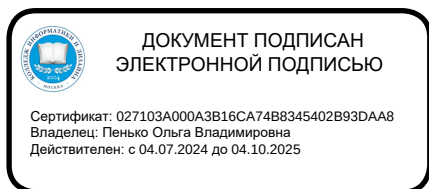




«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
Профессиональное образовательное частное
учреждение

Приложение 2.7
к ОП СПО по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «КИД»
О.В. Пенько
« 30 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

основной образовательной программы
специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Москва
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСН.01 Основы философии общего общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла разработана с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

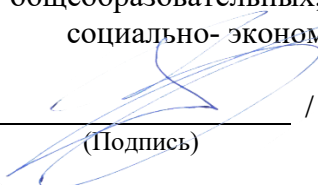
Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

ОДОБРЕНА

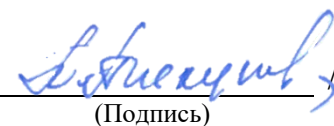
Предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных, общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 1
от «30» августа 20 24г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных, общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

 / В.В. Гаах
(Подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
методической работе

 / П.В. Пискунова
(Подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК1-ОК 10):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

ориентироваться в системе философского знания;

знать:

-предметную область философского знания;

-мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

-роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 66 часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 48 часов;
- самостоятельная работа – 18 часа;
- консультации – 0 часов;
- промежуточная аттестация – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	0
практические занятия	
консультации	0
промежуточная аттестация	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в философию.			52	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала.		4	1, 2
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии, понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
	2	Место и роль философии в жизни человека и общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		6	3
1	Написание рефератов на следующие темы: «Становление философии из мифологии», «Характерные черты философии», «Место и роль философии в жизни человека и общества».			
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала.		10	1, 2
	1	Предпосылки возникновения древневосточной философской мысли. Основные направления и школы древнеиндийской философии. Древнекитайская философия и ее основные школы (конфуцианство, даосизм, моизм, легизм).		
	2	Становление философии Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	3	Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии.		
	4	Философия Древнего Китая и Древней Индии».		
	5	Философские школы Древней Греции.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	3
1	Написание рефератов на следующие темы: «Древнекитайская философия и ее основные школы», «Философия Древней Греции и ее основные черты», «Отличия философии Древнего Рима от средневековой философии».			
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала.		10	1, 2
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	3	Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Основные идеи эпохи Возрождения. Главные особенности философии Нового времени.		
	4	Основные понятия немецкой классической философии. Культура Германии XVII века. Особенности немецкого Просвещения (Г.Э. Лессинг, Ф. Шиллер, Г. Гердер, В. Гете). И. Кант- основоположник немецкого классического идеализма.		
	5	Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.		
	6	Значение немецкой классической философии для развития современной философской мысли.		

	Самостоятельная работа обучающихся.		6	3
	1	Написание рефератов на следующие темы: «Особенности философии Нового времени», «Основные идеи эпохи Возрождения», «Особенности немецкого Просвещения».		
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала.		10	1, 2
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		
	2	Особенности русской философии. Русская идея.		
	3	Основные направления философии XX в. Философия всеединства В.С. Соловьева. Соборность и софийность. Оправдание добра. Смысл искусства и любви в философии В.С. Соловьева. Религиозная философия С. Н. Булгакова. Философия русского космизма. Социальная философия И. А. Ильина. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева.		
	4	Философия экзистенциализма и психоанализа. Философские аспекты психоанализа (Зигмунд Фрейд, Карл Густав, Юнг, Жак Лакан).		
	5	Особенности русской философии. Русская идея.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	3
	1	Написание рефератов на следующие темы: «Основные направления философии XX века», «Философия всеединства В.С. Соловьева», «Философия экзистенциализма и психоанализа».		
Раздел 2. Структура и основное направление философии			14	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала.		4	1, 2
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира- философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	2	Строение философии и ее основные направления. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие.		
	3	Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения. Структура и специфика философского знания. Происхождение философии. Бытие и небытие. Идея субстанции в философии.		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала.		4	1, 2
	1	Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	2	Гносеология- учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания.		
	3	Идея развития в философии. Проблема познания. Проблема интуиции в философии. Сознание. самосознание, бессознательное. Сознание и язык.		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала.		4	1, 2
	1	Общезначимость этики. Смысл и назначение этики. Влияние этики на жизнь и характер личности и общества. Добродетель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества. Философия и		

		глобальные проблемы современности. Критерии глобальных проблем современности.		
	3	Социальная философия: предмет, метод, структура. Основные направления и школы социальной философии. Природа и общество.		
	4	Философия истории. Проблема свободы и философии. Человек как предмет философии. Проблемы личности в философии.		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.		
Консультации			0	
Промежуточная аттестация			0	
			Всего:	66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва: Юрайт, 2016. – 478 с.
2. Кочеров С.Н. Основы философии: учебное пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 151 с.
3. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 374 с.
4. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А.Г. Спиркин. – Москва: Юрайт, 2017. – 392 с.
5. Стрельник О. Н. Основы философии: учебник для СПО / О.Н. Стрельник. – Москва: Юрайт, 2015. – 312 с.
6. Тюгашев Е.А. Основы философии: учебник для СПО / Е А. Тюгашев. – Москва: Юрайт, 2017. – 252 с.

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении / В. Г. Анишкин, Л.В. Шманева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 337 с.
2. Балашов В. Е. Занимательная философия. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2012. - 172 с.

3. Краткий философский словарь / под ред. А. П. Алексеева. - Москва: РГ-Пресс.2012. - 496 с.
4. Кохановский В.П. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. – Ростов н/Д.: Феникс. 2013. - 315 с.
5. Скирбекк Г. История философии: учебное пособие/ пер. с англ. В. И. Кузнецова. – Москва: Гуманитарно-издательский центр Владос, 2013. - 779 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование. Согласно учебному плану по данному курсу предусмотрена сдача дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - ориентироваться в системе философского знания;	Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.
Знать: -предметную область философского знания; -мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; -роль философии в формировании ценностных ориентаций В профессиональной деятельности;	Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии