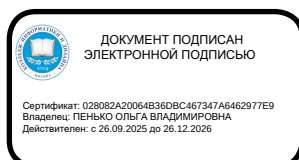




Профессиональное образовательное частное учреждение «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА» (ПОЧУ «КИД»)

109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д.32, стр. 16, комн.301
ИНН 7721516041, КПП 772301001, ОГРН 1047796716990
тел. 8:(495)774-72-74, Официальный сайт kid-spo.ru



Приложение 2
к ПООП СПО по специальности
40.02.04 Юриспруденция

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 01
от « 29 » 08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ «КИД»

О.В. Пенько
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08. ЛОГИКА

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Квалификация подготовки:
юрист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 6 месяцев на базе основного общего образования;

2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.08 Логика является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Изучение учебной дисциплины «Логика» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ логики в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о ключевых идеях и категориях логической науки, приобретение практических навыков применения теоретических знаний для решения прикладных задач.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информации	Уметь: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства	Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач,

нные технологии для выполнения задач профессиона льной деятельности	информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач	
ПК 1.5. Выявлять причины преступлени й и иных правонаруше ний, условия, способствую щие их совершению	Уметь: - применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; - применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Знать: -понятийно-категориальный аппарат логики; -формы и законы логического мышления; -методы дедуктивных, индуктивных рассуждений, умозаключений по аналогии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретические занятия	20
лабораторные и практические занятия	40
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Понятие		16/10	
Тема 1.	Понятие как форма мышления. Виды понятий.	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие №1. Виды понятий.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 2.	Содержание и объём понятий. Ограничение и обобщение понятий.	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 2. Ограничение и обобщение понятий.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 3.	Практическое занятие №3. Отношения между понятиями	2	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие №4. Отношения между понятиями.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 4.	Определение понятий. Логические операции, сходные с определением.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 5.	Самостоятельная работа Деление понятий. Классификация.	2	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие №5. Определение понятий. Логические операции, сходные с определением. Деление понятий. Классификация.	2	ОК 01, ОК 02
Раздел 2.Суждение		46/30	
Тема 6.	Суждение. Общая характеристика суждения. Виды суждения.	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 6. Суждение. Общая характеристика суждения. Виды суждения.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 7.	Простое суждение. Виды простых суждений.	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие №7. Простое суждение. Виды простых суждений.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 8.	Умозаключения из простых суждений. Непосредственные умозаключения.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5
	Практическое занятие № 8. Умозаключения из простых суждений. Непосредственные умозаключения.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5

Тема 9.	Простой категорический силлогизм.	2	
	Практическое занятие №9. Простой категорический силлогизм.	2	
Тема 10.	Сокращенный категорический силлогизм (энтимема).	2	
	Практическое занятие №10. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема).	2	ОК 01, ОК 02
Тема 11.	Сложные и сложносокращенные силлогизмы.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 12.	Сложное суждение. Виды сложных суждений. Логические связки.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5
	Практическое занятие № 11. Сложное суждение. Виды сложных суждений. Логические связки.	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5
Тема 13.	Практическое занятие № 12. Отношения между суждениями по значениям истинности.	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5
	Практическое занятие № 13. Отношения между суждениями по значениям истинности.	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5
Тема 14	Умозаклучения из сложных суждений.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5
	Практическое занятие №14. Умозаклучения из сложных суждений.	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5
Тема 15	Индуктивные умозаклучения и их виды. Умозаклучения по аналогии и их виды.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5
	Практическое занятие №15. Индуктивные умозаклучения и их виды. Умозаклучения по аналогии и их виды.	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5
	Дифференцированный зачет		
ИТОГО		62/40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины производится с применением дистанционных технологий и требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4 ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ;
- справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант»;
- электронно-библиотечная система (ЭБС) ЭБС «IPR SMART»
<http://iprbookshop.ru/>;
- программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

- 1 Плескунов, М. А. Основы формальной логики : учебное пособие для СПО / М. А. Плескунов ; под редакцией А. И. Короткого. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-4488-0490-8, 978-5-7996-2876-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139585.html>
- 2 Ронжина, Н. В. Логика. Теория и практика : учебное пособие для СПО / Н. В. Ронжина, М. А. Пиков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 115 с. — ISBN 978-5-4488-2137-0, 978-5-4497-3271-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141451.html>

- 3 Ивин А.А. Логика: учеб.пособие для студ.вузов.-М.:Гардарика, 2015. 3.Гетманова, А.Д. Логика для юристов. Со сборником задач : учебное пособие / Гетманова А.Д. — Москва : КноРус,2020. — 340 с. — ISBN 978-5-406-00113-4. — URL: <https://book.ru/book/934204>. — Текст : электронный.

4

Дополнительные источники

1. Галенок, В. А. Логика : учебное пособие / В. А. Галенок. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 192 с. — ISBN 978-985-503-524-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67646.html>

Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://www.elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	- тестирование; - выполнение практических заданий; - выполнение заданий на дифференцированном зачете
Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач,	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
Знать:	может назвать	

-понятийно-категориальный аппарат логики; -формы и законы логического мышления; -методы дедуктивных, индуктивных рассуждений, умозаключений по аналогии.	критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности; методы дедуктивных, индуктивных рассуждений, умозаключений	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
Уметь: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач	демонстрирует умения о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач	
Уметь: - применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; -применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Умеет применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения	