы английского языка.		
	5	Основные особенности английского языка. Слоговое деление в английском языке.		
	6	Основные особенности английского языка. Слоговое деление. Чтение гласных в 4-х типах ударного слога.	22	3
	7	Основные особенности английского языка. Слоговое деление. Чтение гласных в 4-х типах ударного слога.		
	8	Основные особенности английского языка. Грамматика: гл. -to be- в прост. наст. времени.		
	9	Основные особенности английского языка. Грамматика: порядок слов в повествовательном предложении.		
	10	Основные особенности английского языка. Грамматика: простое настоящее время.		
	11	Основные особенности английского языка. Грамматика: настоящее продолженное время.		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Подготовка к практическим занятиям по теме.	1	3
Тема 1.2. Работа со словарем	Содержание учебного материала.			
	1	Система построения англо-русского словаря; страноведческие тексты на английском языке.		
	Практическое занятие.		6	3
	1	Работа со словарем.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	3
1	Перевод текста страноведческого характера на русский язык, презентация текста и перевода.			

Раздел 2. Страны изучаемого языка		18	
Тема 2.1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала.		
	1	Географическое положение, политический строй СК. Достопримечательности столицы СК.	
	2	Грамматика: артикли (определенный, неопределенный, нулевой).	
	Практические занятия.		
	1	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Грамматика: артикли (определенный).	8
	2	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Грамматика: артикли (неопределен.).	
	3	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Грамматика: артикли (нулевой).	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1	Составление рассказа о географическом положении и политическом строе РФ.	1
Тема 2.2. Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала.		
	1	Географическое положение, политический строй США. Достопримечательности столицы США.	
	2	Грамматика: множественное число существительных.	
	Практическое занятие.		
	1	Соединенные Штаты Америки. Грамматика: множественное число существительных.	8
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1	Составление рассказа о достопримечательностях столицы РФ.	1
Раздел 3. Поездка в страну изучаемого языка		49	
Тема 3.1. В командировку. Разговор с представителем компании. Заказ билетов. Бронирование мест в гостинице	Содержание учебного материала.		
	1	Разговор по телефону с представителем компании. Заказ билетов. Бронирование мест в гостинице. Лексика разговорных ситуаций по теме. Грамматика: повелительное наклонение, общие и специальные вопросы.	
	Практическое занятие.		
	1	В командировку. Разговор с представителем компании. Заказ билетов. Бронирование мест в гостинице. Грамматика: повелительное наклонение.	6
	2	В командировку. Разговор с представителем компании. Заказ билетов. Бронирование мест в гостинице. Грамматика: общие и специальные вопросы.	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1	Составление функциональных ситуаций по теме.	1
Тема 3.2. Оформление выездных документов	Содержание учебного материала.		
	1	Порядок выезда за рубеж. Состав выездных документов и их оформление. Лексика разговорных ситуаций по теме. Грамматика: числительные.	
	Практические занятия.		
	1	Оформление выездных документов. Грамматика: количественные числительные.	8
	2	Оформление выездных документов. Грамматика: порядковые числительные.	

	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1	Заполнение таможенной декларации.		
Тема 3.3. В пути. Паспортный, таможенный и санитарный контроль	Содержание учебного материала.			
	1	В аэропорту. Медицинский контроль. Паспортный контроль. Таможенный досмотр.		
	2	Лексика разговорных ситуаций по теме.		
	3	Грамматика: притяжательный падеж существительных, притяжательные местоимения, объектный падеж личных местоимений.		
	Практические занятия.		8	3
	1	В пути. Паспортный, таможенный и санитарный контроль. Грамматика: притяжательный падеж существительных.		
	2	В пути. Паспортный, таможенный и санитарный контроль. Грамматика: притяжательные местоимения, объектный падеж личных местоимений.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Составление функциональных ситуаций по теме.		
Тема 3.4. Быт и сервис	Содержание учебного материала.			
	1	Беседа с администратором о размещении в гостинице. Обед в ресторане. Лексика разговорных ситуаций по теме.		
	2	Грамматика: конструкция there is / there are, модальные глаголы.		
	Практические занятия.			
	1	Быт и сервис. Грамматика: конструкция there is / there are.	8	3
	2	Быт и сервис. Грамматика: модальные глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	3
	1	Заполнение гостиничного бланка, решение компетентностно-ориентированных заданий (КОЗ).		
Тема 3.5. Деньги и валюта	Содержание учебного материала.			
	1	Функции денег. Денежная система Великобритании, США и РФ. Обмен валюты.		
	2	Лексика разговорных ситуаций по теме.		
	3	Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий, глагол -to have- и оборот - have/has got-, простое прошедшее время.		
	Практическое занятие.		6	3
	1	Деньги и валюта. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.		
	2	Деньги и валюта. Грамматика: глагол -to have- и оборот - have/has got-.		
	3	Деньги и валюта. Грамматика: простое прошедшее время.		
Самостоятельная работа обучающихся.		1	3	
1	Составление функциональных ситуаций по теме.			
Тема 3.6. Объявления, указатели и вывески	Содержание учебного материала.			
	1	Объявления, указатели и вывески, широко используемые в стране изучаемого языка.		

бытового характера	Практическое занятие.		6	3
	1	Объявления, указатели и вывески бытового характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	3
	1	Изучение и систематизация объявлений, указателей и вывесок бытового характера.		
Раздел 4. Деловая корреспонденция			34	
Тема 4.1. Виды деловых писем	Содержание учебного материала.			
	1	Структура и виды деловых писем. Лексика по теме.		
	2	Грамматика: настоящее совершенное время.		
	Практическое занятие.		10	3
	1	Виды деловых писем. Грамматика: настоящее совершенное время.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	3
	1	Составление словаря профессиональных терминов.		
Тема 4.2. Составление деловых писем	Содержание учебного материала.			
	1	Требования к написанию делового письма. Письмо-запрос, письмо-ответ, письмо-претензия. Лексика по теме.		
	2	Грамматика: Грамматика: причастия I и II в функции определения, наречия и их производные, наречия many, much, little, a little, few, a few, a lot of.		
	Практические занятия.		12	3
	1	Составление деловых писем. Грамматика: причастия I и II в функции определения.		
	2	Составление деловых писем. Грамматика: наречия и их производные.		
	3	Составление деловых писем. Грамматика: наречия many, much, little, a little, few, a few, a lot of.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	3
	1	Составление деловых писем на английском языке.		
Тема 4.3. Контракты	Содержание учебного материала.			
	1	Структура контракта. Заключение контракта. Юридические особенности языка при составлении контрактов. Профессиональная терминология контрактов.		
	2	Грамматика: виды придаточных предложений.		
	Практическое занятие.		8	3
	1	Контракты. Грамматика: виды придаточных предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	3
	1	Составление словаря профессиональных терминов.		
Раздел 5. Моя будущая специальность			37	
Тема 5.1. Система образования в странах изучаемого языка и Российской Федерации	Содержание учебного материала.			
	1	Образование в Великобритании, США и РФ. Проблема выбора профессии. Лексика по теме.		
	2	Грамматика: страдательный залог простого настоящего времени.		
	Практические занятия.		8	3
	1	Система образования в Великобритании. Грамматика: страдательный залог простого настоящего		

		времени.		
	2	Система образования в США. Грамматика: страдательный залог простого настоящего времени.		
	3	Система образования в РФ. Грамматика: страдательный залог простого настоящего времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Составление функциональных ситуаций по теме.	1	3
Тема 5.2. Государственное устройство и правовые институты	Содержание учебного материала.			
	1	Государственное устройство и правовые институты Великобритании, США И РФ.		
	2	Профессиональные термины, лексика по теме.		
	3	Грамматика: страдательный залог простого будущего времени.		
	Практические занятия.			
	1	Государственное устройство и правовые институты Великобритании. Грамматика: страдательный залог простого будущего времени.		
	2	Государственное устройство и правовые институты США. Грамматика: страдательный залог простого будущего времени.	8	3
	3	Государственное устройство и правовые институты Российской Федерации. Грамматика: страдательный залог простого будущего времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
1	Составление словаря профессиональных терминов.	1	3	
Тема 5.3. Устройство на работу	Содержание учебного материала.			
	1	Моя будущая специальность, профессиональные качества юриста. Составление резюме. Написание сопроводительного письма. Лексика по теме.		
	2	Грамматика: страдательный залог простого прошедшего времени.		
	Практическое занятие.			
	1	Устройство на работу. Грамматика: страдательный залог простого прошедшего времени.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся.			
1	Составление резюме на английском языке, создание электронного языкового портфолио.	2	3	
Тема 5.4. Бытовое и профессиональное общение (речевые формулы)	Содержание учебного материала.			
	1	Разговорные штампы: приветствие и прощание, знакомство и обращение, согласие и несогласие, одобрение и неодобрение, просьбы и предложения, мнения.		
	Практическое занятие.			
	1	Бытовое и профессиональное общение (речевые формулы).	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся.			
1	Составление ситуаций, основанных на знании языковых формул.	1	3	
Раздел 6. Средства массовой информации и культура			16	
Тема 6.1. Средства массовой информации, реклама	Содержание учебного материала.			
	1	Базовые знания об информации. Закон о защите авторских прав. Виды рекламы. Государственный контроль в сфере рекламы и ответственность за нарушение. Лексика по теме.		

