

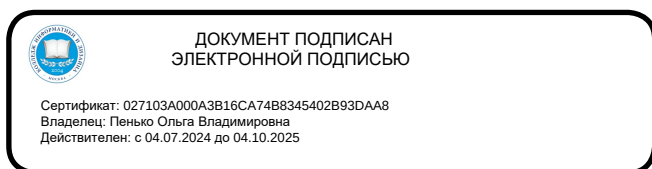


Профессиональное образовательное частное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
(ПОЧУ «КИД»)

109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 16
ИНН 7721516041, КПП 772301001, ОГРН 1047796716990
тел. 8:(495)774-72-74, официальный сайт: kid-spo.ru

РАССМОТРЕННО И СОГЛАСОВАНО
Решением Педагогического совета
«30» августа 2024 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «КИД»
О.В. Пенько
« 30 » августа 2024 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

среднего профессионального образования по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

(базовый уровень подготовки)

Квалификация Дизайнер

Год начала подготовки: 2024-2025 г.

Москва
2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.05.2022 № 308, зарегистрированного в Минюсте России 21.07.2022 № 69375 с изменениями в ФГОС (Приказ № 796 от 01.09.2022, зарег. Минюстом № 70461 от 11.10.2022).

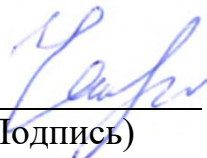
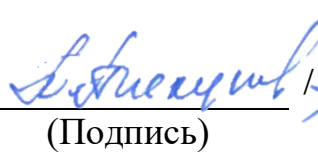
Организация-разработчик: ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»

Составители: преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в следующем составе:

- 1) Черная Надежда Владимировна, *председатель*.
- 2) Логачева Татьяна Сергеевна,
- 3) Рыбцова Виктория Андреевна,
- 4) Черокова Анна Викторовна,

Председатель ПЦК математических и
общих естественнонаучных,
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин

Заместитель директора по учебно-
методической работе

	/	Черная Н.В./		/	П.В. Пискунова/
(Подпись)		(Ф.И.О.)	(Подпись)		(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ООО «Alriche»

А.Н. Путинцева

« 30 » августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	6
1.3.	Общая характеристика ППСЗ	9
1.3.1.	Цель ППССЗ	9
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	10
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	11
1.3.4.	Особенности ППССЗ	11
1.3.5.	Требования к поступающим в колледж	12
1.3.6.	Востребованность выпускников	13
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	13
1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ	13
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	14
2.1.	Область профессиональной деятельности	14
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	14
2.3.	Виды и задачи профессиональной деятельности	14
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	15
3.1.	Общие компетенции	15
3.2.	Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, результаты освоения ППССЗ	16
3.3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	24
3.4.	Личностные результаты	25
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	27
4.1.	Календарный учебный график	27
4.2.	Учебный план	27
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	28
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей	29
4.5.	Рабочая программа воспитания	32
4.5.1.		32
4.5.2.		32

4.5.3.	Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы	33
	Рабочая программа воспитания	
	Календарный план воспитательной работы	
4.6.	Программы учебных и производственных практик	33
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	37
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	48
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	50
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	51
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	52
6.1.	Кадровое обеспечение	52
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	52
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	54
6.4.	Базы практики	59
7	Нормативное и методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	60
7.1.	Нормативное и методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	60
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	61
7.3.	Программа государственной итоговой аттестации	63
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	65
9	Требования к организации воспитания обучающихся	67
10	Регламент периодического обновления ППССЗ	69
	Приложения:	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Календарный учебный график	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Учебный план	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Матрица соответствия компетенций, составных частей ППССЗ и оценочных средств	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Аннотации рабочих программ	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Аннотация рабочих программ учебной и производственной практики

1. Общие положения

1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, реализуемая ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна», Колледж), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.05.2022 № 308 (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Миссия учебного заведения: подготовка высоко квалификационного специалиста среднего звена, способного конкурировать на рынке труда.

Целью освоения ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Выпускники данной специальности могут работать в проектных организациях, дизайнерских студиях и мастерских, рекламных агентствах, фирмах различных организационно-правовых форм.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2022 № 308 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 № 69375);
- Приказ Минобрнауки России от 17.06.2021 № 496 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167) Редакция от 20.12.2022 — Действует с 01.03.2023 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18.11.2020).
- Приказ Минобрнауки России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального, основного общего и среднего образования», зарегистрировано в

Минюсте России 06.10.2020 № 60252;

- Приказ Минобрнауки России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2022 № 336 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Редакция от 17.05.2022 — Действует с 28.06.2022);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», редакция от 18.08.2016 – Действует с 13.09.2016;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изм. от 01.06.2021 – Действует с 13.07.2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных

образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01.03.2017 № 06-174);

- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ;
 - Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Устав ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»;
- Положение о практической подготовке обучающихся ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна».

