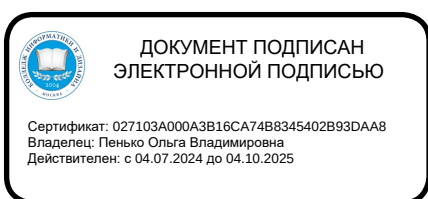




Профессиональное образовательное частное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
(ПОЧУ «КИД»)

109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д.32, стр. 16, комн.301
ИНН 7721516041, КПП 772301001, ОГРН 1047796716990
тел. 8:(495)774-72-74, Официальный сайт kid-spo.ru

Приложение 5
к ППССЗ по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ «КИД»

О.В. Пенько

« 24 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.12 ИНФОРМАТИКА

Специальность СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика общеобразовательного цикла разработана с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

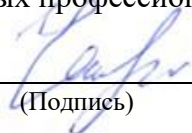
Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и об-
щих естественнонаучных, профессио-
нальных дисциплин

Протокол № 8
от «17» июня 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-экономиче-
ских, математических и общих естественнона-
учных профессиональных дисциплин

 / Н. В. Чёрная
(Подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-методиче-
ской работе

 / В.А. Рыбцова
(Подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	16
5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Информатика» должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
- В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	166
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	116
Промежуточная аттестация	10
в том числе:	
экзамен (2 семестр)	4
диф.зачет (1 семестр)	
консультации	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Коды компетенций
Дисциплинарный модуль 1. Информационная деятельность человека. Информационные процессы. –				
Раздел 1. Информационная деятельность человека.			17	ОК1-ОК 9
Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала		10	
	Лекционные занятия		4	
	1	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Введение в дисциплину. Информатика как наука. История развития информатики как науки. Предмет науки информатики.	2	
	2	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
	Практические занятия		6	
	№ 1	Знакомство с ПК. Загрузка ОС. Управление окнами WINDOWS	6	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы в информационной среде.	Содержание учебного материала		11	
	Лекционные занятия		3	
	1	Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	1	
	2	Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1	
	3	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	
	Практические занятия		8	
	№ 2	Информационная этика и информационная безопасность.	4	
	№ 3	Правовое регулирование в информационной сфере	4	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			27	ОК1-ОК 9
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала		3	
	Лекционные занятия		3	
	1	Информация и знания. Уменьшение неопределенности знаний.	1	
	2	Единицы измерения количества информации.	1	

	3	Формула, связывающая количество возможных событий и количество информации ($N=2^n$).	1	
Тема 2.2. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	Содержание учебного материала		6	
	2	Вероятностный подход к определению количества информации.		
	Практические занятия		2	
	№ 4	Измерение информации при использовании алфавитного (объемного) и содержательного подходов	6	
Тема 2.3. Представление информации в двоичной системе счисления.	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		4	
	№ 5	Представление информации в различных системах счисления.	4	
	№ 6	Определение информационной емкости различных носителей информации	4	
Тема 2.4. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Поиск информации с использованием компьютера.	Содержание учебного материала		2	
	Лекционные занятия		2	
	1	Информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	
	2	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	
Тема 2.5. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера	Содержание учебного материала		2	
	Лекционные занятия		2	
	1	Основы алгебры логики. Высказывания, логические операции. Истинность высказываний. Базовые логические устройства компьютера.	1	
	2	Арифметические и логические основы работы компьютера	1	
Тема 2.6. Алгоритмы и способы их описания	Содержание учебного материала		14	
	Лекционные занятия		2	
	1	Алгоритм. Основные алгоритмические конструкции. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	1	
	2	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	1	
	Практические занятия		12	
	№ 7	Построение линейного алгоритма с использованием основных конструкций и его реализация в TurboPascal.	4	
	№ 8	Построение алгоритма ветвления и его реализация в TurboPascal.	4	
	№ 9	Построение циклического алгоритма и его реализация в TurboPascal.	4	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 2.7.	Лекционные занятия		2	

Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации.	1	Атрибуты файла и его объем. Учет объема файла при его передаче с компьютера на компьютер.	1	
		Архивирование информации. Архивы информации: понятие, виды, основные характеристики. Программы-архиваторы.	1	
	Практические занятия		4	
	№ 10	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	4	
Тема 2.8. Управление процессами. Автоматизированные системы управления (АСУ).	Содержание учебного материала		2	
	Лекционные занятия		2	
	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ)	2	
	2	АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением.		
Дисциплинарный модуль 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.				
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.			30	ОК1-ОК 9
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала		4	
	Лекционные занятия		2	
	1	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1	
	2	Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика	1	
	Практические занятия		6	
	№ 11	Соединение блоков и устройств компьютеров.Подключение внешних устройств ПК.	6	
Тема 3.2. Виды программного обеспечения.	Содержание учебного материала		8	
	Лекционные занятия		2	
	1	Классификация программного обеспечения. Установка программ.	2	
	Практические занятия		6	
	№ 12	Программное обеспечение персональных компьютеров и вычислительных систем	6	
Тема 3.3. Операционная система	Содержание учебного материала		8	
	Лекционные занятия		2	
	1	Файловая организация данных. Файлы и каталоги. Операционная система компьютера (назначение, состав, загрузка). Интерфейс WINDOWS. Работа с меню в WINDOWS. Выполнение программ в WINDOWS. Управление файлами и папками. Стандартные приложения WINDOWS.	2	
	Практические занятия		6	
	№ 13	Знакомство с операционной системой. Работа с файлами и каталогами. Основы работы в операционной системе Windows.	2	
	№ 14	Настройка экранного интерфейса WINDOWS. Перемещение окон. Изменение размеров окна. Диалоговые окна.	2	
	№ 15	Комплектация рабочего места в соответствии с целями его использования.	2	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.4.				

Понятие о компьютерной сети. Глобальная сеть Интернет.	Практические занятия		2	
	№ 16	Браузеры. Просмотр ресурсов сети. Поиск информации в Интернете.	2	
Тема 3.5. Антивирусные средства защиты информации.	Содержание учебного материала		4	
	Лекционные занятия		2	
	1	Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.	2	
	Практические занятия		2	
	№ 17	Защита информации, антивирусная защита.	2	
Тема 3.6. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала		4	
	Лекционные занятия		2	
	1	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
	Практические занятия		2	
	№ 18	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
Дисциплинарный модуль 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.			36	OK1-OK 9
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем.	Содержание учебного материала		10	
	Лекционные занятия		2	
	1	Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, текстовые редакторы среднего уровня, текстовые процессоры, издательские системы. Их основные возможности. Создание и редактирование документов. Форматы текстовых файлов.	2	
	Практические занятия		8	
	№ 19	Создание, редактирование и оформление текстовых документов в ТП MS Word.	2	
	№ 20	Работа с таблицами и иллюстрациями в ТП MS Word.	2	
	№ 21	Вставка объектов в текстовый документ	2	
	№ 22	Подготовка текстовых документов к печати. Печать документов на принтере.	2	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала		10	
	Лекционные занятия		2	
	1	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Математическая обработка числовых данных.	2	
	Практические занятия		8	
	№ 23	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.	2	
	№ 24	Использование функций в расчетах MS Excel.	2	
	№ 25	Построение и форматирование диаграмм.	2	
	№ 26	Фильтрация и сортировка.	2	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		8	
	Лекционные занятия		2	
	1	Понятие базы данных. Структура базы данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	2	

Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Практические занятия		6	
	№ 27	Проектирование базы данных в СУБД MS Access	2	
	№ 28	Сортировка и фильтрация в БД.	2	
	№ 29	Создание форм, запросов и отчетов.	2	
Тема 4.4. Компьютерные презентации.	Содержание учебного материала		8	
	Лекционные занятия		2	
	1	Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда. Использование анимации в презентациях. "Эффекты смены слайдов. Интерактивная презентация. Создание презентации с анимацией.	2	
	Практические занятия		6	
	№ 30	Разработка презентации в MS Power Point. Анимация объектов слайдов.	2	
	№ 31	Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию.	2	
	№ 32	Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.	2	
Дисциплинарный модуль 4. Телекоммуникационные технологии.				
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.			21	ОК1-ОК 9
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		2	
	Лекционные занятия		2	
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		
Тема 5.2. Способы подключения к сети Интернет.	Содержание учебного материала		4	
	Лекционные занятия		2	
	1	Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
	Практические занятия		2	
	№ 33	Работа с ресурсами Интернет (магазин, СМИ, библиотека...).	2	
Тема 5.3. Представление о компьютерных сетях и их роль в современном мире.	Содержание учебного материала		2	
	Лекционные занятия		2	
	1	Сети Интернет и их роль в современном мире.	2	
Тема 5.4. Программные поисковые сервисы. Поиск информации по ключевым словам.	Содержание учебного материала		4	
	Лекционные занятия		2	
	1	Поиск информации с использованием ПК. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	
	Практические занятия		2	
	№ 34	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
Тема 5.5. Передача информации между компьютерами.	Содержание учебного материала		11	
	Лекционные занятия		2	
	1	Почтовые сервисы для передачи информации. Проводная и беспроводной связи.	2	
	Практические занятия		6	

