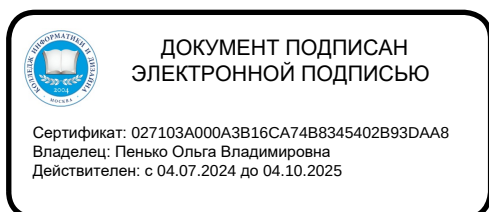




«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
Профессиональное образовательное частное
учреждение

Приложение 2.7
к ОП СПО по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 027103A000A3B16CA74B8345402B93DAA8
Владелец: Пенько Ольга Владимировна
Действителен: с 04.07.2024 до 04.10.2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ «КИД»

О.В. Пенько

« 30 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Правоохранительные и судебные органы
основной образовательной программы
специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Москва
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Правоохранительные и судебные органы математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального учебного цикла разработана с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

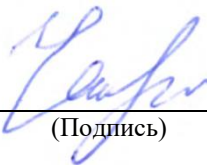
Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

ОДОБРЕНА

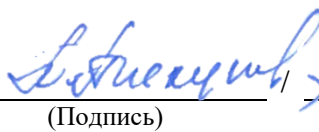
Предметно-цикловой комиссией
математических и общих
естественнонаучных,
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин

Протокол № 1
от «30» августа 20 24г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
математических и общих естественнонаучных,
общепрофессиональных и профессиональных
дисциплин

 / Н.В.Черная
(Подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-методической работе

 / П.В. Пискунова
(Подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные и судебные органы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в системе социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций: ОК 10-13

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в системе нормативных источников курса «Правоохранительные и судебные органы»;
- объяснить юридическую природу и практическое значение принципов правосудия;
- объяснить различие и взаимосвязь звеньев судебной системы и судебных инстанций;
- ориентироваться в системе и структуре органов прокуратуры РФ, а также пользоваться понятиями «прокурорский надзор», «акты прокурорского реагирования», «централизация органов прокуратуры»;
- сравнить и сопоставить компетенцию органов Министерства юстиции РФ и Министерства внутренних дел РФ;
- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику в сфере организации деятельности правоохранительных органов;
- работать с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность правоохранительных органов;

Знать:

- содержание, систему и правовые основы принципов правосудия, их взаимосвязь;
- цель и особенности рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ;
- систему судов общей юрисдикции, военных судов и арбитражных судов, а также их подведомственность, структуру и компетенцию каждого звена;
- систему и структуру органов прокуратуры, а также цели, задачи и принципы органов прокуратуры;
- систему и структуру органов Министерства юстиции РФ и Министерства органов внутренних дел, а также их предназначение основные цели и задачи;
- задачи и принципы органов обеспечения государственной безопасности РФ;
- задачи и цели правоприменительных органов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 132 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 88 часа;
- самостоятельная работа – 44 часа;
- консультации – 0 часов;
- промежуточная аттестация – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лекционные занятия	64
практические занятия	24
консультации	0
промежуточная аттестация	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	44
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Правоохранительные и судебные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия системы правоохранительных органов РФ			
Тема 1.1. Предмет, система и структура курса «Правоохранительные и судебные органы»	Содержание учебного материала	10	
	Содержание понятия «правоохранительные органы». Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы и судебная власть» с другими юридическими дисциплинами. Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.	6	2
	Практические занятия Составление схем: Система правоохранительных органов и правоприменительных органов.	4	
Тема 1.2. Нормативные источники курса «Правоохранительные и судебные органы»	Содержание учебного материала	10	
	Система нормативных источников курса «Правоохранительные и судебные органы»	4	
	Конституция РФ – как основной источник норм права в деятельности правоохранительных и судебных органов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование Конвенции о защите прав человека и основных свобод, принятой Советом Европы 4 ноября 1950г и ратифицированной Россией 30 марта 1998г. Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование Всеобщей Декларации прав человека, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г	4	
Раздел 2. Судебная система Российской Федерации			
Тема 2.1. Порядок и принципы построения судебной системы Российской Федерации	Содержание учебного материала	7	
	Понятие, признаки и принципы правосудия.	1	
	Судебное звено и судебная инстанция в судебной системе РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач по определению принципов правосудия. Решение задач по определению судебных инстанций в системе судов общей юрисдикции	4	
Тема 2.2. Суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала	10	
	Мировые судьи в РФ.	1	