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) будет профессионально готов к деятельности по:

- разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;

- техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- контролю за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организации работы коллектива исполнителей;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (рабочая профессия - Исполнитель художественно-оформительских работ).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в различных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ зависит от образовательной базы обучающихся, уровня подготовки (базовая, углубленная) и формы их обучения.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется:

- а) для квалификации «дизайнер» в очной и очно-заочной формах обучения;
- б) для квалификации «дизайнер, преподаватель» в очной форме обучения.

Освоение обучающимися ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна» ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Таблица 1. Сроки получения СПО по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Дизайнер	2 года 10 месяцев
Основное общее образование	Дизайнер	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ представлена в таблице 2.

Таблица 2. Трудоемкость ППССЗ

Наименование элемента ППССЗ	Трудоемкость ППССЗ для образовательной базы приема	
	среднее общее образование	
	недель	часов
Общая трудоемкость ППССЗ	147	
Объем обязательной и вариативной части ППССЗ (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ППССЗ – максимальная учебная нагрузка), в том числе:	86	4464
<i>обязательная аудиторная нагрузка</i>	86	3096
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>		1548
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	12	432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная (итоговая) аттестация, в	6	216

том числе:		
подготовка выпускной квалификационной работы	4	
защита выпускной квалификационной работы	2	
Каникулярное время	23	

Таблица 2.1 Трудоемкость ППССЗ

Наименование элемента ППССЗ	Трудоемкость ППССЗ для образовательной базы приема	
	основное общее образование	
	недель	часов
Общая трудоемкость ППССЗ	147	
Объем обязательной и вариативной части ППССЗ (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ППССЗ – максимальная учебная нагрузка), в том числе:	86	5940
<i>обязательная аудиторная нагрузка</i>	125	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>		
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	12	432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная (итоговая) аттестация, в том числе:	6	216
подготовка выпускной квалификационной работы	4	

защита выпускной квалификационной работы демонстрационный экзамен	2	
Каникулярное время	34	

1.3.4. Особенности ППССЗ

Дизайнер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (рабочая профессия – Исполнитель художественно-оформительских работ).

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

По завершении образовательной программы выпускникам выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых игр, разборка конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Организован

свободный доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы «ЮРАЙТ» и Интернет, используются мультимедийные средства и тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к поступающим в колледж

Порядок приема в 2024 г. регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

Прием граждан на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование: по результатам ГИА и по результатам вступительного испытания.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» востребованы в творческой художественно-проектной, технологической сфере деятельности, направленной на формирование предметно-пространственной среды, создание эстетически современных и высококачественных изделий.

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоивших образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность **для квалификации «дизайнер»**: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» подготовлен:

- к освоению ООП ВО, наряду с выпускниками среднего общего образования;
- к освоению ООП ВО по следующим направлениям подготовки/специальностям: бакалавр по направлению 54.03.01 «Дизайн»; 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники, цикловая методическая комиссия колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

- промышленная продукция;

- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Дизайнер готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение 1 к ФГОС, рабочая профессия Исполнитель художественно-оформительских работ).

В результате освоения основной профессиональной программы по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», дизайнер должен овладеть умениями и приобрести опыт:

- профессионального использования изобразительных средств;
- создания произведений дизайна в соответствии со специализацией;
- работы с нормативными документами, технологической документацией, со справочной литературой и другими информационными источниками;
- оформления и чтения чертежей и схем в соответствии с ЕСКД;
- работы с вычислительной техникой при проектировании, конструировании, а также при выполнении экономических и технологических расчетов.

В соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой дизайнер может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- проектно-творческую;

- исполнительско-технологическую;
- организационно-управленческую.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Дизайнер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;

Организация работы коллектива исполнителей.

3.2. Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, результаты освоения ППССЗ

Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	ПК 1.1.	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.	Уметь: проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта Знать: теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
	ПК 1.2.	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	Уметь: выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; Знать: законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и

			комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
	ПК 1.3.	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.	Уметь: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; Знать: технологии изготовления изделия. Принципы и методы эргономики
	ПК 1.4.	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	Уметь: Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика Проведение расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта Знать: законы создания цветовой гармонии;
2. Техническое исполнение художественно-конструкторских	ПК 2.1.	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	Уметь: выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств Знать:

(дизайнерских) проектов в материале.			различные свойства материалов
	ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи	Уметь: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; Знать: ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
	ПК 2.3.	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).	Уметь: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; Знать: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	ПК 2.4.	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.	Уметь: разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта
	ПК 2.5.	ПК 2.5. Разрабатывать эталон	

		(макет в масштабе) изделия.	
3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.	ПК 3.1.	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	Уметь: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; Знать: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации;
	ПК 3.2.	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.	Уметь: определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений; Знать: принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления

			продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
<i>4. Организация работы коллектива исполнителей.</i>	ПК 4.1.	ПК 4.1. Планировать работу коллектива.	Уметь: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; Знать: систему управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.2.	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.	Уметь: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; Знать: методы и формы обучения персонала;
	ПК 4.3.	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	Уметь: осуществлять контроль деятельности персонала;

			Знать: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4.	ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.	
5. <i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i> (рабочая профессия - Исполнитель художественно-оформительских работ).	ПК 5.1.	Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов, рабочие поверхности стендов, плакатов.	Уметь: соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ; подготавливать рабочие поверхности; использовать приемы имитации различных материалов; Знать: технологическую последовательность выполнения подготовительных работ; правила техники безопасности при выполнении художественно-оформительских работ; назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ, правила пользования;

			правила подготовки поверхности под отделку
	ПК 5.2.	Оформлять фоны.	Уметь: соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ; подготавливать рабочие поверхности; использовать приемы имитации различных материалов; выполнять художественно-оформительские работы в разных техниках с использованием различных материалов; Знать: технологическую последовательность выполнения подготовительных работ; назначение, классификацию, разновидности и устройство инструментов и приспособлений; правила подготовки поверхности под отделку; правила составления колеров;
	ПК 5.3.	Изготавливать простые шаблоны.	Уметь: изготавливать простые шаблоны;

			Знать: приемы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов; способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись; приемы стилизации элементов; способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись;
	ПК 5.4.	Выполнять надписи с использованием различных шрифтов по эскизам и под руководством художника.	Уметь: подготавливать рабочие поверхности; использовать приемы имитации различных материалов; наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на тонированных плоскостях из различных материалов; производить разметку по готовым шаблонам и трафаретам;

			наносить надписи, нумерации и виньетки по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест; Знать: правила составления колеров; основные сведения о видах шрифтов, последовательности выполнения шрифтовых работ;
	ПК 5.5.	Выполнять роспись рисунков композиционного решения простой и средней сложности по эскизам и под руководством художника.	Уметь: самостоятельно выполнять простые рисунки; переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись; выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов; Знать: приемы выполнения росписи простого композиционного решения; основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов

			в имитационных техниках
--	--	--	-------------------------

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 3.

3.4. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	ЛР 12

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
	ЛР 16
	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 18
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению ресурсосбережению	ЛР21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график для очной формы обучения (для обучающихся на базе основного общего образования) состоит из:

6 семестров (включая время, отведенное на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и сдачу квалификационного экзамена);

147 недель (включая: 86 недель обучения по учебным циклам, 5 недель промежуточная аттестация, 23 недели учебная и производственная (по профилю специальности) практики, 4 недели – производственная (преддипломная) практика, 6 недель государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы), 23 недели каникулы), что полностью соответствует ФГОС СПО.

Календарный учебный график утвержден директором Колледжа. Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» и включает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК):

1. ОП.02 Экономика организации;
2. МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве).

Объем часов по всем циклам профессиональной подготовки составляет 4644 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, что соответствует требованиям ФГОС.

Расхождения общего итога объема часов по всем циклам нет.

При разработке учебного плана выполнены следующие требования:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Объем аудиторной учебной нагрузки в течение всего периода обучения по учебным циклам составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность обучения по учебным циклам составляет:

- 1 семестр 17 недель;
- 2 семестр 17 недель;
- 3 семестр 12 недель;
- 4 семестр 18 недель;
- 5 семестр 14 недель;
- 6 семестр 8 недель.

Количество курсовых работ - 2.

Каникулы 23 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебным планом предусмотрено 86 недель обучения по учебным циклам.

ППССЗ включает изучение следующих учебных циклов:

- 1) Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Учебный план включает четыре обязательные дисциплины этого цикла («Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»),

предусмотренные ФГОС СПО специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» и две дисциплины, реализуемые за счет вариативной части ППССЗ («Русский язык и культура речи», «Социальная психология»).

2) Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Учебный план включает три обязательные дисциплины этого цикла: «Математика», «Экологические основы природопользования», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».

3) Профессиональный учебный цикл.

Профессиональный учебный цикл включает общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Учебный план включает 7 обязательных общепрофессиональных дисциплин (см. ФГОС СПО) и пять дисциплин, реализуемых за счет вариативной части ППССЗ.

Обязательные общепрофессиональные дисциплины: «Материаловедение», «Экономика организации», «Рисунок с основами перспективы», «Живопись с основами цветоведения», «История дизайна», «История изобразительного искусства», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины, реализуемые за счет вариативной части ППССЗ: «Маркетинг», «Дизайн в интерьере и экстерьере (программный комплекс ArCon)», «Ландшафтный дизайн», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Работа в системе программного проектирования Auto Cad».