	2	Грамматика: страдательный залог простого будущего времени, страдательный залог настоящего совершенного времени.		
	Практические занятия.		8	3
	1	Средства массовой информации, реклама. Грамматика: страдательный залог простого будущего времени.		
	2	Средства массовой информации, реклама. Грамматика: страдательный залог наст. совершенного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	3
	1	Составление функциональных ситуаций по теме.		
Тема 6.2. Искусство, музыка, литература	Содержание учебного материала.			
	1	Известные личности в мире искусства, музыки, литературы англоязычных стран и России. Мировое культурное наследие (музеи, мировые достопримечательности). Лексика по теме.		
	2	Грамматика: прошедшее продолженное время.		
	Практическое занятие.		6	3
	1	Искусство, музыка, литература. Грамматика: прошедшее продолженное время.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	3
	1	Компетентностно-ориентированный урок «Искусство, музыка, литература» с использованием ИКТ.		
Раздел 7. Основы менеджмента			9	
Тема 7.1. Основы менеджмента	Содержание учебного материала.			
	1	Организация труда в коллективе. Деловой этикет. Научно-экономические термины.		
	2	Грамматика: будущее продолженное время, прошедшее совершенное время, повторение временных форм английского глагола.		
	Практические занятия.		8	3
	1	Основы менеджмента. Грамматика: будущее продолженное время.		
	2	Основы менеджмента. Грамматика: прошедшее совершенное время.		
	3	Основы менеджмента. Грамматика: повторение временных форм английского глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	3
	1	Составление словаря научно-экономических терминов.		
Консультации			0	
Промежуточная аттестация			0	
Всего:			193	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аитов В.Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. – 12-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 144 с.
2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Английский язык для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная. – Москва: Академия, 2015. – 250 с.
3. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – preintermediate: учебное пособие для СПО / отв. ред. Г. А. Краснощекова. – Москва : Юрайт, 2016. – 227 с.
4. Зайцева С.Е. English for Students of Law [Текст]: Учеб. пособие/ С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – 7-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2016. – 348 с.
5. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Юрайт, 2016. – 441 с.
6. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие для СПО / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 264 с.
7. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 2: учебное пособие для СПО / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 259 с.
8. Левченко В.В. Английский язык. General english: учебник для СПО / В.В. Левченко. – Москва: Юрайт, 2017. – 278 с.
9. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 306 с.
10. Розанова, Н.М. English for Economics: учебное пособие / Н.М. Розанова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 503 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык [Текст]: Учеб. пособие / И.П. Агабекян. - 27-е изд., стер. – Р.н/Д : Феникс, 2015. – 318 с. + Приложение. – (СПО).
2. Восковская А.С. Английский язык [Текст]: Учеб. / А.С. Восковская. – 14-е изд. стер. – Р.н/Д: Феникс, 2014. – 376 с. + Словарь. - (СПО).
3. Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь: около 130 000 слов, словосочетаний и значений [Текст] / В.К. Мюллер. – М.: АСТ, 2015. – 636 с. – (Карманная библиотека словарей).
4. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие / С.А. Шевелёва. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 423 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - материалы для изучающих английский язык.
2. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online> - онлайн-словарь
3. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm> - ресурсы для изучения английского языка
4. http://www.yanglish.ru/about_us.htm - ресурсы для изучения английского языка
5. <http://at-english.ru/study.htm> - изучение английского языка
6. <http://english.prolingvo.info/beginner.php> - английский для начинающих
7. <http://www.study.ru/support/handbook/> - все для тех, кому нужен английский язык
8. <http://www.englishforbusiness.ru> - деловой английский
9. <http://abc-english-grammar.com> - грамматика английского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование. Согласно учебному плану по данному курсу предусмотрена сдача дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы дисциплины и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для практической работы; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.
Знания: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы дисциплины и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для практической работы; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.