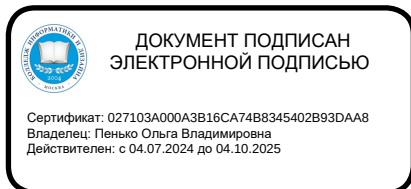




«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»

Профессиональное образовательное частное учреждение

Приложение 2.7
к ОП СПО по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «КИД»
О.В. Пенько
« 30 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии

**основной образовательной программы
специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального учебного цикла разработана с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

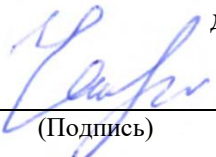
Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

ОДОБРЕНА

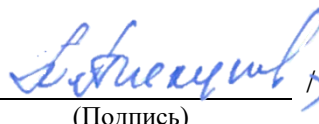
Предметно-цикловой комиссией
математических и общих
естественнонаучных,
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин

Протокол № 1
от «30» августа 20 24г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
математических и общих естественнонаучных,
общепрофессиональных и профессиональных
дисциплин

 / Н.В.Черная
(Подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
методической работе

 П.В. Пискунова
(Подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы социологии и политологии

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Рабочая программа учебной дисциплины основы социологии и политологии может быть использована в основном и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

- данная дисциплина предполагает изучение основных закономерностей развития и функционирования общества и личности;
- изучение процессов, связанных с изменениями социальной структуры;
- рассматривает значимость социологического и политологического знания в обществе.

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; сформировать личность, способную оценить процессы и явления и анализировать пути развития общества.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины:

- дать студенту достоверное представление о роли социологии и политологии в познании современного мира;
- раскрыть исторические аспекты развития социологии как науки.
- раскрыть исторические аспекты развития политологии как науки.
- дать понимание процесса становления и развития личности;
- научить использовать социологический опыт, накопленный человечеством.
- научить обучающихся самостоятельно анализировать социально-экономические и политические процессы, протекающие в современном мире, придать их мировоззрению практически-гуманистическую направленность.

Программа ориентирована на выполнение *следующих задач:*

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социальных и политических процессов;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов;

- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности социальных и политических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен уметь:*

- ориентироваться в современных социальных и политических процессах;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен знать:*

- основные направления развития социологического знания;
- содержание основных социологических понятий;
- основополагающие понятия, базовые категории, функции политической науки;
- социальные функции политики;
- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения.
- сущность и причины социальных и политических процессов в обществе.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 99 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 66 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы социологии		37	
Тема 1.1. Социология как наука. Основы социологического знания.	Понятие о предмете науки, ее основные функции. Междисциплинарные связи: социология и общественные науки. Методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, моделирование, анкетирование, интервью, анализ документов. Ключевые этапы развития социологии. Основные вехи развития социологии в России.	4	1
	Практическая работа №1: 1. Составить таблицу «Исторические аспекты социологии» 2. Написать доклады на темы (по выбору): «Платон и Аристотель об обществе и государстве», «Роль О. Канта в развитии социологии», «Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии».	2	1-2
Тема 1.2. Общество как социокультурная система.	Многообразие концептуальных подходов к пониманию общества. Понятие модернизации, прогресса и регресса в развитии общества. Эволюция, революция, реформы. Понятие социальных общностей и их виды. Причины формирования. Публика. Толпа.	4	1
	Практическая работа №2 Составить таблицу «Виды социальных общностей. Причины формирования»	2	
Тема 1.3 Социальные и этнические отношения.	Этнос, народ, нация, народность. Социологическая трактовка культуры как совокупности традиций, обычаев, норм, ценностей, символов и языка.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по теме, раскрыть содержание основных понятий.	4	
Тема 1.4 Личность и ее социальная роль и социальное поведение.	Личность. Процесс социализации. Социальная роль и статус. Социальное поведение. Освоение социальной роли и культурных норм.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы (по выбору): «Личность, её характеристики», «Процесс социализации», «Социальная роль и статус», «Социальное поведение», «Освоение социальной роли и культурных норм».	4	
Тема 1.5 Социальные процессы. Социальные институты	Социальное взаимодействие. Социальные взаимоотношения. Особенности взаимодействия и взаимоотношений. Нормы, ценности. Отклонения. Понятие социальных институтов. Типология. Функции социальных институтов. Социальные организации, их значение в обществе.	2	1