В профессиональный цикл входят 5 профессиональных модулей, содержащих междисциплинарные курсы:

ПМ.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:

МДК.01.01. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве);

МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики;

МДК.01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования.

Модуль изучается с первого по шестой семестры. В рамках модуля проводится учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные

на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале:

МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале;

МДК.02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна.

Модуль изучается со второго по четвертый семестр. В рамках модуля проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу:

МДК.03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии;

МДК.03.02. Основы управления качеством.

Модуль изучается в течение пятого и шестого семестров. В рамках модуля проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей:

МДК.04.01. Основы менеджмента, управление персоналом.

Модуль изучается в пятом и шестом семестре. В рамках модуля проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Исполнитель художественно-оформительских работ):

Модуль реализуется за счет учебной и производственной (по профилю специальности) практик во втором семестре, направленных на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Учебный план приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), согласованы предметной (цикловой) комиссией и утверждены заместителем директора ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна». Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в Приложении 4.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Таблица 4

Перечень аннотаций программ учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.00	Математический И общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика

ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Экономика организации
ОП.03	Рисунок с основами перспективы
ОП.04	Живопись с основами цветоведения
ОП.05	История дизайна
ОП.06	История изобразительного искусства
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Маркетинг
ОП.09	Дизайн в интерьере и экстерьере (программный комплекс ArCon)
ОП.10	Ландшафтный дизайн
ОП.11	Типология форм архитектурной среды
ОП.12	Работа с программами 3ds Max

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе ФГОС СПО, разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 23.11.2020, согласованы с работодателями и утверждены заместителем директора ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна». Аннотации рабочих программ профессиональных модулей представлены в приложении 5.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;

- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;

- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Таблица 5

Перечень аннотаций рабочих программ профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
1	2
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Примечание: наименование и индекс учебных дисциплин приведены в соответствии с учебным планом специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

4.5.Рабочая программа воспитания

4.5.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.5.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана Колледжем на основании Примерной основной образовательной программы и Примерной программы воспитания, которая является ее составной частью. Рабочая программа воспитания на 2024-2025 учебный год представлена в приложении 5.

4.5.3 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в разделе 4 Рабочей программы воспитания и в приложении 6 к ППССЗ.

4.6. Программы учебных и производственных практик

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с

будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18.11.2020) и ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) практическая подготовка является обязательным элементом учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом:

- при реализации учебных дисциплин (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий в рамках учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательными программами, разработанными в Колледже в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Программы практики разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом учебных планов и программ дисциплин по специальностям и направлениям подготовки.

Видами практик обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений,

приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности или профессии.

Производственная практика обучающихся, осваивающих ППССЗ, состоит из:

- производственной практики (по профилю специальности);
- производственной (преддипломной) практики.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, сдаче демонстрационного экзамена, оформление и защиту выпускной квалификационной работы.

Программы учебных и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со стандартом ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» при реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один или несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель учебных и производственных (по профилю специальности) практик: формирование, закрепление и развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций.

УП.01. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 - 9; ПК 1.1 - 1.5.

УП.02. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 - 9; ПК 2.1 - 2.4.

УП.03. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 - 9; ПК 3.1 – 3.2.

УП.04. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей.

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 - 9; ПК 4.1 – 4.3.

УП.05. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Исполнитель художественно-оформительских работ).

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 - 9; ПК 5.1 - 5.5.

ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование компетенций:

ОК 1 - 9; ПК 1.1 - 1.5.

ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование компетенций:

ОК 1 - 9; ПК 2.1 - 2.4.

ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование компетенций:

ОК 1 - 9; ПК 3.1 - 3.2.

ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей.

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование компетенций:

ОК 1 - 9; ПК 4.1 - 4.3.

ПП.05. Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Исполнитель художественно-оформительских работ).

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование компетенций:

ОК 1 - 9; ПК 5.1 - 5.5.

Производственная (преддипломная) практика.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной

трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работы.

Формирование общих компетенций:

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9.

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;

ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;

ПК 3.1; ПК 3.2;

ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3;

ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3, ПК 5.4., ПК 5.5.

Аннотации программ по видам практик содержатся в Приложении 6.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины или модуля и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются кафедрами, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются ректором после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;
- проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, составление кроссвордов, создание презентаций);
- проверка заданий практических работ;
- собеседование.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине и междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет;
- курсовая работа;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики.

Промежуточная аттестация по дисциплине, МДК, ПМ – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины, МДК, ПМ (в целом или по разделам). Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса. Количество и формы промежуточной аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО: общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов – 19 (без учета аттестации по дисциплине «Физическая культура»), ПМ заканчиваются квалификационными экзаменами.

Формы контроля промежуточной аттестации по дисциплине или МДК: экзамен проводится по завершении изучения курса в свободное от теоретических занятий времени; зачет (дифференцированный зачет) проводится за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

Аттестация по учебной и производственной практикам проводится в форме дифференцированного зачета.

5.2. Требования к дипломным работам

Государственная (итоговая) аттестация выпускников колледжа, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Темы выпускных квалификационных работ должны иметь практико-ориентированный характер и отвечать следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями;
- реальность;
- актуальность;
- уровень современности используемых средств.

Каждая тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях предметной (цикловой) комиссии и утверждаются директором колледжа.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания на работу, которые рассматриваются цикловой методической комиссией и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе.

В дипломной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

Рецензенты назначаются приказом директора колледжа из ведущих специалистов-практиков, преподавателей высших и средних учебных заведений по профилю специализаций.

Защита дипломной работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии.

Оформление дипломной работы должно соответствовать требованиям системы учебной документации (СТО 1.005–2007).

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задача государственной аттестационной комиссии - оценка качества подготовки выпускников колледжа, которая должна осуществляться экспертами государственной аттестационной комиссии в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения профессиональной образовательной программы 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников колледжа, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена, включает защиту дипломной работы (дипломный проект).

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации определяются колледжем в соответствии с его учебным планом.

Объем времени согласно ФГОС на подготовку и защиту ВКР (дипломной работы) - 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – 4 недели;

- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – 2 недели.

Для проведения ГИА создается государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 № 800).

Состав Государственной аттестационной комиссии в количестве пяти человек утверждается приказом директора Колледжа.

На защите дипломной работы государственная аттестационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе государственной итоговой аттестации. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов (ОПОР).

Подведение итогов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» Государственной аттестационной комиссией посредством определения оценки компетенций выпускника колледжа с присвоением квалификации дизайнер и решением о выдаче документа государственного образца – диплома среднего профессионального образования.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечивается высококвалифицированными штатными преподавателями ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна». Для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла и дисциплин профессиональных модулей привлекаются преподаватели, имеющие ученые степени, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровый состав, уровень образования, повышение квалификации и форма и

время стажировки в профильных организациях приведены в «Справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектовании штатов». Кадровый состав специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) представлен в таблице № 4. 18 педагогических работников обеспечивают образовательный процесс по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). 4 преподавателя из которых имеют ученую степень и звания. Средний возраст педагогических работников по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 49 лет.

Таблица 4. Качественный состав педагогических работников по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Качественный состав педагогических работников		
	Кол-во человек	%
Всего	18	100
Высшее образование	18	100
Педагогическое образование	18	100
Переподготовку, повышение квалификации	18	100
Ученую степень, звание	4	22
Средний возраст - 45		
Всего по циклу общеобразовательных дисциплин	8	100
Высшее образование	6	75
Педагогическое образование	8	100
Переподготовку, повышение квалификации	8	100
Ученую степень	2	25
Средний возраст - 40		
Всего по циклу гуманитарных и социал.-эконом. дисциплин	5	100
Высшее образование	5	100
Педагогическое образование	4	80
Переподготовку, повышение квалификации	5	100
Средний возраст - 36		
Всего по циклу естественнонаучных дисциплин	3	100
Высшее образование	2	66
Педагогическое образование	1	33
Переподготовку, повышение квалификации	3	100
Ученую степень	1	33
Ученое звание	0	0
Средний возраст - 50		
Всего по циклу обще-профессиональных дисциплин	6	100
Высшее образование	4	66
Педагогическое образование	4	66
Переподготовку, повышение квалификации	6	100
Ученую степень	0	0
Имеет профессиональный опыт работы по специальности	4	66

Средний возраст - 42		
Всего по циклу профессиональных модулей	5	100
Высшее образование	4	80
Педагогическое образование	2	40
Переподготовку, повышение квалификации	5	100
Имеет профессиональный опыт работы по специальности	3	60
Средний возраст - 49		

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Собственная библиотека ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна» содержит:

- учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;
- базовые учебники, практикумы, сборники и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов;
- периодические издания.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В Колледже разработано единое учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Постоянно функционирует и пополняется электронная библиотека Образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

На сайте ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна» есть доступ к:

- Цифровым учебным материалам;
- Хранилищу цифровых учебно-методических материалов;
- Хранилищу цифровых научных материалов.

В сети Интернет можно получить доступ к:

- Системе Гарант; ЭБС;
- Консультант Плюс и многим другим.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены

учебным планом колледжа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Колледж обладает развитой материально-технической базой для проведения образовательной деятельности, включающей 2 специализированных компьютерных класса, 10 мультимедийных проектора.

В ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна» создана информационно-коммуникационная технологическая среда образовательного процесса, которая включает следующие элементы:

- единая распределено-сетевая информационно-управленческая корпоративная система;
- электронная библиотека.

ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна» имеет многолетний опыт организации учебного процесса с применением инструментов электронного обучения и дистанционных технологий. Все студенты колледжа используют материалы и инструменты интернет-портала.

Для реализации ППССЗ СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку, компьютерные классы.

Для реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна» имеет в наличии следующие кабинеты:

Таблица 6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Название кабинета / лаборатории	Перечень учебного оборудования	Дисциплины учебного плана
Гуманитарных и социальных дисциплин Социально-экономических дисциплин Экономики и менеджмента	Таблицы, схемы, портреты, практикумы, хрестоматии, диаграммы, методические пособия, учебники Электронные материалы Экран, проектор, ноутбук	Основы философии История Русский язык и культура речи Социальная психология Правовые основы профессиональной деятельности Экономика организации Маркетинг МДК.04.01. Основы менеджмента, управление персоналом
Дизайна Материаловедения	Таблицы, схемы, методические пособия, учебники Экран, проектор, ноутбук	Материаловедение История дизайна История изобразительного искусства Ландшафтный дизайн
Рисунка Живописи Техники и технологии живописи	Таблицы, схемы, методические пособия, учебники Гипсовые макеты, головы, маски, обрубков Мольберты настольные Муляжи овощей и фруктов Драпировки Гипсовые геометрические фигуры Различная посуда Экран, проектор, ноутбук	Рисунок с основами перспективы Живопись с основами цветоведения МДК.01.01. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)
Компьютерного дизайна	Таблицы, схемы, методические	МДК.01.01. Дизайн-

Художественно-конструкторского проектирования Графики и культуры экспозиции Интерьера	пособия, учебники Компьютеры Pentium 4 Лицензионное программное обеспечение, программы Windows XP, MS Office 2003, 1С бухгалтерия 8.0, Консультант+, NOD 32, Fine Rider 9, 7Zip и др., сканер HP Scan Jet 4070 VSB, принтер. Сканеры Дизайнерское оборудование Экран, проектор, ноутбук	проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале
Макетирования графических работ Испытания материалов Технического исполнения художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Таблицы, схемы, методические пособия, учебники Гипсовые модели Мольберты настольные Муляжи овощей и фруктов Компьютеры Pentium 4 Лицензионное программное обеспечение, программы Windows XP, MS Office 2003, 1С бухгалтерия 8.0, Консультант+, NOD 32, Fine Rider 9, 7Zip и др., сканер HP Scan Jet 4070 VSB, принтер. Сканеры ,Экран, проектор	МДК.01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования МДК.02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна МДК.03.02. Основы управления качеством
Информатики и ИКТ Информационных систем в профессиональной деятельности	Таблицы, схемы, методические пособия, учебники Компьютеры Pentium 4 Лицензионное программное обеспечение, программы Windows XP, MS Office 2003, 1С	Информационное обеспечение профессиональной деятельности Дизайн в интерьере и экстерьере (программный

	бухгалтерия 8.0, Консультант+, NOD 32, Fine Rider 9, 7Zip и др., сканер HP Scan Jet 4070 VSB, принтер. Экран, проектор	комплекс ArCon) Работа в системе программного проектирования Auto Cad
Иностранного языка.	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, учебники, магнитофон РМ-255, аудиозаписи, видеопроектор SONYO PLO-SV 07.	Иностранный язык
Безопасности жизнедеятельности Экологических основ природопользования	Таблицы, схемы, телевизор, видео-магнитофон, методические пособия, муляжи, видеофильмы, слайды, средства индивидуальной и коллективной защиты, противогазы ГП-5, респираторы Р-2, ВПХР, учебный набор ОВ, носилки санитарные. Нормативно- правовые документы (кодексы, акты) Раздаточный материал по мониторингу окружающей среды, нормативные документы в области природопользования и охраны окружающей среды, слайды по разделу «Особо охраняемые природные территории».	Безопасность жизнедеятельности Экологические основы природопользования
Математики Стандартизации и сертификации	Таблицы, схемы, портреты, практикумы, хрестоматии, диаграммы, методические	Математика МДК.03.01. Основы стандартизации,

	пособия, учебники Электронные материалы Экран, проектор, ноутбук	сертификации и метрологии
Спортзал, тренажерный зал, открытый стадион.	Лыжи, мячи, скакалки, обручи, тренажеры, маты, диски, теннисные ракетки	Физическая культура

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Базы практики

Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебную и производственную практики будущие дизайнеры могут проходить в отечественных и зарубежных строительных компаниях, архитектурных и проектных разрабатывающих новые образцы мебели, предметов интерьера, одежды и аксессуаров. Также базами практик могут быть рекламные агентства, фирмы, занимающиеся web-дизайном и компьютерным моделированием, СМИ, типографии и издательства, отделы маркетинга и PR-предприятий, фирмы по организации праздников и торжеств и т.д.

