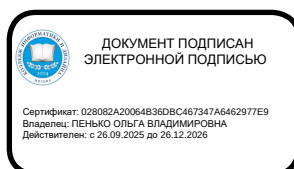




Профессиональное образовательное частное учреждение «КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА» (ПОЧУ «КИД»)

109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д.32, стр. 16, комн.301
ИНН 7721516041, КПП 772301001, ОГРН 1047796716990
тел. 8:(495)774-72-74, Официальный сайт kid-spo.ru



Приложение 2
к ПООП СПО по специальности
40.02.04 Юриспруденция

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 01
от « 29 » 08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ «КИД»

О.В. Пенько
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07. ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Квалификация подготовки:

юрист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 6 месяцев на базе основного общего образования;

2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 Этика и психология в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Изучение учебной дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ этики и психологии в профессиональной деятельности в образовательных организациях среднего профессионального образования является знакомство студентов с проблемой этики и психологии в профессиональной деятельности людей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	давать психологическую характеристику личности; применять систему морального и психологического анализа своих поступков и поступков окружающих	предмета этики и профессиональной этики юриста; соотношение между моралью и правом
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять психологические методы, позволяющие эффективно раскрывать и расследовать преступления	психологических особенностей личности субъекта юридической деятельности, динамики его психических процессов, состояний
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	диагностировать профессиональную деформацию; владеть этической и	особенностей межличностных отношений, социально-психологических

	социально-психологической компетентностью взаимодействия в служебном коллективе	причин возникновения конфликтов в коллективах
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	владеть профессиональной коммуникативной компетентностью; антикоррупционным поведением	стандартов антикоррупционного поведения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности	категорий этики, наиболее часто используемых в юридической сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретические занятия	34
лабораторные и практические занятия	34
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Формируемые компетенции
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА		43/24	
Тема 1.1. Предмет изучения психологии	Основное содержание учебного материала	1/0	ОК 01 ОК 02- ОК 06
	Предмет психологии. Психология как наука об общих закономерностях взаимодействия человека с внешней средой. Общее понятие о психике. Классификация психических явлений. Эволюционное развитие психики. Формы и уровни психического отражения.	1	
Тема 1.2. Психологические методы изучения личности	Основное содержание учебного материала	7/4	ОК 01 ОК 02- ОК 06
	Классификация методов по различным основаниям. Эмпирические методы. Экспериментальные методы. Вспомогательные методы изучения личности.	3	
	В том числе практических занятий	4	
	Методы изучения личности	4	
Тема 1.3 Личность и общество	Основное содержание учебного материала	7/4	ОК 01 ОК 02- ОК 06
	Понятие личности. Взаимосвязь биологических и социальных факторов. В психическом развитии личности. Понятие о деятельности и поведении человека. Потребности и способности как основа продуктивной деятельности личности. Структурная организация деятельности – мотивы, цели, условия, способы и операции деятельности. Гражданин, его права и свободы, как высшей ценности государства.	3	
	В том числе практических занятий	4	

	«Диагностика личности на мотивацию к успеху и мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса». Анализ результатов	4	
Тема 1.4. Индивидуальные свойства личности	Основное содержание учебного материала	7/4	ОК 01 ОК 02- ОК 06
	Темперамент, его учет в профессиональной деятельности. Физиологические основы темперамента. Свойства и виды темперамента. Направленность личности. Характер. Акцентуации характера. Сущность каждого свойства личности, их классификация и механизмы протекания. Особенности изменений психологии личности в экстремальной ситуации	3	
	В том числе практических занятий	4	
	Диагностика темперамента. Диагностика акцентуаций характера	4	
Тема 1.5 Сущность и виды общения	Основное содержание учебного материала	7/4	ОК 01 ОК 02- ОК 06
	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль: понятие, типы. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения	3	
	В том числе практических занятий	4	
	Социальная роль: понятие, типы.	4	
Тема 1.6 Психология групп и социальных конфликтов	Основное содержание учебного материала	7/4	ОК 01 ОК 02- ОК 06
	Понятие конфликта и конфликтной ситуации. Виды и функции конфликтов. Динамика и способы разрешения конфликтов. Понятие группы и ее основные характеристики. Виды групп. Групповая динамика	3	
	В том числе практических занятий	4	
	Решение практических ситуаций	4	
Тема 1.7 Юридическая психология	Основное содержание учебного материала	9/6	ОК 01 ОК 02- ОК 06
	Общее понятие о юридической психологии. Задачи юридической психологии. Психологические основы следственных действий. Сущность и социальная значимость деятельности юриста. Условия, факторы и психологические средства обеспечения личной безопасности в экстремальных условиях	3	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Правовая психология как раздел юридической психологии. 2. Криминальная психология как раздел юридической психологии 3. Следственно-оперативная психология как раздел юридической психологии (разбор конкретных ситуаций)	6	
РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА			

Тема 2.1 Этика как наука. Основные категории этики и морали	Основное содержание учебного материала	3/0	ОК 01 ОК 02- ОК 06
	Социальные и нравственные нормы. Происхождение морали. Сущность, структура и функции морали. Ценности, ценностные ориентации и оценки. Юридическая этика. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий. Профессиональный долг, честь, совесть, как основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности	3	
Тема 2.2 Мораль в системе социальных факторов правоохранительной деятельности	Основное содержание учебного материала	3/0	ОК 01 ОК 02- ОК 06
	Мораль и право. Мораль и политика. Мораль и искусство	3	
Тема 2.3 Моральный выбор в деятельности сотрудников правоохранительных органов	Основное содержание учебного материала	7/4	ОК 01 ОК 02- ОК 06
	Сущность и структура морального выбора. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности. Моральная ответственность	3	
	В том числе практических занятий	4	
	Семинар	4	
Тема 2.4 Нравственные отношения в служебном коллективе	Основное содержание учебного материала	3/0	ОК 01 ОК 02- ОК 06
	Основные моральные требования, предъявляемые к деятельности служебного коллектива. Основные факторы и условия, определяющие стабильность, результативность и эффективность деятельности служебных коллективов правоохранительных органов.	3	
Тема 2.5 Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	Основное содержание учебного материала	7/4	ОК 01 ОК 02- ОК 06
	Служебный этикет: основные принципы и формы. Деловое общение в экстремальных ситуациях. Общение с иностранными гражданами	3	
	В том числе практических занятий	4	
	Служебный этикет: моделирование поведения в служебном коллективе и обществе. Дать правовую и нравственную оценку решениям, принимаемым в профессиональной деятельности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Итого		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины производится с применением дистанционных технологий и требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4 ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ;
- справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант»;
- электронно-библиотечная система (ЭБС) ЭБС «IPR SMART» <http://iprbookshop.ru/>;
- программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Мальцева, Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4>. - ISBN 978-5-369-01679-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915598>
2. Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. - 31 Москва : РГУП, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-93916-811-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192174>
3. Мещерякова, А. В. Профессиональная адаптация и морально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / А. В.

Мещерякова ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 150 с. - ISBN 978-5-9275-3133- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088129>

4. Морохова, О. А. Юридическая риторика : учебное пособие / О. А. Морохова. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-93035-707-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863294>

Дополнительные источники

5. <https://www.lawpsy.ru>
6. <http://yurpsy.com>
7. <http://jurispsychology.livejournal.com>
8. http://psyjournals.ru/journal_catalog

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: предмета этики и профессиональной этики юриста; соотношение между моралью и правом; психологических особенностей личности субъекта юридической деятельности, динамики его психических процессов, состояний; особенностей межличностных отношений, социально-психологических причин возникновения конфликтов в коллективах; техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; стандартов антикоррупционного поведения; категорий этики, наиболее часто используемых в юридической сфере	показывает знания основных аспектов профессиональной этики; психических процессов, состояний; ориентируется в возможных причинах конфликтов в коллективе; знает техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; ориентируется в стандартах антикоррупционного поведения	- тестирование; - выполнение практических заданий; - выполнение заданий на дифференцированном зачете

Умения: давать психологическую характеристику личности; применять систему морального и психологического анализа своих поступков и поступков окружающих применять психологические методы, позволяющие эффективно раскрывать и расследовать преступления диагностировать профессиональную деформацию; владеть этической и социально-психологической компетентностью взаимодействия в служебном коллективе применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности владеть профессиональной коммуникативной компетентностью; антикоррупционным поведением объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности	демонстрирует умения применения системы морального и психологического анализа своих поступков и поступков окружающих; умеет применять психологические методы, позволяющие эффективно раскрывать и расследовать преступления; диагностировать профессиональную деформацию; применяет техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	- тестирование; - выполнение практических заданий; - выполнение заданий на дифференцированном зачете
--	--	---