организации.	Практическая работа №3 Составить таблицу: Социальные институты в обществе. Составить таблицу «Исторические ступени стратификации»	2	
Тема 1.6 Социальная структура общества.	Социальная стратификация. Условия стратификации. Рабство. Касты. Сословия. Слои. Социальная мобильность. Виды мобильности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по теме, раскрыть содержание основных понятий.	3	
Тема 1.7 Социальные конфликты.	Понятие социальных конфликтов. Факторы появления. Классификация конфликтов. Формы разрешения. Влияние конфликтов на общество.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческая работа на тему: «Конфликты и общество»	2	
Раздел 2. Основы политологии		62	
Тема 2.1. Политическая наука: понятие, предмет, методы.	Политика как социальное явление. Ее роль в развитии общества. Социальные функции политики: представительство и защита групповых интересов, перераспределение богатства и статусов, мобилизация массовых действий, институционализация различных общественных инициатив и подчинение их цивилизованным нормам и др. Основные вехи развития политологии.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные вехи развития политологии (составление таблицы).	2	3
Тема 2.2. Политическая власть и ее носители.	Понятие власти. Ее функции. Источники и ресурсы власти. Понятие суверенитета. Легитимность. Типы власти.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по теме, раскрыть содержание основных понятий, дать характеристику типов власти.	4	
Тема 2.3 Политическая система общества.	Содержание и структура политической системы. Разновидности политических систем. Авторитаризм, тоталитаризм, демократия. Монархия и республика. Унитарное государство, федерация, конфедерация. Источники власти и способы ее легитимности. Исторические типы и формы власти. Понятие суверенитета. Разделение власти и ее основные формы. Критерии эффективности власти. Кризис власти и перспектива власти в современной России. Понятие правового государства и принцип договорных отношений между государством и гражданским обществом. Современный реформационный процесс в России и его влияние на эволюцию отношений между обществом и государством. Перспективы становления гражданского общества в России.	10	1

	Практическое занятие №4: Семинар по теме: «Политическая система общества»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческой работы: «Становление гражданского общества»	4	3
Тема 2.4 Субъекты политики.	Понятие «политическая партия». Критерии и классификация политических партий. Функции партий в политических системах. Политические движения и группы давления. Партийные системы и структуры. Типы партийных систем. Одно-, двух- и многопартийные политические системы. Предпосылки и особенности формирования многопартийной системы в РФ. Политические лидеры и их роль в политической жизни. Основные типы политических лидеров в современную эпоху.	10	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческой работы: «Современная партийная система РФ, её состав и структура». (по материалам СМИ)	4	
Тема 2.5 Политическая культура.	Понятие «политическая культура». Содержание политической культуры. Типы политической культуры.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по теме, раскрыть содержание основных понятий	2	3
Тема 2.6 Мировая политика и международные отношения.	Международные отношения как система экономических, политических, военных и иных связей в мире. Взаимозависимости и противоречия современного мира. Новое политическое мышление в международных отношениях. Глобальные вызовы современной эпохи. Приоритет общечеловеческих ценностей. Демократизация международных отношений. Стратегия и мораль выживания человечества. ООН как международная организация по обеспечению мира и безопасности. Перспективы и гарантии всеобщего, безопасного мира. Место России в мировом сообществе. Глобальные социально-политические, социально-экономические проблемы. Глобальные проблемы человека. Глобальные проблемы и прогнозы на будущее.	8	3
	Практическое занятие №5: Семинар на тему: «Мировая политика и международные отношения. Место России в мировом сообществе»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Структура, официальные документы и деятельность ООН.	4	
Всего:		99	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. М., Дрофа, 2019г.
3. Кравченко А.И.. Социология в вопросах и ответах. М., Проспект, 2018г.
4. Липатов. П. Основы политологии. М., Витязь., 2020г.
5. Радугин. Н. Социология. М., 2018г.

Дополнительные источники:

1. Куликов. Л.М. Основы социологии и политологии. – М., -Финансы и статистика. 2020г.
2. Основы политологии. Курс лекций под ред. В. Т. Пугачёва. Знание России. 2021г.
3. Харчева В.П.. Основы социологии., М., Лотос, 2019г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: – ориентироваться в современных социальных и политических процессах; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос (дискуссия), написание творческих работ
Знания:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>: - основные направления развития социологического знания; - содержание основных социологических понятий; - основополагающие понятия, базовые категории, функции политической науки; - социальные функции политики; - особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения. - сущность и причины социальных и политических процессов в обществе.	Устный опрос, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.