Таблица 7 Места проведения учебных и производственных практик на 2024-2025 учебный год специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Наименование практики	Наименование организации/предприятий	Срок действия договора
Учебная	ПОЧУ «КИД»	
Производственная Преддипломная	ООО «Алричи»	Срок действия от 14.09.2021 - 14.09.2026

7. НОРМАТИВНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утверждается в порядке, предусмотренном Уставом ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна».

Студенты, обучающиеся в колледже по программе подготовки специалистов среднего звена, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 4 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

7.1 Нормативное и методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- фонды оценочных средств: контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные средства;
- методические указания к выполнению практических и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по самостоятельной работе студентов;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В колледже также разработаны:

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (междисциплинарному курсу) программы среднего профессионального образования.

Таблица 8

Наполнение фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Код и наименование элементов ППССЗ (учебных дисциплин, модулей)	Формы проведения промежуточных аттестаций (семестр)	Виды оценочных заданий
ОГСЭ.01. Основы философии	ДЗ (3)	Зачетные вопросы, тесты
ОГСЭ.02. История	ДЗ (1)	Зачетные вопросы
ОГСЭ.03. Иностранный язык	КР (1, 3, 5), ДЗ (2, 4, 6)	Задания для контрольной работы. Зачетные вопросы
ОГСЭ.04. Физическая культура	З (1-6)	Темы рефератов Контрольные нормативы

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	ДЗ (1)	Зачетные вопросы, тесты
ОГСЭ.06 Социальная психология	ДЗ (5)	Зачетные вопросы
ЕН.01. Математика	ДЗ (1)	Зачетные вопросы, задачи, тесты
ЕН.02. Экологические основы природопользования	ДЗ (4)	Зачетные вопросы
ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	КР (1 - 5) ДЗ (6)	Задания для контрольной работы. Зачетные вопросы
ОП.01. Материаловедение	КР (1) ДЗ (2)	Задания для контрольной работы. Зачетные вопросы
ОП.02. Экономика организации	ДЗ (4)	Зачетные вопросы Темы для курсовой работы
ОП.03. Рисунок с основами перспективы	ДЗ (1) Экз (2)	Зачетные вопросы Экзаменационные вопросы
ОП.04. Живопись с основами цветоведения	ДЗ (1) Экз (2)	Зачетные вопросы Экзаменационные вопросы
ОП.05. История дизайна	ДЗ (1)	Зачетные вопросы
ОП.06. История изобразительного искусства	КР (1) ДЗ (2)	Задания для контрольной работы. Зачетные вопросы
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	КР (3) ДЗ (4)	Задания для контрольной работы. Зачетные вопросы
ОП.08. Маркетинг	ДЗ (3)	Зачетные вопросы
ОП.09. Дизайн в интерьере и экстерьере (программный комплекс ArCon)	ДЗ (4)	Зачетные вопросы
ОП.10. Ландшафтный дизайн	ДЗ (5)	Зачетные вопросы

ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ (4)	Зачетные вопросы
ОП.12. Работа в системе программного проектирования Auto Cad	Экз (2)	Экзаменационные вопросы
МДК.01.01. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	К (1) Экз (2 - 6)	Задания для контрольной работы. Экзаменационные вопросы и задания, темы курсовых работ
МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики	КР (3) ДЗ (5) Э (4, 6)	Задания для контрольной работы. Зачетные вопросы Экзаменационные вопросы
МДК.01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ДЗ (4)	Зачетные вопросы
МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	ДЗ (2, 3) Э (4)	Зачетные вопросы Экзаменационные вопросы
МДК.02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	ДЗ (2) Э (3)	Зачетные вопросы Экзаменационные вопросы
МДК.03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии	КР (5) ДЗ (6)	Задания для контрольной работы. Зачетные вопросы
МДК.03.02. Основы управления качеством	ДЗ (6)	Зачетные вопросы
МДК.04.01. Основы менеджмента, управление персоналом	К (5) Экз (6)	Задания для контрольной работы. Экзаменационные вопросы и задания

ПМ.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Экз (квал.) (6)	Экзаменационные вопросы и задания
ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Экз (квал.) (4)	Экзаменационные вопросы и задания
ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	Экз (квал.) (6)	Экзаменационные вопросы и задания
ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей	Экз (квал.) (6)	Экзаменационные вопросы и задания
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Экз (квал.) (2)	Экзаменационные вопросы и задания

7.3. Программа государственной (итоговой) аттестации

Программа ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Государственная (итоговая) аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Департаментом образования г. Москвы. Состав ГАК утверждается приказом директора ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна». Рекомендуется в состав ГАК вводить работодателей.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) является дипломная работа. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций

выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

На основе Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, требований ФГОС СПО и рекомендаций ППСЗ СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и проведение демонстрационного экзамена.