	Районный суд.	1	
	Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов.	1	
	Верховный Суд РФ. Военные суды.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» от 26.12.1996г № 1-ФКЗ, ФЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 07.02.2011г № 1-ФКЗ, Закона Самарской области «О мировых судьях в Самарской области» от 14.02.2000г № 3-ГД. Решение задач по подведомственности мировых судей. Подготовка сообщения на тему: Третейский суд – как негосударственный правоприменительный орган.	6	
Тема 2.3. Арбитражные суды в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	
	Система арбитражных судов РФ, особенности ее организации.	4	
	Подведомственность дел арбитражным судам и субъекты арбитражного процесса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение конспекта на тему: Основная задача Дисциплинарного судебного присутствия. Составление алгоритма процессуальных действий при рассмотрении жалоб в Дисциплинарном судебном присутствии. Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование ФЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 12.04.1995г № 1ФКЗ.Выполнение словарной работы	4	
Тема 2.4. Конституционный и судебный контроль в РФ	Содержание учебного материала	2	
	Цели, задачи Конституционного Суда РФ	2	
Тема 2.5. Судейский корпус РФ . Органы судейского сообщества	Содержание учебного материала	10	
	Основные элементы правового статуса судьи и порядок его получения.	2	
	Несменяемость судей, приостановление и прекращение их полномочий. Неприкосновенность судей.	2	
	Виды и система органов судейского сообщества. Высшая квалификационная коллегия судей РФ. Порядок рассмотрения жалоб	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование ФЗ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992г № 3132-1 (в ред. от 04.06.2014г). Составление сравнительной	4	

	таблицы «Правовой статус судьи»		
Раздел 3. Система органов прокуратуры Российской Федерации			
Тема 3.1. Структура органов прокуратуры	Содержание учебного материала	12	
	Система и структура органов прокуратуры.	1	
	Принципы деятельности органов прокуратуры.	1	
	Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности.	1	
	Общая характеристика отраслей прокурорского надзора.	2	
	Средства прокурорского реагирования на нарушения законов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992г № 2201-1. Составление схемы Структура прокуратуры Самарской области.	6	
Тема 3.2. Прокурорский надзор	Содержание учебного материала	17	
	Виды прокурорского надзора.	1	
	Участие прокуратуры в иной правоохранительной деятельности.	2	
	Практическое занятие	10	
	Анализ рассмотрения результатов прокурорских проверок по г.о. Самара.	6	
	Анализ элементов проекта представления об устранении нарушений закона в результате прокурорской проверки.		
	Решение задач по прокурорскому надзору за исполнением законов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Составление схемы Структура Волжской межрегиональной природоохранной прокуратуры. Определение ее подчиненности.	4	
Раздел 4. Система органов Министерства юстиции РФ			
Тема 4.1. Система органов Министерства юстиции РФ	Содержание учебного материала	20	
	Задачи и полномочия Министерства юстиции РФ. Система органов юстиции.	1	
	Структура и основные полномочия Федеральной службы исполнения наказаний.	2	
	Задачи и обязанности Федеральной службы судебных приставов.	1	
	Основные направления деятельности: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, осужденных в тюрьмах и колониях; производственная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; уголовно-процессуальная деятельность	2	
	Практическое занятие	10	
	Изучение и анализ нормативно-правовых актов, определяющих правовое положение ФСИН, структуру ФСИН, нормативно-правовых актов	6	

	уголовно-исполнительной инспекции.		
	Изучение и анализ структуры уголовно исполнительской инспекции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщения на тему: Реализация Концепции развития уголовного исполнительской системы в РФ до 2020 года.	4	
Раздел 5. Система органов Министерства внутренних дел РФ			
Тема 5.1. Система органов внутренних дел	Содержание учебного материала	11	
	Задачи и основные направления деятельности органов внутренних дел.	1	
	Структура центрального аппарата МВД РФ.	1	
	Правовая основа деятельности органов внутренних дел.	1	
	Полиция РФ. Правовой статус сотрудников полиции	2	
	Предназначение внутренних войск МВД РФ, их правовой статус, система, задачи, структурные подразделения.	1	
	Федеральная миграционная служба в системе правоохранительных органов, основные направления деятельности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование главы 4,5 ФЗ "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ	4	
Раздел 6. Система органов государственной безопасности и правоприменительные органы РФ			
Тема 6.1. Виды органов государственной безопасности и их задачи		13	
	Совет безопасности РФ: его статус, структура, полномочия.	1	
	Правовая основа обеспечения безопасности Российской Федерации.	1	
	Федеральная служба безопасности РФ.	1	
	Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков.	1	
	Федеральная таможенная служба РФ.	1	
	Федеральная налоговая служба	1	
	Федеральная служба охраны РФ	1	
	Государственные правоприменительные органы.	1	
	Негосударственные правоприменительные органы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами: анализ и комментирование «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001г № 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями).	4	

	Подготовка сообщения на тему: Основы противодействия терроризму.		
		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; Оборудование учебного кабинета: – классная доска