	№ 35	Создания ящика электронной почты и настройки его параметров. Формирование адресной книги.	6	
Тема 5.6. Принципы разработки и функционирования интернет приложений.	Содержание учебного материала		2	
	Лекционные занятия		2	
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		
Тема 5.7. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2	
	Лекционные занятия		2	
	1	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	2	
Промежуточная аттестация			10	
ИТОГО:			166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Дисциплина проводится в кабинет № 302, оснащенный оборудованием:

Столы – 21 шт.

Стулья – 42 шт.

Комплект мебели для преподавателя - 1 шт.

Компьютер – 22 шт.

Мультимедийный экран – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Электронная доска 1 шт

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2020
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ:
3. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2020
31
4. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2019
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2020

Интернет- ресурсы

6. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
7. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
8. <http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
9. <http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
10. <http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
11. <http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и

Интернет»

12. <http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
13. <http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
14. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
15. <http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Введение	- находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; - классифицировать информационные процессы по принятому основанию; - выделять основные информационные процессы в реальных системах; - находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;	Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.
1. Информационная деятельность человека	- классифицировать информационные процессы по принятому основанию; - владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; - исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей; - выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; - использовать ссылки и цитирование источников информации; - знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, - владеть нормами информационной этики и права, - соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - рефератов; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работы согласно инструкции (представление проектов, презентации /буклета, информационные сообщения).
1. Информация и информационные процессы		
2.1. Представление и обработка информации	- оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); - знать о дискретной форме представления информации; - знать способы кодирования и декодирования информации; - иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - рефератов;

	■ владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; ■ отличать представление информации в различных системах счисления; ■ знать математические объекты информатики; ■ иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах;	- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работы согласно инструкции (представление проектов, презентации /буклета, информационные сообщения).
2.2.Алгоритмизация и программирование	■ владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; ■ уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; ■ уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; ■ реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи, ■ определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; ■ определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - рефератов; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работы согласно инструкции (представление проектов, презентации /буклета, информационные сообщения).
2.3.Компьютерное моделирование	■ иметь представление о компьютерных моделях; ■ оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; ■ выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; ■ выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - рефератов; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работы согласно инструкции (представление проектов, презентации /буклета, информационные сообщения).

3. Средства информационных и коммуникационных технологий		
3.1.Архитектура компьютеров	анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; ▪ анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; ▪ определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; ▪ анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; ▪ выделять и определять назначения элементов окна программы;	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - рефератов; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работы согласно инструкции (представление проектов, презентации /буклета, информационные сообщения).
3.3.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	▪ владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; ▪ понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; ▪ реализовывать антивирусную защиту компьютера;	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - рефератов; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работы согласно инструкции (представление проектов, презентации /буклета, информационные сообщения).
4.Технологии создания и преобразования информационных объектов	▪ иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; ▪ владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; ▪ уметь работать с библиотеками программ; ▪ иметь опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; ▪ осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - рефератов;

	пользоваться базами данных и справочными системами;	отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работы согласно инструкции (представление проектов, презентации /буклета, информационные сообщения).
5.Телекоммуникационные технологии	- иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; - знать способы подключения к сети Интернет; - иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; - определять ключевые слова, фразы для поиска информации; - уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; - определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; - иметь представление о способах создания и сопровождения сайта; - иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения; - планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; - анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - рефератов; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работы согласно инструкции (представление проектов, презентации /буклета, информационные сообщения).

5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике определяется личностными результатами реализации программы воспитания Колледжа.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения	Обоснование – документ	Ответственн о лицо	Подпись