Государственная аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) квалификации дизайнер. Выпускная квалификационная работа – обязательный компонент итоговой государственной аттестации, дающий представление об уровне подготовленности выпускника к выполнению функциональных обязанностей дизайнера и выполняется в форме дипломной работы.

Выполнение и защита дипломной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов дипломной работы обучающийся должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППСЗ и ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умения разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выгодами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умения систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Разработанная в колледже система обеспечения качества подготовки охватывает все стороны жизни колледжа, начиная с довузовской подготовки через подготовительные курсы, функционирующие в течение года, и формирования контингента абитуриентов и заканчивая содействием трудоустройству выпускников. Также колледж активно сотрудничает с вузами-партнерами в рамках непрерывного образования (выпускники колледжа имеют возможность продолжить обучение по профилю в вузах-партнерах).

В колледже разработаны следующие документы:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»
- Положение об организации образовательного процесса в ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о дополнительном профессиональном образовании в ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»
- Положение о зачетах и экзаменах в ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»
- Положение о защите прав обучающихся, в том числе несовершеннолетних в ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»
- Положение о календарно-тематическом планировании учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Положение о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»
- Положение о дополнительном образовании в ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»
- Положение о портфолио обучающегося
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся

- Положение о порядке выдачи документов государственного образца ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»
- Положение о студенческом билете и зачетной книжке обучающегося в ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»
- Положение об интерактивных формах обучения
- Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»
- Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий в ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»
- Порядок наложения дисциплинарного взыскания на обучающегося и на работника
- Требования к расписанию учебных занятий и экзаменов
- Положение об практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»
- Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
- Положение о фонде оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю

9. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитательная работа в ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна» осуществляется на основе Рабочей программы воспитания и направлена на достижение следующей цели:

- развитие личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социально-культурных, социально-значимых и профессиональных качеств, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Стратегическими документами, определяющими концепцию формирования воспитательной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций обучающихся, являются:

- Устав ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»;
- Рабочая программа воспитания на 2024-2025 учебный год (далее - РПВ);
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о кураторах групп;
- Календарный план воспитательной работы ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна».

Основными направлениями воспитания в ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна» являются:

- гражданско-патриотическое воспитание (Проект «Я – Человек, Я – Гражданин!»);

- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности (Проект Духовно-нравственное воспитание»);

- формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе (Модуль РПВ «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ»);

- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда

(Проект «Профориентация»);

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов Колледжа (Проект «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»).

Для достижения цели внедряются следующие методы работы:

- личностный подход в воспитании студента;
- гуманистический подход к построению отношений педагог - студент;
- дифференцированный подход;
- культурологический подход;
- эстетизация среды обучения студентов.

Все основные мероприятия Колледжа проводятся в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

В качестве информационного обеспечения организации и проведения вне учебной деятельности является официальный сайт ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна», информационные доски, заседания староста и Студенческого совета.

Система воспитания основывается на взаимодействии и сотрудничестве преподавателей, студентов, родителей.

Проводится совместная работа колледжа с Управой района ЦАО г. Москвы по делам молодежи, спорта, творчества и досуга; правоохранительными органами ЦАО г. Москвы; Управлением по делам молодежи и студенчества ЦАО г. Москвы по проведению профилактических мероприятий по борьбе с преступностью, наркоманией, алкоголизмом; МЧС России по технике безопасности работы с электроприборами, с правилами пожарной безопасности, правилам поведения при захвате террористами и т.д.

В Колледже созданы все необходимые условия для организации воспитательной работы со студентами:

- 1) ежегодно совершенствуется материально-техническая база;
- 2) имеются: конференц-зал с аудио, видео и мультимедийным оборудованием, современная фото и видео аппаратура, компьютерно-множительный центр, электронная система оповещения;
- 3) финансируется проведение различных культурно-массовых и спортивных мероприятий;

- 4) ведется социально-психологическая поддержка;
- 5) организована работа кураторов групп;
- 6) сформированы органы студенческого самоуправления;
- 7) активно работает Студенческий совет.

Таким образом, воспитательная работа в ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна» осуществляется в соответствии с федеральными, региональными нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательной организации.

10. РЕГЛАМЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ СПО ежегодно обновляется. Основанием внесения изменений и дополнений является: изменение состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При внесении дополнений и изменений в ППССЗ учитывается мнение работодателей.

Наличие (отсутствие) дополнений и изменений в ППССЗ фиксируется в приложении к ППССЗ ежегодно до начала учебного года и принимается на заседании предметной (цикловой) комиссии.