-рабочее место преподавателя

-рабочее место студента (по количеству обучающихся)

-учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD, DVD) Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением, – мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: от 12 декабря 1993г (с учетом поправок от 30 декабря 2008 №6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 №7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 №2-ФКЗ и от 21 марта 2014 №6-ФКЗ).-М.ЭКСМО, 2014.-64с.
2. ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» : от 21 июля 1994 г. (в ред. от 15 декабря 2001 г. № 4-ФКЗ). –Москва: Проспект, 2014. – 36с.
3. ФКЗ «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996г №1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014г). -Москва: Проспект, 2014. – 88с.
4. ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ» [Электронный ресурс]: от 12 апреля 1995г №1-ФКЗ// ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).
5. ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» [Электронный ресурс]: от 07 февраля 2011г №1-ФКЗ// ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).
6. ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» [Электронный ресурс] от 23.06.1999г № 1-ФКЗ // ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).
7. ФКЗ «О чрезвычайном положении» [Электронный ресурс]: от 30 мая 2001г № 3-ФКЗ// ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал.

- <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).
8. ФЗ «О статусе судей в РФ» [Электронный ресурс]: от 26 июня 1992г № 3132-1 (в ред. от 04 июня 2014г) // ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).
 9. ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» [Электронный ресурс]: от 17 января 1992г № 2201-1 (в ред.от 21 июля 2016г) // ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).
 10. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс]: от 12 августа 1995г №144-ФЗ (в ред. от 18 июля1997г) // ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).
 11. ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» [Электронный ресурс]: от 20 апреля 1995г № 45-ФЗ// ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).
 12. ФЗ «О полиции» [Электронный ресурс]: от 07 февраля 2011г № 3-ФЗ// ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).
 13. ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: от 24 июля 2002 № 102-ФЗ (в ред. от 21 ноября 2011г) // ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).
 14. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Электронный ресурс] от 31 мая 2002г (в ред.от02 июля 2013г).
 15. ФЗ «О борьбе с терроризмом» [Электронный ресурс]: от 25 июля 1998г № 130-ФЗ// ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.09.2014).
 16. ФЗ «О противодействии терроризму» [Электронный ресурс]: от 06 марта 2006г № 35-ФЗ (в ред. от 28 июня 2014г) // ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).
 17. ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» [Электронный ресурс]: от 07.08.2001г № 115-ФЗ// ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2012).
 18. ФЗ «Об исполнительном производстве» [Электронный ресурс]: от 02.10.2007г № 229-ФЗ (в ред. от 05.05.2014г) // ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).
 19. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля [Электронный ресурс]:1993г № 4462-1 (в ред. от 23 июня 2014г) // ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.09.2014).
 20. Закон РФ от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке» [Электронный ресурс]:(ред. от 7 ноября 2000 г. № 131 - ФЗ) // ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал. <<http://www.garant.ru>> (01.02.2018).

Основные источники:

1. Анишина, В.И. Основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации: курс лекций.- М.: ЭКСМО, 2014. – 112с.
2. Басков В.И. Оперативно-розыскная деятельность: учебно-методическое пособие. – М.:Бек, 1997.- 227с.

3. Бессарабов В.Г. Защита российской прокуратурой прав и свобод человека и гражданина. / под ред. В.Г.Бессарабова и К.А.Кашаева. – М.: Городец, 2007.- 608с.
4. Бозров, В.М. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров/ В.М. Борзов. – М.:Издательство Юрайт, 2017.-521с.
5. Ершов, В.В. Судебная система России: учебное пособие. – М.:Юридическая литература, 2016.-236с.
6. Международные акты о правах человека: сб.документов.-М.: научная книга, 1999.- 279с.
7. Степашин, С.В. Вопросы безопасности в системе государственного и муниципального управления Российской Федерации: под ред.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -ориентироваться в системе нормативных источников курса «Правоохранительные и судебные органы»; -объяснить юридическую природу и практическое значение принципов правосудия; -объяснить различие и взаимосвязь звеньев судебной системы и судебных инстанций; -ориентироваться в системе и структуре органов прокуратуры РФ, а также пользоваться понятиями «прокурорский надзор», «акты прокурорского реагирования», «централизация органов прокуратуры»; -сравнить и сопоставить компетенцию органов Министерства юстиции РФ и Министерства внутренних дел РФ; -анализировать правоприменительную и правоохранительную практику в сфере организации деятельности правоохранительных органов; -работать с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность правоохранительных органов	Текущий контроль: – оценка выполнения практикоориентированных заданий на практическом занятии, – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы – оценка выполнения заданий на контрольной работе Итоговый контроль: дифференцированный зачет, практико-ориентированные задания.