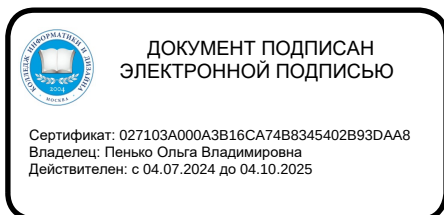




«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
Профессиональное образовательное частное
учреждение

Приложение 2.7
к ОП СПО по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «КИД»
О.В. Пенько
« 30 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
основной образовательной программы
специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального учебного цикла разработана с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

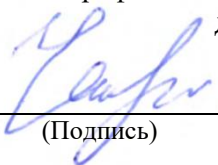
Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
математических и общих
естественнонаучных,
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин

Протокол № 1
от « 30 » августа 20 24г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
математических и общих естественнонаучных,
общепрофессиональных и профессиональных
дисциплин

 / Н.В.Черная
(Подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-методической работе

 / П.В. Пискунова
(Подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в системе социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК): ОК 1 - 14

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 102 часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 68 часов;
- самостоятельная работа – 34 часа;
- консультации – 0 часов;
- промежуточная аттестация – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	48
консультации	0
промежуточная аттестация	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий			46	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	Содержание учебного материала.		1	1, 2
	1	Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».		
	2	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	3	Причины возникновения ЧС техногенного характера.		
	4	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	5	Чрезвычайные ситуации военного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		8	3
1	Написание рефератов на следующие темы: «Чрезвычайные ситуации антропогенного характера», «Характерные ЧС для Самарской области и их влияние на жизнедеятельность населения», «Действия населения в зонах ЧС (наводнения, пожары: лесные, торфяные)».			
Тема 1.2. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения	Содержание учебного материала.		1	1, 2
	1	Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы.		
	2	Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты.		
	Практические занятия.		4	3
	1	Определение границ и структуры очагов при ядерном взрыве.		
	2	«АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека».		
	Самостоятельная работа обучающихся.		8	3
	1	Написание рефератов на следующие темы: «Характерные аварии на мирных ОЭ, связанных с выбросом РВ, ХВ», «Классификация бытовых химических веществ, действия при их отравлении», «Средства доставки биологического оружия, действие при обнаружении, их применения», «Сверхсовременные средства поражения».		
	Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала.		2
1		Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.		
2		Производственные средства безопасности.		
3		Пожарная безопасность.		
4		Индивидуальные и коллективные средства безопасности.		
5		Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧСиГО.		
Практические занятия.		4	3	
1				Определение порядка использования защитных сооружений.
2				Использование первичных средств пожаротушения.

Тема 1.4. Роль системы РСЧС и ГО в России	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции.		
	2	Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.		
	3	МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС.		
	Практическое занятие.		2	3
	1	Использование средств индивидуальной защиты.		
Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Понятие устойчивости работы объектов экономики.		
	2	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		
	3	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.		
	Практическое занятие.		4	3
	1	Работа с приборами радиационной и химической разведки.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		8	3
	1	Повышение устойчивости работы ОЭ в газовой и нефтяной отрасли.		
	2	Факторы, приводящие к неустойчивому функционированию ОЭ в газовой и нефтяной промышленности.		
Раздел 2. Основы военной службы и медико-санитарная подготовка			56	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства.		
	2	Основные документы по безопасности Российских территорий.		
	3	Национальная безопасность и национальные интересы России.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		10	3
	1	Написание рефератов на следующие темы: «Правовые и законодательные документы в области обороны РФ», «Ответственность за несанкционированный взлом социальных сетей», «Органы, осуществляющие информационную и военную безопасность», «ООН – гарант международной безопасности, функции и права ООН».		
Тема 2.2. Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Классификация видов и родов войск ВС РФ.		
	2	Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи.		
	Практическое занятие.		2	2
	1	Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы.		

Тема 2.3. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Терроризм в любых формах своего проявления. Проблема терроризма и борьба.		
	2	Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» для организации работы по противодействию терроризму и разработана концепция национальной безопасности РФ.		
	3	Террористические группировки. Информационное оружие.		
Тема 2.4. Основы военной службы и медицинских знаний	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе.		
	2	Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету.		
	3	Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Постановка на воинский учет.		
	Практические занятия.		18	3
	1	Организационная структура Вооруженных Сил.		
	2	Обязанности и ответственность военнослужащих.		
	3	Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения.		
	4	Боевые традиции ВС РФ.		
	5	Воинские символы и ритуалы.		
	6	Оснащение современной армии России, виды оружия.		
	7	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.		
	8	Выполнение воинского приветствия в строю на месте.		
	9	Изучение устройства АК – 74.		
	10	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК.		
Тема 2.5. Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала.		4	1, 2
	1	Общее понятие о здоровье. Репродуктивное здоровье – важная часть здоровья человека и общества. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие. Понятие о здоровом образе жизни. Психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание.		
	2	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях		
	Практические занятия.		14	3
	1	Переноска пострадавшего с различными видами повреждений.		
	2	Первая медицинская помощь при кровотечениях.		
	3	Первая медицинская помощь при переломах.		

	4	Первая медицинская помощь при отравлениях.		
	5	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	6	Отработка на тренажере методов искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.		
	7	Первая помощь при ожогах, электротравмах и синдроме длительного сдавливания.		
Консультации			0	
Промежуточная аттестация			0	
	Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа проектор, ноутбук, комплект учебно-методических пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 416 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для СПО / отв. ред. Я.Д. Вишняков. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 249 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / отв. ред. В.П. Соломин. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с.
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1: учебник для СПО / С.В. Белов. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 350 с.
5. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2: учебник для СПО / С.В. Белов. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 362 с.
6. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 352 с.
7. Графкина М.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 416 с.
8. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян И.М. Никулина. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 330 с.
9. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. – Москва: Юрайт, 2017. – 380 с.
10. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова. – Москва: ИЦ «Академия», 2015. – 288 с.
11. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для СПО / отв. ред. А. Л. Вострокнутов. – Москва: Юрайт, 2016. – 399 с.

12. Суворова Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 245 с.

Дополнительные источники:

1. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности/ Т.А. Хван, П. А. Хван. — Ростов на Дону: «Феникс», 2013. – 418 с.
2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухин. – Ростов на Дону: Феникс, 2013. - 397 с.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
2. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
5. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование. Согласно учебному плану по данному курсу предусмотрена сдача дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
В результате учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного обобщения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия и профессиональной деятельности быту, принципы снижения	– устный опрос – проверка практических навыков – тестирование – контрольная работа

службы и обороны государства; задачи и основные защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащение) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения полученных профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы; – порядок и правила оказаний первой помощи пострадавшим.	
---	--